

SÍLABO

1.- DATOS ACADÉMICOS

ASIGNATURA: TPR Teórico-Practico

Asignatura/Módulo: Nutrición del Niño Enfermo

Código: 09 PV033

SEDE: QUI - Quito

UNIDAD:

PROGRAMA:

Periodo Académico: 202581 - Primer P. Ord. 2025 Ed.Virtual

Nivel: 75 Maestría Académica

No. Horas Semanales: 2

Prerequisitos: -

Coorequisitos: -

Distribución de horas para la organización del aprendizaje

Horas Contacto Docente	Horas Practico/Experimental	Aprendizaje Autónomo	Total Horas
0,33	0,67	2	3

Información del Docente

Nombres y Apellidos: Mercedes Carolina Villegas Ipiales

Teléfono: 0984047406

Correo Electronico: mvillegas657@puce.edu.ec

2. DESCRIPCIÓN DE CURSO

El curso aborda el estado nutricional del niño y adolescente en diferentes escenarios clínicos, desde la salud hasta la enfermedad aguda y crónica. El estudiante desarrollará habilidades para valorar el estado nutricional, identificar factores de riesgo, interpretar indicadores antropométricos y bioquímicos, y proponer intervenciones dietoterapéuticas basadas en evidencia científica reciente.

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar competencias para la valoración nutricional y la planificación de intervenciones nutricionales integrales en niños y adolescentes en contextos ambulatorios y hospitalarios.

4. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA AL QUE LA ASIGNATURA APORTA (PERFIL DE EGRESO)

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Realizar una evaluación nutricional completa utilizando herramientas clínicas estandarizadas.
2. Establecer diagnósticos nutricionales basados en evidencia.
3. Formular planes dietoterapéuticos y de soporte nutricional para diferentes patologías.
4. Evaluar y ajustar la intervención nutricional según la evolución clínica.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- ALT: Alto
- MED: Medio
- INI: Inicial

Unidad	Descripción	Nivel Desarrollo

6. DESARROLLO MICROCURRICULAR

- Unidades

01 Evaluación nutricional en el niño enfermo
02 Nutrición en enfermedades agudas
03 Nutrición en enfermedades crónicas pediátricas
04 Síndrome metabólico
05 Soporte nutricional en el paciente pediátrico hospitalizado
06 Soporte nutricional niño críticamente enfermo

- Temas

1.1 Indicadores antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos, Herramientas STRONGkids, STAMP
2.1 Manejo nutricional en diarrea, neumonía, sepsis leve y hospitalización corta. Riesgo de refeeding

3.1 Diabetes, cardiopatías, enfermedades respiratorias crónicas, Objetivos nutricionales según curso clínico

4.1 Intervención nutricional en el síndrome metabólico pediátrico: prevención y tratamiento desde la primera infancia

5.1 Nutrición enteral y parenteral: indicaciones, selección de fórmulas, monitoreo y complicaciones.

6.1 Conceptos metabólicos en el paciente crítico

6.2 Fases de la enfermedad crítica (aguda – recuperación), inflamación, catabolismo, balance energético

- Metodología

Unidad	Tema	No. Met.	Descripción	Componente
01	1.1	2	Análisis de historia clínica Elaboración de diagnóstico nutricional (ABCD) a partir de ficha clínica.	Trabajo Autónomo
01	1.1	1	Taller de evaluación nutricional Aplicación práctica en casos simulados usando STRONGkids y STAMP.	Contacto con el Docente
01	1.1	3	N/A	Aprend. Práctico-Experimental
02	2.1	3	N/A	Aprend. Práctico-Experimental
02	2.1	2	Infografía educativa Elaboración de guía para familias sobre alimentación durante enfermedad aguda.	Trabajo Autónomo
02	2.1	1	Discusión de casos Casos interactivos de diarrea y enfermedades respiratorias agudas.	Contacto con el Docente
03	3.1	3	N/A	Aprend. Práctico-Experimental
03	3.1	1	Mesa clínica de ECNT pediátricas Análisis comparativo de planes nutricionales en diabetes y cardiopatías.	Contacto con el Docente
03	3.1	2	Revisión crítica de artículo científico Lectura y resumen crítico de intervención nutricional en patología crónica.	Trabajo Autónomo
04	4.1	3	N/A	Aprend. Práctico-Experimental

04	4.1	2	Caso clínico final	Trabajo Autónomo
Diseño completo de plan de soporte nutricional y monitoreo.				

04	4.1	1	Análisis de casos con diagnóstico de síndrome metabólico desde la primera infancia. Discusión sobre microbiota y nutrición usando revisión de estudios recientes.	Contacto con el Docente
05	5.1	3	N/A	Aprend. Práctico-Experimental
05	5.1	1	Simulación de selección de soporte Algoritmo de decisión entre nutrición enteral y parenteral.	Contacto con el Docente
05	5.1	2	Análisis de caso longitudinal (evolución clínica y nutricional en niño con diabetes). Foro reflexivo sobre retos del abordaje nutricional en ECNT. Taller ejercicios de cálculo de requerimientos.	Trabajo Autónomo
06	6.1	3	N/A	Aprend. Práctico-Experimental
06	6.1	1	Clase dialogada + discusión guiada Revisión de fisiopatología y riesgo nutricional con integración clínica	Contacto con el Docente
06	6.1	2	Elaboración de protocolo breve de soporte nutricional Redactar una guía de 1 página para implementar nutrición enteral o parenteral en una unidad pediátrica, basada en evidencia	Trabajo Autónomo

