

## SÍLABO POSGRADO

### 1. DATOS INFORMATIVOS

PERIODO ACADÉMICO: 2024-86			
SEDE: Quito			
FACULTAD: Ciencias Administrativas y Contables			
Programa: Maestría en Gestión del Talento Humano			
Tipo de Programa: <input checked="" type="checkbox"/> Maestría Académica con Trayectoria Profesional <input type="checkbox"/> Maestría Académica con Trayectoria de Investigación <input type="checkbox"/> Especialización Médica <input type="checkbox"/> Maestría Tecnológica <input type="checkbox"/> Otra _____			
Modalidad: En línea			
Código Plan de estudios: QV08			
Asignatura/Módulo: Ética y Empresa		Código Banner: PV007	
Nivel: 2		No. Horas programadas del módulo: 72	
Prerrequisitos		NO EXISTE	
Correquisitos:		NO EXISTE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR POSGRADO:		<input type="checkbox"/> Unidad Básica <input type="checkbox"/> Unidad Disciplinar, Multidisciplinar y/o Interdisciplinar Avanzada. <input checked="" type="checkbox"/> Unidad de Formación Disciplinar Avanzada <input type="checkbox"/> Unidad de Investigación <input type="checkbox"/> Unidad de Titulación	
<b>Distribución de horas para la organización del aprendizaje</b>			
Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje Práctico-experimental	Aprendizaje Autónomo	<b>Toral Horas PAO</b>
8	0	64	72
<b>Información docente</b>			
Apellidos y Nombres: Roger Vilain L.		Grado académico o título profesional: Ph.D. en Ciencias de la Educación. M.Sc. en Filosofía.	
Horario de atención al estudiante: Miércoles 8h00-10h00			
Teléfono: 098-3808457			
Correo electrónico: rvilain942@puce.edu.ec			

### 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Ética y Empresa aborda los principios y criterios éticos orientados a la búsqueda constante del bien de las personas y de la colectividad, en tanto organización y como actor social. Ética y Empresa son dos términos que parecerían contrapuestos, pero que hoy exigen una articulación y relación entre ambas. Hoy en día las empresas cobran sentido y legitimidad social al prestar sus servicios a partir de las necesidades sociales; a su vez, aquellas empresas que sobreviven y logran mejores resultados son aquellas que han incorporado un conjunto de valores en su quehacer cotidiano. Por ende, una perspectiva ética nos invita a una nueva comprensión de la empresa y de la gestión del talento humano. La materia trabaja tres ejes: el primero ligado a los fundamentos de la ética y la deontología aplicada a la gestión del talento humano, es decir, desde los planteamientos de los modelos éticos; el segundo, cómo se establece el rol de la ética en lo personal y lo social para la resolución de dilemas éticos en el ejercicio profesional. El tercer componente es la capacidad de actuar con autonomía ante los diferentes desafíos éticos en la gestión del talento humano.

### **3. OBJETIVO GENERAL**

Incorporar para el ejercicio práctico del profesional del Talento Humano, egresado de este programa, criterios éticos para el acertado ejercicio profesional de la Gestión del Talento Humano desde una perspectiva de una ética empresarial que otorga sentido a partir de una nueva comprensión del rol de la empresa, da luces para la innovación y permite la integración de principios y valores en la cultura empresarial y de la valoración del talento humano.

### **4. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA O PROGRAMA AL / A LOS QUE LA ASIGNATURA APORTA (PERFIL DE EGRESO)**

N.º	Resultado(s) de aprendizaje de la carrera
1	Analiza, diseña y establece la estrategia, los objetivos y las políticas para la operación del área de talento humano en las organizaciones.
2	Identifica las técnicas más apropiadas para desarrollar las actividades inherentes al reclutamiento, selección e integración del capital humano para cumplir con las necesidades de provisión de talento humano de las organizaciones.

