



**Pontificia Universidad
Católica del Ecuador**
Seréis mis testigos

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Análisis de datos

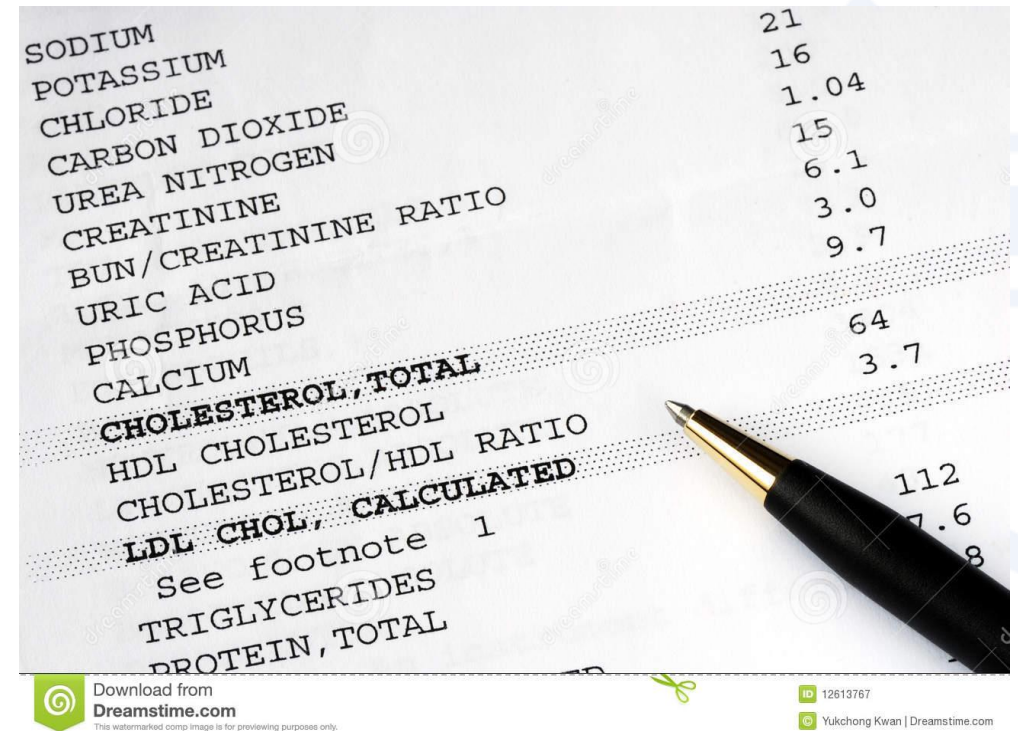
Modulo 7

Metodología de la investigación

Alexandra Serrano, MSc.

¿Qué es analizar?

- Analizar: consiste en realizar un examen detallado de una cosa para conocer sus características o cualidades, o su estado, y extraer conclusiones, que se realiza **separando** o **considerando por separado** las partes que la constituyen.



Análisis de datos

- Es el proceso **sistemático** de **organización** e **interpretación** de los datos con el fin de responder la pregunta de investigación.
- La elección de las estrategias que se utilizarán para la organización de los datos estará determinada por **el tipo de estudio**.
- La interpretación de los resultados del análisis se basará en el **marco teórico elegido**.

Momento 1. Preparación del material (Unidades de análisis)

Es el proceso mediante el cual se ordena la información obtenida a través de las herramientas de recolección, de tal modo que se obtiene formatos susceptibles de ser analizados.



Momento 3. Interpretación de resultados

Es el proceso sistemático mediante el cual se interpreta o explica la ocurrencia de los resultados obtenidos, sobre la base del marco teórico que sustenta la investigación.

El marco teórico es la “caja de herramientas” que utilizamos para analizar nuestro material.



Momento 4. Discusión de resultados

Es el proceso mediante el cual se entabla un “diálogo” con otros autores que han investigado en nuestro mismo campo (Y que están citados en mi estado del arte).

En este diálogo se compara los hallazgos comunes y se argumentan los hallazgos contradictorios.



Momento 5. Establecimiento de conclusiones

Es el proceso mediante el cual se concluye el análisis con las reflexiones y aprendizajes a las que nos llevaron nuestros hallazgos y el proceso de investigación en sí.

La primera conclusión siempre es la respuesta a nuestra pregunta de investigación.

Análisis de datos en investigaciones cuantitativa y experimental

1. Creación de la base de datos (Excel, SPSS, R, Stata)
2. Limpieza y homogenización de la base de datos. Si es necesario, también se debe procesar los datos para obtener los resultados del reactivo aplicado.
3. **Aplicación de herramientas de análisis estadístico: Agrupación, asociación y reducción**
4. Interpretación de los resultados
5. Discusión de resultados

Análisis de datos en investigaciones cualitativas

1. Transcripción de los materiales u homologación a formatos compatibles con programas informáticos (Atlas.ti, Nvivo, Aquad4, etc.)
2. Codificación
3. Aplicación de herramientas de análisis cualitativo (Análisis de contenido, análisis semántico, análisis histórico, etc.)
4. Interpretación de los resultados
5. Discusión de resultados

Consideraciones sobre el análisis de datos

1. No hay ciencia apolítica ni objetiva (ni debe serlo).
2. Todo observador tiene un sesgo del que puede estar o no consciente.
3. La no comprobación de la hipótesis es un resultado válido que contribuye a la ciencia.
4. Todo resultado siempre es un resultado parcial y situado.

Consideraciones sobre el sesgo del observador



- Declaración del punto de vista del observador y su doble protagonismo en lo observado. ¿Por qué quiero observar esto? ¿Qué expectativas, prejuicios, ideas previas tengo sobre la observación? ¿Qué categorías que me adscriben determinan mis ideas previas sobre lo observado?
- El observador debe tomar conciencia de su lugar de poder y las diferencias culturales con los observados y determinar como afectan su observación (incluso si la hacen imposible).
- Observación de la relación con lo observado en sus múltiples dimensiones. Se trata de una relación humana con todas sus vicisitudes.
- Revisar con los observados la precisión de las interpretaciones realizadas y tratar de dar verdadero realce a su voz.
- Tomar conciencia que toda observación siempre es SITUADA



**Pontificia Universidad
Católica del Ecuador**

Seréis mis testigos

Contacto:

Facultad de Psicología
aserrano325@puce.edu.ec