

Evaluación Psicológica Pericial en Adultos

Dra. Nathalia Quiroz

Mayo 2026

naquiroz@puce.edu.ec



0980549515

Bienvenida a la asignatura

- La evaluación psicológica pericial en adultos constituye uno de los pilares fundamentales de la Psicología Forense, ya que permite aportar evidencia técnica y científica al sistema judicial para la toma de decisiones.
- Durante este módulo trabajaremos desde una perspectiva aplicada, integrando fundamentos teóricos, análisis de casos, elaboración de dictámenes periciales y defensa técnica del rol del perito psicólogo.
- El objetivo principal será desarrollar competencias profesionales para realizar evaluaciones periciales rigurosas, éticas y científicamente fundamentadas.

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

Total: 4 clases sincrónicas

En cada clase se abordarán:

- 2 temas centrales
 - 1 actividad grupal
 - 1 actividad individual
 - Análisis de casos aplicados
 - Discusión técnica y jurídica
- El enfoque será práctico y orientado al ejercicio profesional real del psicólogo forense.

CLASE : Fundamentos de la Evaluación Psicológica Forense

Tema 1: Evaluación clínica vs. evaluación psicológica forense

Tema 2: Marco legal, ética profesional y enfoques diferenciales

Contenidos principales

- Diferencias entre evaluación clínica y forense
- Rol del psicólogo clínico y del perito
- Voluntariedad y confidencialidad
- Finalidad judicial de la pericia
- COIP, COFJ, COGEP
- Consentimiento informado
- Imparcialidad
- Enfoque de género
- Enfoque de derechos humanos
- Prevención de revictimización

➤ **Aprenderemos a:** Comprender cuándo una evaluación pertenece al ámbito clínico y cuándo responde a una necesidad judicial.

CLASE 2: Metodología de la Evaluación Pericial

Tema 3: Fases de la evaluación pericial

Tema 4: Competencia legal, simulación y medidas de control

Contenidos principales

- Análisis de la demanda judicial
- Pregunta psico-legal
- Formulación de hipótesis
- Entrevista forense
- Selección de pruebas
- Competencia legal
- Capacidad para testificar
- Simulación y disimulación
- Triangulación de información

Aprenderemos a: Diseñar una evaluación pericial técnicamente sólida y detectar inconsistencias dentro del proceso judicial.

CLASE 3: Evaluación Pericial Aplicada

Tema 5: Evaluación pericial en imputados

Tema 6: Evaluación victimológica

Contenidos principales

- Estado mental
- Imputabilidad
- Psicopatología
- Control de impulsos
- Riesgo de reincidencia
- Daño psíquico
- Trauma psicológico
- Secuelas emocionales
- Credibilidad del relato
- Reparación integral

➤ **Aprenderemos a:** Realizar evaluaciones diferenciadas entre imputado y víctima dentro del proceso judicial.

CLASE 4: Evidencia Psico-Legal y Dictamen Pericial

Tema 7: La evidencia psico-legal

Tema 8: El dictamen pericial

Contenidos principales

- Fiabilidad
- Validez
- Exactitud
- Pregunta psico-legal
- Evidencia psicológica
- Criterios éticos y científicos
- Estructura del dictamen pericial
- Presentación de hallazgos
- Conclusiones
- Contrainforme y metapericia

➤ **Aprenderemos a:** Construir y defender informes periciales técnicamente sólidos y jurídicamente útiles.

Modalidad de aprendizaje

Durante las próximas 4 semanas trabajaremos con:

- 2 temas por semana
- 2 actividades evaluativas por bloque temático
 - 1 actividad grupal
 - 1 actividad individual

Cada actividad tendrá un valor de: **10 puntos**

Total por bloque semanal: **20 puntos**

El objetivo es fortalecer la aplicación práctica del rol del psicólogo forense en la evaluación pericial de adultos.



Actividades primera semana



Actividad Grupal 1: Análisis de caso pericial

- Diseño de una evaluación psicológica forense en un caso de violencia psicológica.
- Incluye:
 - Análisis del contexto forense
 - Marco legal aplicable
 - Diseño metodológico
 - Pruebas sugeridas
 - Enfoque de género y derechos humanos

Actividad individual: Infografía académica

Tema: Diferencias entre evaluación clínica y evaluación forense

Incluye:

- Conceptos clave
 - Cuadro comparativo
 - Principios éticos
 - Normativa legal
- 



Actividades segunda semana



Actividad grupal. Caso forense: competencia legal

Análisis técnico de un caso con posible simulación.

Incluye:

- Competencia legal
- Capacidad para testificar
- Detección de simulación
- Triangulación de información

Actividad individual: Infografía técnica

Tema: Competencia legal y simulación

Incluye:

- MMSE
 - MoCA
 - MMPI-2-RF
 - SIRS-2
 - M-FAST
- 



Actividades tercera semana



Actividad grupal: Juicio simulado

Caso integral: Evaluación del imputado y de la víctima

Incluye:

