

**SÍLABO POSGRADO****1. DATOS INFORMATIVOS**

PERIODO ACADÉMICO: 202301			
SEDE: Quito			
FACULTAD: PSICOLOGÍA			
Programa: MÁSTER ONLINE EN PSICOONCOLOGÍA			
Tipo de Programa: (X) Maestría Académica con Trayectoria Profesional ( ) Maestría Académica con Trayectoria de Investigación ( ) Especialización Médica ( ) Maestría Tecnológica ( ) Otra _____			
Modalidad: VIRTUAL			
Código Plan de estudios: QV21			
Asignatura/Módulo: <b>ENFOQUE BIOMÉDICO DEL CÁNCER</b>		Código Banner:1334	
Nivel: Posgrado		No. Horas programadas del módulo: 3 créditos por módulo.	
Prerrequisitos: NA			
Correquisitos: NA			
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR POSGRADO:		<input type="checkbox"/> Unidad Básica <input type="checkbox"/> Unidad Disciplinar, Multidisciplinar y/o Interdisciplinar Avanzada. <input checked="" type="checkbox"/> Unidad de Formación Disciplinar Avanzada <input type="checkbox"/> Unidad de Investigación <input type="checkbox"/> Unidad de Titulación	
<b>Distribución de horas para la organización del aprendizaje</b>			
Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje Práctico-experimental	Aprendizaje Autónomo	<b>Toral Horas PAO</b>
16	32	96	144
<b>Información docente</b>			
Apellidos y Nombres:  <b>DESTRUGE MOLINA GEOVANNY ISRAEL</b>		Grado académico o título profesional:  <b>ONCÓLOGO CLÍNICO</b>	
Horario de atención al estudiante: miércoles 17:00 – 20:00			
Teléfono: 0987894090			
Correo electrónico: israel_destruge@hotmail.com			

## **2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Esta asignatura permitirá a los estudiantes especializados en psicología definir el significado de Neoplasia, identificar factores de riesgo más importantes para el desarrollo de carcinogénesis y entender la interrelación que tiene esta asignatura con otras como la Biología Molecular, la Anatomía, la Fisiología, la Patología, la Epidemiología, la Imagenología y la Farmacología.

Así mismo, centrarse en la atención integral de los enfermos de cáncer en todas las etapas de la enfermedad, es decir, desde el diagnóstico, tratamiento, hasta los posibles cuidados paliativos.

Por otro lado, se hará especial hincapié en la necesidad de comprender mejor el proceso de diagnóstico y de tratamiento. Esto será fundamental para asegurar la adherencia al tratamiento por parte del paciente, disminuyendo los efectos adversos de los mismos.

Además, se garantizará y cuidará minuciosamente el aprendizaje de los estudiantes para promover la importancia de la prevención y educación para la salud.

## **3. OBJETIVO GENERAL**

Definir el significado de Neoplasia, comprender conceptos y principios fundamentales de la Oncología Médica, reconocer los principales factores de riesgo para el desarrollo del cáncer y la importancia de la promoción, prevención y detección oportuna.

## **4. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA O PROGRAMA AL / A LOS QUE LA ASIGNATURA APORTA (PERFIL DE EGRESO)**

N.º	Resultado(s) de aprendizaje de la carrera
RDA1	Aplica los conocimientos teórico-prácticos y metodológicos en el área del conocimiento de la psicosociología y enfoque biomédico, diagnóstico y tratamiento del cáncer de acuerdo con las edades y etapas de la enfermedad.

**5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

No	Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje		
		BAJO	MEDIO	ALTO
<b>RDA.1</b>	Fundamentar la relación de la Oncología con la Biología, la Biología Molecular, la Anatomía, la Fisiología, la Patología, la Epidemiología, la Imagenología, la Farmacología y el avance científico en la Medicina.			<b>X</b>
<b>RDA.2</b>	Aplicar los conocimientos teórico, científico, epidemiológico y clínico en la promoción de la salud, prevención y detección oportuna del cáncer y reconocimiento de pacientes con factores de riesgo.		<b>X</b>	
<b>RDA.3</b>	Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica, modelos, protocolos médicos para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y de salud.			<b>X</b>
<b>RDA.4</b>	Conocer los principios básicos en Oncología.			<b>X</b>
<b>RDA.5</b>	Conocer los principales tipos de cáncer en la población adulta y pediátrica y su nosología.			<b>X</b>
<b>RDA.6</b>	Reconocer los principales tipos de tratamiento que se utiliza en Oncología incluyendo tratamientos para el dolor.		<b>X</b>	

**6. DESARROLLO MICROCURRICULAR**

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	Hora s en las que se impar tirá los tema s en el perío do/m ódul o	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA			EVALUACIÓ N
			Contacto con el Docente	Aprendizaje Práctico- Experimental	Trabajo Autónomo (Actividades)	Técnica o Instrumento
<b>PRINCIPIOS DE ONCOLOGIA</b> 1. DEFINICIÓN 2. EPIDEMIOLOGI A: -INCIDENCIA MUNDIAL DE	2 horas	RDA1 RDA4	Exposición Docente con diapositivas por zoom sobre la teoría.	Profundiza en conceptos sobre principios básicos en Oncología.	Revisión y análisis de textos.  Elaboración de material de apoyo.	-Cuestionario

