

SÍLABO POSGRADO

1. DATOS INFORMATIVOS

PERIODO ACADÉMICO: 202502			
SEDE: Quito			
FACULTAD: Psicología			
Programa: Maestría online en Psicooncología			
Tipo de Programa: (x) Maestría Académica con Trayectoria Profesional () Maestría Académica con Trayectoria de Investigación () Especialización Médica () Maestría Tecnológica () Otra _____			
Modalidad: Virtual			
Código Plan de estudios QV21			
Asignatura/Módulo: Metodología de la investigación		Código Banner:	
Nivel: Primero		No. Horas programadas del módulo: 1 hora por módulo	
Prerrequisitos: NA			
Correquisitos: NA			
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR POSGRADO:		() Unidad Básica () Unidad Disciplinar, Multidisciplinar y/o Interdisciplinar Avanzada. () Unidad de Formación Disciplinar Avanzada (x) Unidad de Investigación () Unidad de Titulación	
Distribución de horas para la organización del aprendizaje			
Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje Práctico-experimental	Aprendizaje Autónomo	Toral Horas PAO
8	0	64	72
Información docente			
Apellidos y Nombres: Serrano Flores Alexandra Patricia		Grado académico o título profesional: Psicóloga Clínica. Maestra en Ciencias Sociales con mención en género y desarrollo	
Horario de atención al estudiante: jueves de 9h00 a 10h00 previa cita			
Teléfono: 2991700 ext. 2887			
Correo electrónico: aserrano325@puce.edu.ec			

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura busca desarrollar competencias necesarias para elaborar proyectos de investigación científica que permitan la generación y aplicación de conocimientos en psicooncología. Identificarán las etapas del proceso de investigación, reconociendo las principales lo esencial en cada una de ellas.

3. OBJETIVO GENERAL

Conocer la metodología de la investigación, los pasos que la componen y los métodos y técnicas de una investigación relacionada a la psicooncología.

4. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA O PROGRAMA AL / A LOS QUE LA ASIGNATURA APORTA (PERFIL DE EGRESO)

N.º	Resultado(s) de aprendizaje de la carrera
RDA-5.	Desarrolla proyectos de investigación en el ámbito de la psicooncología de manera ética.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

No	Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje		
		BAJO	MEDIO	ALTO
1	Reconocer el proceso de la investigación científica en la psicooncología			x
2	Identifica los problemas de investigación en la psicooncología			x
3	Distinguir las diferentes etapas del proceso de investigación en la psicooncología		x	
4	Formula y desarrolla preguntas de investigación e hipótesis.		x	

6. DESARROLLO MICROCURRICULAR

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	Horas en las que se impartirá los temas en el período/módulo	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA			EVALUACIÓN
			Contacto con el Docente	Aprendizaje Práctico-Experimental	Trabajo Autónomo (Actividades)	Técnica o Instrumento
1. Metodología de la investigación 1.1 Método científico	1	Reconocer el proceso de la investigación científica en la psicooncología	Clase magistral participativa		Actividades en EVA	Cuadro sinóptico de lectura
2. Alcance de la investigación 2.1 Posibilidad de llevar a cabo	1	Reconocer el proceso de la investigación científica en la psicooncología.	Clase magistral participativa		Actividades en EVA	Control de lectura Planteamiento del objeto de

<p>un estudio en psicooncología 2.2 Áreas prioritarias de investigación en psicooncología 2.3 Factores adicionales que inciden en la investigación en psicooncología</p>		<p>Identifica los problemas de investigación en la psicooncología. Distinguir las diferentes etapas del proceso de investigación en la psicooncología. Formula y desarrolla preguntas de investigación e hipótesis.</p>				<p>estudio y revisión de literatura</p>
<p>3. Hipótesis 3.1 Tipos de hipótesis 3.2 Formulación de la pregunta de investigación.</p>	<p>1</p>	<p>Reconocer el proceso de la investigación científica en la psicooncología. Identifica los problemas de investigación en la psicooncología. Distinguir las diferentes etapas del proceso de</p>	<p>Clase participativa</p>		<p>Actividades en EVA.</p>	<p>Planteamiento de pregunta de investigación</p>

		investigación en la psicooncología. Formula y desarrolla preguntas de investigación e hipótesis.				
4. Métodos y técnicas de investigación. 4.1 Métodos de investigación 4.2 Técnicas de investigación. 4.3 Errores frecuentes en la investigación en psicooncología	1	Reconocer el proceso de la investigación científica en la psicooncología. Identifica los problemas de investigación en la psicooncología. Distinguir las diferentes etapas del proceso de investigación en la psicooncología. Formula y desarrolla preguntas de investigación e hipótesis.	Clase magistral participativa.		Actividades en EVA	Planteamiento del tipo de investigación.
5. Población y muestra. 5.1 Selección de la muestra en psicooncología.	1	Reconocer el proceso de la investigación científica en la psicooncología.	Clase magistral participativa.		Actividades en EVA	Planteamiento de la estrategia de muestreo, población y muestra.

		<p>Identifica los problemas de investigación en la psicooncología. Distinguir las diferentes etapas del proceso de investigación en la psicooncología. Formula y desarrolla preguntas de investigación e hipótesis.</p>				
6. Recolección de datos	1	<p>Reconocer el proceso de la investigación científica en la psicooncología. Identifica los problemas de investigación en la psicooncología. Distinguir las diferentes etapas del proceso de investigación en la psicooncología. Formula y desarrolla preguntas de</p>	Clase magistral participativa		Actividades en EVA	Diseño de recolección de datos

		investigación e hipótesis.				
7. Análisis de datos 7.1 Identificación de variables que interceden en la investigación en psicología.	1	Reconocer el proceso de la investigación científica en la psicología. Identifica los problemas de investigación en la psicología. Distinguir las diferentes etapas del proceso de investigación en la psicología. Formula y desarrolla preguntas de investigación e hipótesis.	Clase magistral participativa		Actividades en EVA	Planteamiento de procedimiento para análisis de datos
8. Comprobación de hipótesis 8.1 Fiabilidad y validez de la investigación en psicología.	1	Reconocer el proceso de la investigación científica en la psicología. Identifica los problemas de investigación en la psicología.	Clase magistral participativa		Actividades en EVA	Trabajo final

		Distinguir las diferentes etapas del proceso de investigación en la psicooncología. Formula y desarrolla preguntas de investigación e hipótesis.				
--	--	--	--	--	--	--

7. TUTORÍA ACADÉMICA

- a. **Tutoría Grupal:** Previo acuerdo con los estudiantes.
- b. **Tutoría Individual:** En el horario de atención del estudiante que se detalla en los Datos Académicos

8. EVALUACIÓN

POSGRADO		
PARCIAL	FECHA	CALIFICACIÓN
Nota Parcial 1	28 de noviembre de 2025	/50 30%
Nota Parcial 2	19 de diciembre de 2025	/50 30%
Evaluación Final	16 de enero de 2025	/50 40%

9. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA



Bibliografía	No. Ejemplares disponibles en la Biblioteca)
Durá, E. García-Conde, A. Ibáñez, E. (2014). <i>Análisis del contenido de la revista psycho-oncology: el desarrollo de la investigación en psicooncología</i> . Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Estrella-Dura-Ferrandis/publication/277265911_Analisis_del_contenido_de_la_revista_Psycho-oncology_el_desarrollo_de_la_investigacion_en_psicooncologia/links/5422c0d60cf238c6ea6be760/Analisis-del-contenido-de-la-revista-Psycho-oncology-el-desarrollo-de-la-investigacion-en-psicooncologia.pdf	
Hernández Sampieri, Roberto; et al. (2006) <i>Metodología de la Investigación</i> . 4ª. ed. McGraw-Hill. México, D.F.	

b. COMPLEMENTARIA

Bibliografía
Durá, Estrella e Ibañez, Elena (2000). <i>Psicología oncológica: Perspectivas futuras de investigación e intervención profesional</i> . <i>Psicología, Saúde e Doenças</i> , I (1) 27-43. ISSN: 1645-0086.
Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . México: Mc Graw Hill
Holland, J. et al (2010). <i>Psycho-oncology</i> . Oxford University Press

c. Digital

Bibliografía
López Noguero, F. (2002). <i>Revista de educación, Universidad de Huelva: El análisis de contenido como método de investigación</i> . 167-179. Recuperado de: http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/1912/b15150434.pdf
<i>Revista de Psicooncología de la Universidad Complutense de Madrid</i> . Acceso mediante link https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC

Elaborado por: Alexandra Serrano	Validado por: Jenny Rivadeneira	Aprobado por:
		
DOCENTE	COORDINADOR DE PROGRAMA	DECANO