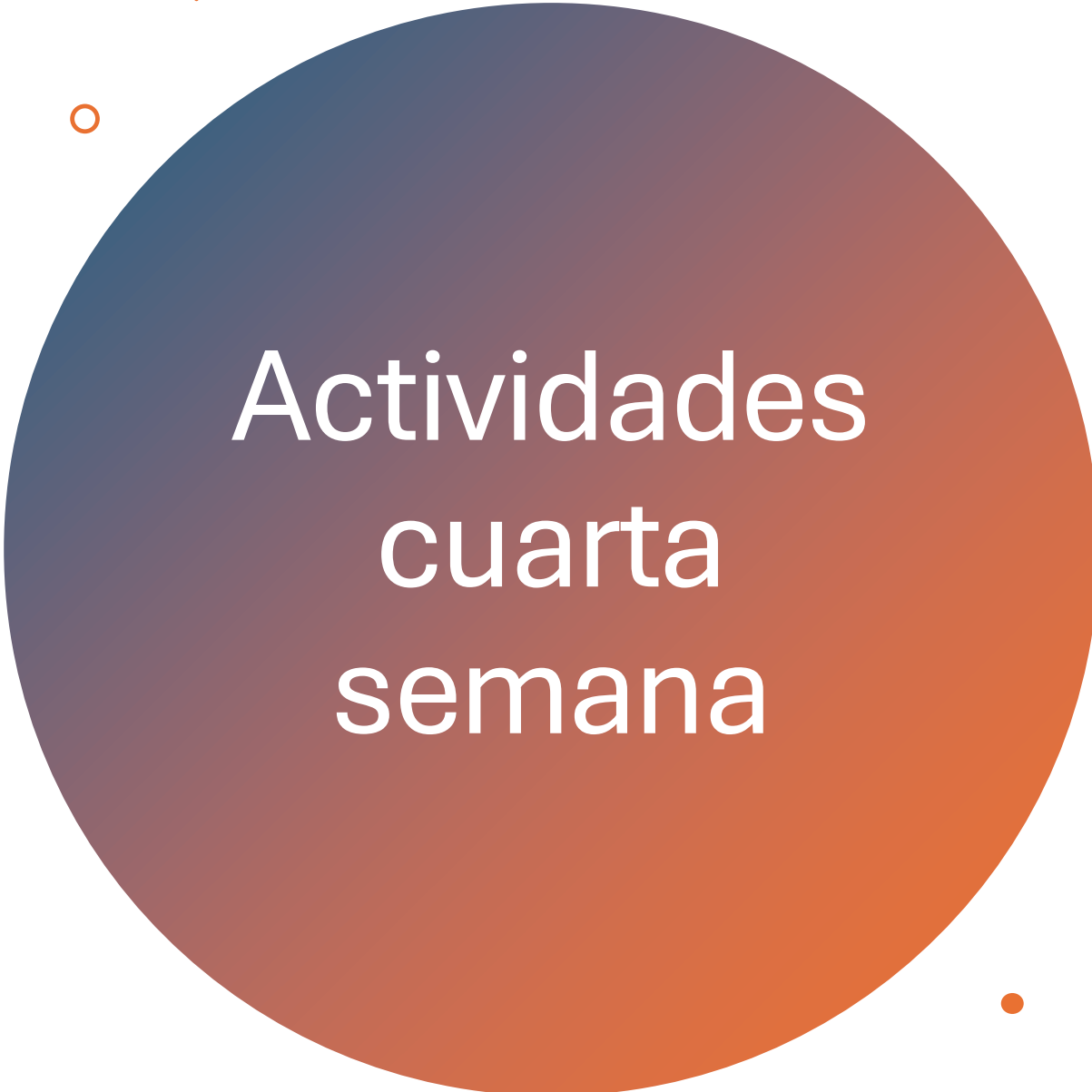
- Imputabilidad
- Daño psíquico
- Credibilidad del relato
- Recomendaciones judiciales

Actividad individual: Podcast forense

Tema: ¿Cómo diferenciar una afectación real de una simulación?

Duración: 5 a 7 minutos





Actividades cuarta semana



Actividad grupal: Construyendo la pregunta psico-legal

Incluye:

- Formulación de la pregunta psicolegal
- Criterios psicológicos relevantes
- Selección de pruebas
- Mini dictamen pericial

Actividad individual: Detective de errores periciales

Análisis de un fragmento de informe con errores.

Identificar:

- Errores metodológicos
 - Errores éticos
 - Sesgos
 - Propuestas de mejora
- 

Recomendaciones generales para las tareas

- Aplicar normas APA 7
- Mantener redacción técnica y profesional
- Sustentar con bibliografía científica
- Evitar opiniones personales sin fundamento
- Respetar principios éticos forenses

Criterios generales de evaluación

Se valorará especialmente:

- **Pensamiento crítico**
- **Argumentación técnica**
- **Aplicación práctica**
- **Claridad conceptual**
- **Rigurosidad metodológica**
- **Etica profesional**

+

•

○

Metodología de trabajo

Modalidad: Aula Invertida

El desarrollo de la asignatura se realizará bajo la metodología de aula invertida, lo que implica que los estudiantes revisarán previamente los materiales de cada clase (lecturas, presentaciones, casos y recursos complementarios) antes del encuentro sincrónico.

De esta manera, el espacio de clase estará destinado principalmente a:

- Resolver inquietudes
- Aclarar conceptos complejos
- Profundizar contenidos importantes
- Orientar el desarrollo de actividades
- Revisar dificultades en tareas grupales e individuales
- Fortalecer la argumentación técnica y forense

Duración de los encuentros sincrónicos: Cada encuentro tendrá una duración aproximada de: **1 hora**

Gracias