### **5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

No	Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje		
		BAJO	MEDIO	ALTO
	Distingue la visión holística y sistémica de la deontología aplicada a la gestión del talento humano.		x	
	Resuelve problemas deontológicos en el ejercicio profesional de la gestión del talento humano.		x	
	Desarrolla con autonomía el ejercicio profesional de administración del talento humano.			x

**6. DESARROLLO MICROCURRICULAR**

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	Horas en las que se imparti rá los temas en el período/ módulo	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA			EVALUACIÓN
			Contacto con el Docente	Aprendizaje Práctico- Experimental	Trabajo Autónomo (Actividades)	Técnica o Instrumento
<p>Capítulo 1: Fundamentos de la ética y la deontología</p> <p>1. Actualidad de la cuestión moral y la reflexión ética en la problemática empresarial contemporánea</p>	1	Distingue la visión holística y sistémica de la deontología aplicada a la gestión del talento humano.	Clase magistral	N/A	Lectura permanente a lo largo del módulo: Cortina (2013). ¿Para qué sirve realmente la ética? . Barcelona, España. Paidós.	Evaluación opción múltiple
<p>2. Conceptualización de ética, moral, ética aplicada, ética</p>	0.5	Distingue la visión holística y sistémica de la deontología aplicada	Equipos de trabajo: taller	N/A	Collage digital sobre situación ético-moral	Lista de cotejo

profesional, deontología		a la gestión del talento humano.				
3. Los paradigmas funcionales de la ética a partir del desarrollo histórico de occidente.	1	Distingue la visión holística y sistémica de la deontología aplicada a la gestión del talento humano.	Presentación aula invertida.	N/A	Aprendizaje basado en investigación: indagación de paradigmas funcionales de la ética	Rúbrica de evaluación
4. Una ética empresarial desde la gestión del talento humano	0.5	Distingue la visión holística y sistémica de la deontología aplicada a la gestión del talento humano.	Foro de discusión a partir de organizadores gráficos	N/A	Lectura autónoma: organizador gráfico	Plantilla de evaluación de foro
5. Concepción ético-antropológica del sujeto trabajador: del recurso al talento	1	Distingue la visión holística y sistémica de la deontología aplicada a la gestión del talento humano.	Foro de discusión a partir de organizadores gráficos	N/A	Lectura autónoma: organizador gráfico	Plantilla de evaluación de foro
Capítulo 2: Ética, Empresa y Gestión del Talento Humano  6. La empresa en la realidad cultural.	0.5	Resuelve problemas deontológicos en el ejercicio profesional de la gestión del talento humano.	Clase magistral	N/A	Lectura de artículos científicos en relación a la asignatura y al programa.	Lista de cotejo

Aproximación tipológica						
7. La ética organizacional y la práctica de valores corporativos	1	Resuelve problemas deontológicos en el ejercicio profesional de la gestión del talento humano.	Foro de intervención en torno a lecturas	N/A	Lectura de artículos científicos en relación a la asignatura y al programa.	Plantilla de evaluación de foro
8. De la responsabilidad social empresarial al voluntariado corporativa	0.5	Resuelve problemas deontológicos en el ejercicio profesional de la gestión del talento humano.	Foro de intervención en torno a lecturas	N/A	Lectura de artículos científicos en relación a la asignatura y al programa.	Plantilla de evaluación de foro
9. Las relaciones éticas en el tejido de las organizaciones: socios, colaboradores, proveedores, actores sociales y redes.	1	Resuelve problemas deontológicos en el ejercicio profesional de la gestión del talento humano.	Foro de intervención en torno a lecturas	N/A	Lectura de artículos científicos en relación a la asignatura y al programa.	Plantilla de evaluación de foro
10. Estrategias para la toma de decisiones en la gestión del talento humano	0.5	Resuelve problemas deontológicos en el ejercicio profesional de la gestión del talento humano.	Equipos de trabajo: taller	N/A	Tarea: Resolución de dilemas éticos profesionales	Rúbrica para resolución de dilemas éticos

11. Resolución de dilemas éticos profesionales en la gestión del talento humano	1	Resuelve problemas deontológicos en el ejercicio profesional de la gestión del talento humano.	Equipos de trabajo: taller	N/A	Tarea: Resolución de dilemas éticos profesionales	Rúbrica para resolución de dilemas éticos
Capítulo 3: Criterios y prácticas desde la ética para el análisis del fenómeno moral en la gestión del Talento Humano  12. Una ética del empleador y del empleado	0.5	Desarrolla con autonomía el ejercicio profesional de administración del talento humano.	Clase magistral	N/A	Consulta bibliográfica sobre Fernández, A. (2012). Gestión ética del talento humano para el bien común de la empresa, 9 (1), Universidad Rafael Beloso Chacín: Maracaibo. Disponible en: <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5028128.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5028128.pdf</a>	Criterios de evaluación (guía de evaluación)
13. Una deontología de la gestión del talento humano	1	Desarrolla con autonomía el ejercicio profesional de administración del talento humano.	Foro de discusión	N/A	Tarea: Desarrollo de un perfil deontológico en la gestión del talento humano.	Criterios de evaluación (guía de evaluación)
14. Buenas prácticas en la cultura	0.5	Desarrolla con autonomía el ejercicio profesional de	Foro de discusión	N/A	Tarea: elaboración de infografía sobre buenas prácticas	Rúbrica de evaluación

organizacional		administración del talento humano.				
15. El código de ética profesional	1	Desarrolla con autonomía el ejercicio profesional de administración del talento humano.	Presentación en aula invertida.	N/A	Tarea: Elaboración del código de ética	Criterios de evaluación (guía de evaluación)
16. Ética, empresa y medio ambiente	0.5	Desarrolla con autonomía el ejercicio profesional de administración del talento humano.	Evaluación final de la asignatura.	N/A	Tarea final: Elaboración de ensayo argumentativo	Rúbrica de evaluación de ensayo

## 7. TUTORÍA ACADÉMICA

- a. **Tutoría Grupal:** Previo acuerdo con los estudiantes.
- b. **Tutoría Individual:** En el horario de atención del estudiante que se detalla en los Datos Académicos

## 8. EVALUACIÓN

GRADO		
PARCIAL	FECHA	CALIFICACIÓN
Nota Parcial 1	10-16 FEB 2025	/50   30%
Nota Parcial 2	3-9 MAR 2025	/50   30%
Evaluación Final	17-23 MAR 2025	/50   40%

## 9. BIBLIOGRAFÍA

### a. BÁSICA

Bibliografía	No. Ejemplares disponibles en la Biblioteca)
CAMACHO I. [et.al]. (2002). Ética de la empresa. Bilbao España: Descleé de Brouwer	1
CORTINA, Adela, (2013), Para qué sirve realmente la Ética, Paidós Ibérica, Barcelona,	1
CORTINA, Adela y otros, (2000), 10 palabras claves en Ética de las Profesiones, Navarra, Verbo Divino.	1
GOROSQUIETA, Javier. (2001). Ética de la empresa: teoría y casos prácticos. Bilbao. Mensajero.	1

### b. COMPLEMENTARIA

Bibliografía
CAMACHO I. (et.al). (2002). Ética de la empresa. Bilbao España: Descleé de Brouwer.
CORTINA Adela, (1998), Ética de la empresa: claves para una nueva cultura empresarial, Madrid, Trotta
FALISE, Michel, (1994), Pautas para una ética de empresa, Quito, Ed. PUCE
PANCHI, Luis, (2004), De ética económica a economía ética. Fundamentos a partir de una racionalidad ético-interpretativa con una aplicación al caso ecuatoriano, Quito, FLACSO, -Abya Yala- Icala.

**c. C – Digital**

<b>Bibliografía</b>
Balladares-Burgos, Jorge (2017). Una ética digital para las nuevas generaciones digitales. Revista PUCE, 104. <a href="https://bit.ly/2qUeJzl">https://bit.ly/2qUeJzl</a>
Fernández, A. (2012). Gestión ética del talento humano para el bien común de la empresa, 9 (1), Universidad Rafael Bellosó Chacín: Maracaibo. Disponible en: <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5028128.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5028128.pdf</a>
Fraedrich, John et al (2017). <i>Ética en los negocios: casos y toma de decisiones</i> . México: Cengage Learning. Disponible en: <a href="https://bibliotecavirtual.puce.edu.ec/library">https://bibliotecavirtual.puce.edu.ec/library</a>
Monserrat, J., y Delgado, Y. (2010). Ética en la gestión de recursos humanos. <i>Revista Educación en Valores</i> , 2 (14), Universidad de Carabobo. Disponible en: <a href="https://www.researchgate.net/publication/281686806_ETICA_EN_LA_GESTION_DE_RECURSOS_HUMANOS">https://www.researchgate.net/publication/281686806_ETICA_EN_LA_GESTION_DE_RECURSOS_HUMANOS</a>
Núñez de Schilling, Elizabeth (2007). Formación ética como potenciador estratégico del talento humano en organizaciones industriales. <i>Telos</i> , 9(3),443-457.[fecha de Consulta 4 de Junio de 2020]. ISSN: 1317-0570. Disponible en: <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=993/99318778005">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=993/99318778005</a>

<b>Elaborado por:</b>	<b>Validado por</b>
 Roger Vilain L	 Ramiro Soria
<b>DOCENTE</b>	<b>COORDINADOR DE PROGRAMA</b>
<b>Fecha: 14-01-2025</b>	<b>Fecha: 14-01-2025</b>