<p>LAS 10 PRINCIPALES LOCALIZACIONES TUMORALES, SEGÚN ZONA GEOGRÁFICA, SEXO Y EDAD.</p> <p>- PREVALENCIA.</p> <p>3. FACTORES DE RIESGO.</p> <p>4. SISTEMAS DE ETAPIFICACION: TNM: ETAPAS DEL CÁNCER.</p> <p>5. CLASIFICACION EFECTOS ADVERSOS CTCAE.</p>						
<p><b>GENETICA Y CANCER</b></p> <p>1. CARCINOGENESIS</p>	<p>2 horas</p>	<p>RDA1 RDA4</p>	<p>Exposición Docente con diapositivas por zoom sobre la teoría.</p>	<p>Consulta Bibliográfica: Ciclo celular, principales Marcadores</p>	<p>Revisión y análisis de textos.</p>	<p>Cuestionario</p>

<p>2. CICLO CELULAR, CRECIMIENTO Y PROLIFERACIÓN CELULAR.</p> <p>3. PRINCIPALES GENES SUPRESORES HUMANOS, ONCOGENES.</p> <p>4. EL CÁNCER COMO ENFERMEDAD GENÉTICA Y HEREDITARIA</p> <p>5. MARCADORES TUMORALES: ALCANCES Y LIMITACIONES EN DIAGNOSTICO, PRONOSTICO Y TRATAMIENTO</p>				<p>Tumorales utilizados en Oncología.</p>	<p>Elaboración de material de apoyo.</p>	
<p><b>PRINCIPIOS GENERALES DE TRATAMIENTO</b></p>	<p>2 horas</p>	<p>RDA3 RDA4 RDA6</p>	<p>Exposición Docente con diapositivas por zoom sobre la teoría.</p>	<p>Profundiza en conceptos sobre efectos</p>	<p>Revisión y análisis de textos.</p>	<p>-Elaboración de un esquema de la clasificación</p>

<p><b>ONCOLÓGICO</b></p> <p>1. GENERALIDADES DE CIRUGÍA ONCOLÓGICA.</p> <p>2. QUIMIOTERAPIA: CLASIFICACIÓN DE AGENTES QUIMIOTERÁPICOS, VÍAS DE ADMINISTRACIÓN DE CITOSTÁTICOS, EFECTOS SECUNDARIOS.</p> <p>3. PRINCIPIOS DE RADIOTERAPIA: RADIOBIOLOGÍA, UTILIDAD DE LA RADIOTERAPIA. CONSIDERACIONES CLÍNICAS: EFECTOS</p>				<p>secundarios de los tratamientos.</p>	<p>Elaboración de material de apoyo.</p>	<p>General de los medicamentos de Quimioterapia. -Cuestionario</p>
---	--	--	--	---	--	--

ADVERSOS TEMPRANOS Y TARDIOS.						
<b>PRINCIPIOS GENERALES DE TRATAMIENTO ONCOLÓGICO</b> 4. HORMONOTERAPIA CLASIFICACIÓN, EFECTOS SECUNDARIOS. 5. TERAPIAS BLANCO CLASIFICACIÓN, EFECTOS SECUNDARIOS. 6. INMUNOTERAPIA, CLASIFICACIÓN, EFECTOS SECUNDARIOS.	2 horas	RDA3 RDA4 RDA6	Exposición Docente con diapositivas por zoom sobre la teoría.	Profundiza en conceptos sobre Hormonoterapia, terapias blanco e inmunoterapia.	Revisión y análisis de textos.  Elaboración de material de apoyo.	-Cuestionario -Mapa Conceptual de los principales Efectos secundarios de la Inmunoterapia
<b>PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO TEMPRANO</b>	2 horas	RDA2	Exposición Docente con diapositivas por zoom sobre la teoría.	Se promueve generar conocimientos de los principales	Revisión y análisis de textos.	-Cuestionario

<p>1. SIGNOS DE ALARMA. 2. PREVENCIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA, DIAGNÓSTICO TEMPRANO EN CÁNCER DE MAMA, CÉRVIX, ESTÓMAGO, COLON, PRÓSTATA.</p>				<p>Cánceres susceptibles de tamizaje.</p>	<p>Elaboración de material de apoyo.</p>	
<p><b>NOSOLOGÍA DE LAS NEOPLASIAS MÁS FRECUENTES</b> CÁNCER DE MAMA. CÉRVIX UTERINO. TIROIDES. COLON-RECTO. PRÓSTATA. PULMON. 1. INCIDENCIA</p>	<p>2 horas</p>	<p>RDA5</p>	<p>Exposición Docente con diapositivas por zoom sobre la teoría.</p>	<p>Profundiza en Incidencia y factores de riesgo asociadas a las neoplasias más frecuentes.</p>	<p>Revisión y análisis de textos. Elaboración de material de apoyo.</p>	<p>-Cuestionario</p>

<p>2. ETIOLOGÍA 3. FACTORES DE RIESGO 4. DIAGNÓSTICO-ESTADIOS 5. TRATAMIENTO</p>						
<p><b>EMERGENCIA ONCOLÓGICAS Y TERAPIA TRANSFUSIONAL Y DOLOR</b></p> <p>1. NEUROLÓGICAS: SINDROME DE COMPRESIÓN MEDULAR, METÁSTASIS CEREBRALES. 2. RELACIONADAS CON LOS PROCESOS METABÓLICOS : HIPERCALCEMIA, SINDROME</p>	<p>2 horas</p>	<p>RDA4 RDA6</p>	<p>Exposición Docente con diapositivas por zoom sobre la teoría.</p>	<p>Lectura sobre la escala analgésica de la OMS.</p>	<p>Revisión y análisis de textos. Elaboración de material de apoyo.</p>	<p>-Cuestionario -Resumen de las principales emergencias en Oncología.</p>

<p>DE LISIS TUMORAL.</p> <p>3. HEMATOLOGICOS: TROMBOCITOPENIA, ANEMIA, NEUTROPENIA.</p> <p>4. HEMODERIVADOS E INDICACIONES : HEMATÍES - PLAQUETAS - LEUCOCITOS - PLASMA FRESCO CONGELADO – CRIOPRECIPITADO, COMPLICACIONES DE LAS TRANSFUSIONES.</p> <p>5. DOLOR EN CANCER: CAUSAS PRINCIPALES, TIPO DE DOLOR</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>-MANEJO REGIONAL: BLOQUEOS, RADIOTERAPIA</p> <p>-MANEJO CON MEDICAMENTOS: ANALGESICOS, ANTIINFLAMATORIOS Y PSICOFARMACOS.</p>						
<p><b>CÁNCER PEDIATRICO Y EN ADOLESCENTES</b></p> <p>1. EPIDEMIOLOGIA</p> <p>2. CAUSAS DEL CÁNCER INFANTIL</p> <p>3. DIFERENCIAS ENTRE LOS TIPOS DE CÁNCER QUE AFECTAN A</p>	<p>2 horas</p>	<p>RDA5</p>	<p>Exposición Docente con diapositivas por zoom sobre la teoría.</p>	<p>Profundiza en conceptos sobre cáncer pediátrico y adolescente.</p>	<p>Revisión y análisis de textos.</p> <p>Elaboración de material de apoyo.</p>	<p>-Cuestionario</p>

LOS ADULTOS Y LOS QUE AFECTAN EN LA INFANCIA						
---	--	--	--	--	--	--

**7. TUTORÍA ACADÉMICA**

- a. **Tutoría Grupal:** Previo acuerdo con los estudiantes.
- b. **Tutoría Individual:** En el horario de atención del estudiante que se detalla en los Datos Académicos

**8. EVALUACIÓN**

<b>GRADO</b>		
<b>PARCIAL</b>	<b>FECHA</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Nota Parcial 1	04 /12/2025	50/50   30%
Nota Parcial 2	25/12/2025	50/50   30%
Evaluación Final	08/01/2025	50/50   40%

**9. BIBLIOGRAFÍA**

**a. BÁSICA**

<b>Bibliografía</b>	<b>No. Ejemplares disponibles en la Biblioteca)</b>
Vincent T. DeVita, Jr, Theodore S. Lawrence, Steven A. Rosenberg. (2019). <i>Cáncer: principios y práctica de oncología</i> . 11a. edición.	
Hagop M. Kantarjian, <u>Robert A. Wolff</u> . (2016). <i>The MD Anderson Manual of Clinical Oncology</i> . 3ra. edición.	
Ricardo Kirtchuk, Marta E. Zerga. (2012). <i>Pautas en Oncología, Diagnóstico, tratamiento y seguimiento del cáncer</i> .	
Rivera S. et al. (2017). <i>Oncología General Para profesionales de Salud de Primer Contacto</i> . SMEO.	

**b. COMPLEMENTARIA**

<b>Bibliografía</b>
National Comprehensive Cancer Network. NCCN GUIDELINES FOR TREATMENT OF CANCER BY SITE. 2021.
ESMO: CLINICAL PRACTICE GUIDELINES. 2020.

**c. C – Digital**

<b>Bibliografía</b>
Oncology Pro provided by European Society for Medical Oncology. Performance Scales: Karnofsky & ECOG Scores. <a href="https://oncologypro.esmo.org/Oncology-in-Practice/Practice-Tools/Performance-Scales">https://oncologypro.esmo.org/Oncology-in-Practice/Practice-Tools/Performance-Scales</a>

<b>Elaborado por:</b> Dr. Israel Destruge Molina	<b>Validado por:</b> Jenny Rivadeneira	<b>Aprobado por:</b> Verónica García
<b>DOCENTE</b>	<b>COORDINADOR DE PROGRAMA</b>	<b>DECANO</b>