- Evaluación

Unidad	Tema	No. Met.	Secuencia	Descripción
01	1.1	1	1	Participación en Taller de Evaluación Nutricional (casos STRONGkids / STAMP) , Razonamiento clínico, interpretación de riesgo, comunicación oral, Rúbrica de análisis clínico-nutricional
01	1.1	2	1	Diagnóstico nutricional ABCD a partir de historia clínica, Precisión de interpretación antropométrica y bioquímica, coherencia diagnóstica, Entrega de Ficha ABCD fundamentada
02	2.1	1	1	Discusión de Casos Clínicos (diarrea, neumonía, sepsis leve), Participación fundamentada, integración fisiopatología–nutrición Registro de participación + argumentación oral
02	2.1	2	1	Infografía Educativa para Familias, Claridad, evidencia, aplicabilidad práctica, Infografía final con referencias
03	3.1	1	1	Mesa Clínica de Enfermedades Crónicas (diabetes, cardiopatías, respiratorias), Justificación de estrategia nutricional, enfoque interdisciplinario, Rúbrica de discusión clínica

03	3.1	2	1	Revisión Crítica de Artículo Científico, Capacidad de síntesis, análisis de evidencia, redacción científica, Informe breve con referencias en formato Vancouver
04	4.1	1	1	Discusión de Casos de Síndrome Metabólico Infantil, Interpretación clínica, manejo integral, enfoque preventivo, Rúbrica de participación argumentada
04	4.1	2	1	Plan de Intervención Nutricional Individual, Individualización, coherencia de objetivos, factibilidad, Plan escrito + justificación con evidencia
05	5.1	1	1	Simulación de Selección de Soporte Nutricional (enteral/parenteral), Selección adecuada, análisis de riesgo, seguridad del paciente, Lista de verificación + argumentación
05	5.1	2	1	Caso Longitudinal con Seguimiento Nutricional, Evolución clínica, ajustes nutricionales, razonamiento, Informe estructurado con evolución por fases

06	6.1	1	1	Discusión guiada: Niño críticamente enfermo, Comprensión fisiopatológica y relación con decisiones nutricionales, Evaluación oral con rúbrica
06	6.1	2	1	Protocolo Breve de Soporte Nutricional Pediátrico (1 página), Claridad, evidencia, aplicabilidad en UCI, Documento final con referencias
06	6.1	3	1	Simulación Clínica Secuencial (ajuste de soporte + complicaciones) – EXAMEN FINAL, Toma de decisiones, monitoreo y seguridad clínica, Desempeño + resolución escrita

7. TUTORÍA ACADÉMICA

a. **Tutoría Grupal:** Previo acuerdo con los estudiantes.

b. **Tutoría Individual:** En el horario de atención al estudiante que se detalla en los Datos Académicos.

8. EVALUACIÓN

Parcial	Fecha:	Calificación
PAR. 1: Primer Parcial		/50 33,33 %
PAR. 2: Segundo Parcial		/50 33,33 %
FINAL: Evaluación Final		/50 33,34 %

9. BIBLIOGRAFÍA

a. Básica

Mehta NM, Bechard LJ, Cahill N, et al. Nutritional practices and their relationship to clinical outcomes in critically ill children: an international multicenter cohort study. Crit Care Med 2012; 40: 2204-11
Suplementos nutricionales como inmunomoduladores en niños: una revisión de la literatura Rueda-Rodríguez, M. C., Arjona, J. S., Soto-Salazar, C., De Castro, M., Castañeda-Cardona, C., & Rosselli, D. 2017
Texas Children's Hospital, Pediatric Nutrition Reference Guide, 13th. edition. Houston, USA, 2022.
Elementos fundamentales en el cálculo de dietas Ascencio Peralta, C 2017
Mehta NM, Bechard LJ, Zurakowski D, et al. Adequate enteral protein intake is inversely associated with 60-d mortality in critically ill children: a multicenter, prospective, cohort study. Am J Clin Nutr 2015; 102: 199-206.
Casos pediátricos en soporte nutricional Velasco, CA 2007

b. Complementaria

Desnutrición y obesidad en pediatría Rodríguez, A 2013
Tesis: Análisis de los resultados y efectos del programa integral de Nutrición sobre el estado nutricional de los niños de 6 a 36 meses del distrito Muqui-Provincia Jauja-Región Junín Allca, R 2016

Funciones del nutricionista clínico en la educación nutricional de las familias durante la hospitalización Allca, SR. La Torre, GG. 2019

Nutrición Infantil en lactantes, Niños y Adolescentes Furnes, M 2016

Dos Santos CA, Ribeiro AQ, Rosa COB, et al. Nutritional risk in pediatrics by StrongKids: a systematic review. Eur J Clin Nutr 2019; 73: 1441-1449

Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años
Resolución Ministerial N°537 2017

c. Digital

--

Elaborado por:	Aprobado por:
DOCENTE	COORDINADOR DE CARRERA
Fecha:	Fecha: