

SÍLABO GRADO**1.- DATOS ACADÉMICOS**

ASIGNATURA: TPR Teórico-Practico

Asignatura/Módulo: Toma de decisiones fundamentadas

Código: 09 PV021

SEDE: QUI - Quito

UNIDAD: 12 Facultad Medicina

PROGRAMA: QV02 - MV Epidemiología

Periodo Académico: 202481 - Primer P. Ord. 2024 Ed.Virtual

Nivel: 75 Maestría Académica

No. Horas Semanales: 2

Prerequisitos: -

Coorequisitos: -

Distribución de horas para la organización del aprendizaje

Horas Contacto Docente	Horas Practico/Experimental	Aprendizaje Autónomo	Total Horas
0,33	0,33	2,34	3

Información del Docente

Nombres y Apellidos: Jorge Aurelio Albán Villacís

Teléfono: 0995614186

Correo Electronico: JAALBAN@PUCE.EDU.EC

2. DESCRIPCIÓN DE CURSO

La epidemiología es una ciencia que constituye un elemento primordial en la toma de decisiones; organiza el conocimiento y su aplicabilidad en diferentes circunstancias poblacionales. La toma de decisiones fundamentadas en epidemiología es una práctica relativamente nueva, estrechamente interrelacionada con el análisis y la aplicabilidad del conocimiento adquirido. El manejo poblacional constituye un escenario lleno de complejidad que puede orientar a los decisores incluso por problemas no tan relevantes y a pasar por alto los que sí lo son. Los responsables de la toma de decisiones se enfrentan a distintas complejidades desde la innovación de respuestas, basarse en investigaciones realizadas o emplear su criterio personal para hacer frente a la incertidumbre. La presente asignatura pretende dotar a los participantes de herramientas para aplicar los conocimientos obtenidos en el campo de la organización de servicios y sistemas de salud desde el perfil epidemiológico propio de cada contexto y, que permitan la optimización de los recursos materiales y humanos disponibles.

Para poder realizar todo lo expuesto anteriormente es imperativo que el profesional de la salud identifique los tipos de información existentes, su utilidad y discrimine su fiabilidad. Una vez encontrada la información que encaje en la toma de decisiones de cada escenario, el profesional estará en capacidad de describir en que basó sus decisiones y garantizar que su práctica está respaldada en investigación, en el método científico, aún sus fuentes no sean de gran calidad.

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Aplicar el razonamiento clínico-epidemiológico para evaluar los problemas de salud y tomar decisiones sustentadas en evidencias de calidad, los valores y los recursos disponibles en los servicios y sistemas de salud y de esta forma evaluar las organizaciones y sus políticas de salud.

4. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA AL QUE LA ASIGNATURA APORTA (PERFIL DE EGRESO)

QV02-001 Define conceptos y herramientas de la Epidemiología clásica, comunitaria, clínica, moderna y social, para el análisis de los problemas y determinantes de la salud en la población, como fundamento para la toma de decisiones en salud pública.

QV02-002 Comprende conceptos y métodos de la bioestadística para el análisis de los datos sobre problemas y determinantes de la salud en la población; así como para la interpretación de las investigaciones epidemiológicas.

QV02-003 Aplica los conceptos y herramientas de la vigilancia epidemiológica para la difusión de información epidemiológica válida y confiable, que oriente acciones de promoción, prevención y control en salud pública

QV02-004 Analiza y reflexiona sobre los resultados de investigaciones epidemiológicas y de medicina basada en evidencia, a la luz de los conocimientos de la Epidemiología, con una visión crítica de los problemas y acciones implementadas en materia de salud.

QV02-005 Diseña y ejecuta investigaciones epidemiológicas siguiendo un razonamiento lógico, orientadas al análisis y resolución de problemas identificados en el área de salud, bajo criterios de calidad y cumpliendo las normas bioéticas

QV02-006 Propone y lidera procesos de vigilancia epidemiológica a nivel local o nacional, con un enfoque multidisciplinario e interdisciplinario

QV02-007 Propone intervenciones en los ámbitos de la salud pública, en la gestión de servicios de salud y las políticas públicas, con una visión multi e interdisciplinaria, a partir de la evidencia epidemiológica

QV02-008 Define y elabora perfiles epidemiológicos de acuerdo al contexto y entorno laboral en que se desempeña el estudiante (comunitario, hospitalario, unidades de salud, administrador de salud, etc.).

QV02-009 Aplica modelos epidemiológicos para el análisis de problemas de salud, bajo un enfoque sistémico, que permita reflexionar sobre el alcance y efectos de los mismos.

QV02-010 Emplea métodos y metodología necesarios para la elaboración y difusión de información epidemiológica útil (análisis situacional de salud, sala situacional, boletines epidemiológicos, etc.) para la toma de decisiones en salud pública, la gestión de servicios y la investigación en salud.

QV02-011 Aplica modelos epidemiológicos para la vigilancia de enfermedades y control de brotes, de acuerdo a normativas y protocolos del Ministerio de Salud Pública del Ecuador y otros referentes internacionales (Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud, CDC, entre otros).

QV02-012 Realiza investigación epidemiológica orientada al análisis y resolución de problemas identificados en el área de salud.

QV02-013 Analiza problemáticas que afectan la calidad de vida de las poblaciones, desde un abordaje que integra conceptos y métodos propios de la Epidemiología.

QV02-014 Analiza el efecto de la contaminación ambiental sobre la salud humana, y generar evidencia útil para proponer planes de mejora y políticas públicas, que disminuyan el impacto de las actividades humanas sobre el medio ambiente.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- ALT: Alto
- MED: Medio
- INI: Inicial

Unidad	Descripción	Nivel Desarrollo
QV02-001	Define calidad de atención y de servicio	ALT
QV02-003	Identifica métodos y herramientas de la tecnología sanitaria para la toma de decisiones en epidemiología.	ALT
QV02-007	Aplica la epidemiología para la evaluación de los servicios y políticas de salud.	MED
QV02-009	Aplicar el razonamiento clínico-epidemiológico a la evaluación de problemas de salud, a fin de tomar decisiones en epidemiología, basado en elementos de la organización de los servicios y sistemas de salud y destinados a evaluar las organizaciones y las políticas de salud	ALT
QV02-011	Identifica los elementos de organización de los servicios y sistemas de salud	ALT

6. DESARROLLO MICROCURRICULAR

- Unidades

01 Razonamiento clínico-epidemiológico y la toma de decisiones
02 Atención sanitaria y toma de decisiones apoyadas en la evidencia
03 Evaluaciones de tecnologías sanitarias para la toma de decisiones en Epidemiología
04 Los servicios y sistemas de salud

- Temas

1.01 Manejo de la incertidumbre: consensos profesionales, análisis de decisiones, estrategias probabilísticas
1.02 Grados de certeza y umbrales de decisión
1.03 Modelos de toma de decisiones
2.01 Práctica de salud basada en la evidencia (MBE)
2.02 Búsqueda y fuentes de información (niveles).
2.03 Utilidad y los desenlaces en la toma de decisiones sobre los servicios sanitarios
2.04 Sumarios y sistemas de soporte a la toma de decisiones

3.01 ETEs en el sistema de salud
3.02 Tipos de resultados en ETEs
3.03 Análisis económicos para la toma de decisiones
4.01 Bases de la organización y evaluación de los servicios y sistemas de salud
4.02 Epidemiología organizada por niveles de atención
4.03 Indicadores de calidad de la atención y servicio
4.04 Liderazgo y trabajo en equipo

- Metodología

Unidad	Tema	No. Met.	Descripción	Componente
01	1.01	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente
01	1.02	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente
01	1.03	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente
02	2.01	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente
02	2.02	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente
02	2.03	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente
02	2.04	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente
03	3.01	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente
03	3.02	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente
03	3.03	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente
04	4.01	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente
04	4.02	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente
04	4.03	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente
04	4.04	1	Contacto con el Docente Trabajo autónomo	Contacto con el Docente

- Evaluación

Unidad	Tema	No. Met.	Secuencia	Descripción
01	1.01	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos
01	1.02	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos
01	1.03	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos
02	2.01	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos
02	2.02	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos
02	2.03	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos
02	2.04	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos
03	3.01	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos
03	3.02	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos
03	3.03	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo

				Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos
04	4.01	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos
04	4.02	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos
04	4.03	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos
04	4.04	1	1	Aula invertida Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Lecturas de artículos científicos Discusión de artículos científicos

7. TUTORÍA ACADÉMICA

a. Tutoría Grupal: Previo acuerdo con los estudiantes.

b. Tutoría Individual: En el horario de atención al estudiante que se detalla en los Datos Académicos.

8. EVALUACIÓN

Parcial	Fecha:	Calificación
PAR. 1: Primer Parcial		/50 33,33 %
PAR. 2: Segundo Parcial		/50 33,33 %
FINAL: Evaluación Final		/50 33,34 %

9. BIBLIOGRAFÍA

a. Básica

Cómo tomar decisiones en medicina clínica: Nociones de análisis de decisiones aplicadas a ejemplos en América Latina Van den Ende, Jef. Moreira Juan. Bisoffi, Zeno. 2008
Atención sanitaria basada en la evidencia Gray, J. A. Muir 1997
Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada Ruiz Morales, Álvaro. Gómez Restrepo, Carlos 2015
Auditoría médica y epidemiología Álvarez Heredia, Francisco. Álvarez Heredia, Aurelia 2009
Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico : un enfoque práctico Alfaro-LeFevre, Rosalinda 2017

b. Complementaria

Decision-making and safety in anesthesiology. *Current Opinion in Anesthesiology* Stiegler, M. P., & Ruskin, K. J. 2012

Conceptual framework of acute care nurse practitioner role enactment, boundary work, and perceptions of team effectiveness Kilpatrick, K., Lavoie-Tremblay, M., Lamothe, L., Ritchie, J. A., & Doran, D 2013

Using Research in Practice: It Sounds Good, But Will it Work?. Hewitt-Taylor, J 2011

From Data to Decisions: A Case Study of Capability Assessment in a Health Organisation. In *The European Conference on Information Systems Management* Todorova, N., & Hoeben, K. 2016

isease transmission models for public health decision making: analysis of epidemic and endemic conditions caused by waterborne pathogens. Eisenberg, J. N., Brookhart, M. A., Rice, G., Brown, M., & Colford Jr, J. M. 2002

Evaluating health-care waste treatment technologies using a hybrid multi-criteria decision making model. Liu, H. C., You, J. X., Lu, C., & Chen, Y. Z. 2015

Assessing health diagnosis disclosure decisions in relationships: Testing the disclosure decision-making model. Greene, K., Magsamen-Conrad, K., Venetis, M. K., Checton, M. G., Bagdasarov, Z., & Banerjee, S. C. 2012

c. Digital

Multi-criteria decision making—an approach to setting priorities in health care. Nobre, F. F., Trotta, L. T. F., & Gomes, L. F. A. M. 1999

Elaborado por:	Aprobado por:
Dr. Jorge Albán Villacís	Dra. Elva Arias Terán
DOCENTE	COORDINADOR DE CARRERA
Fecha: 27 de abril 2026	Fecha: