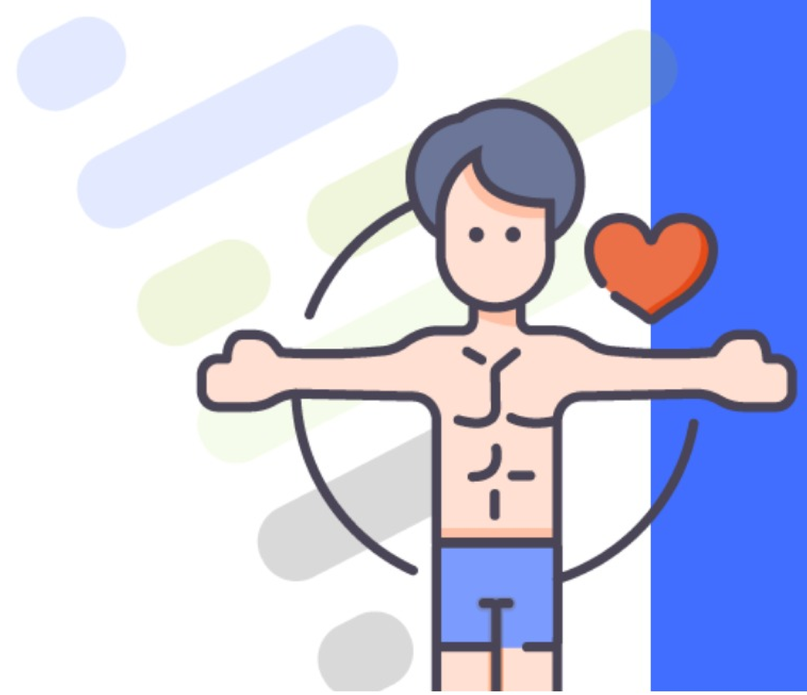
Medir la Calidad de Vida

Epidemiología, métodos de salud pública y calidad de vida

Epidemiología para la salud pública

PUCE virtual



¿Para qué medir la calidad de vida?

La Calidad de Vida ha cobrado importancia en los últimos años, ya que la mayor sobrevida de la población ha mejorado a expensas de un mayor número de personas con algún grado de discapacidad, y de personas con enfermedades crónicas que padecen los efectos de su enfermedad y del mismo tratamiento.

La medición de la calidad de vida es blanda con una carga variable de subjetividad, por lo que se requiere de métodos de evaluación válidos, reproducibles y confiables.

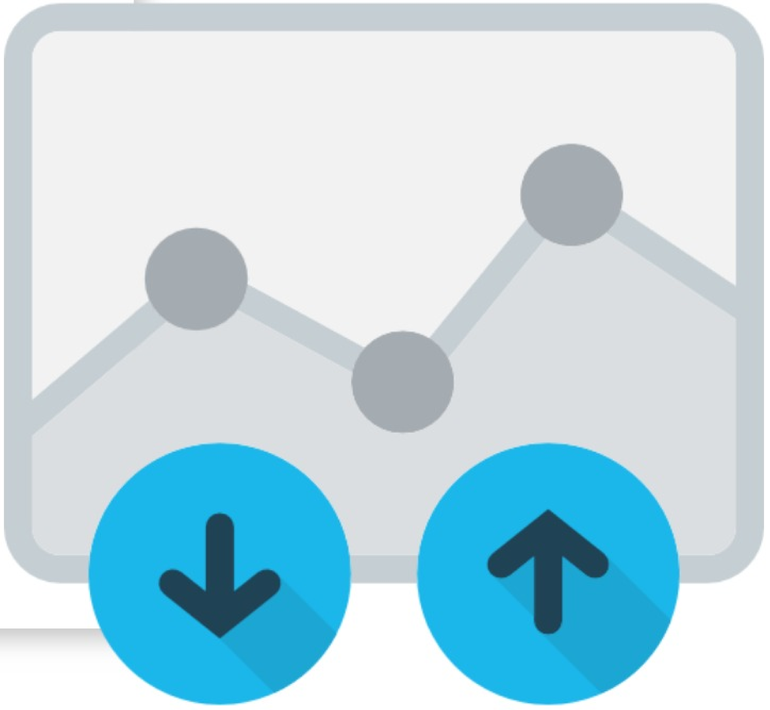
¿Para qué medir la calidad de vida?

El mejor conocimiento de las evaluaciones para medir calidad de vida permitirá incorporar estos instrumentos en la evaluación integral de individuos, en la conducción de ensayos clínicos y en la investigación de servicios de salud.

¿Para qué medir la calidad de vida?

La medición de salud va más allá de los usuales indicadores de morbilidad y mortalidad, la esperanza de vida y los años de vida potencialmente perdidos.

Para estimar el perfil de salud se debe tener en cuenta la enfermedad, la discapacidad y la muerte de las personas.



¿Para qué medir la calidad de vida?

Pero la definición de salud en nuestro tiempo adopta nuevos elementos, los cuales dentro de su estimación incorporan otros sectores que de una u otra forma inciden en el resultado de salud de la comunidad.

Por lo tanto, se reconoce que la salud es la resultante de la interacción de múltiples factores: sociales, económicos, políticos, culturales, biológicos, psicológicos y ambientales

¿Para qué medir la calidad de vida?

La gestión de salud demanda de uso de indicadores más robustos y fehacientes para medir las actividades asistenciales y aspectos relacionados con el paciente o a la comunidad y de otro lado valorar la calidad de la atención, frente a estas necesidades se requiere análisis críticos repetitivos, con una terminología comprensible para los sujetos y cuestionarios que exigen una validación en cada país;

La calidad de vida es un concepto multidimensional, como el bienestar subjetivo, la capacidad funcional y la realización de actividades sociales. Por lo tanto, en su medición se debe tener en cuenta dos proyecciones, la del **usuario y la del proveedor**

¿Cómo medir la calidad de vida?

Se deben considerar algunos conceptos básicos al evaluar calidad de vida ya que, siendo un concepto multidimensional, es difícil decidir qué variables deben incluirse y ello depende de la finalidad del estudio.

Instrumentos para medir la calidad de vida

Para conocer y comparar el estado de salud entre poblaciones, aspecto fundamental para:

- Estrategias y
- Programas en políticas de salud

Evaluar el impacto de ciertas intervenciones terapéuticas para modificar los síntomas y función física a través del tiempo.

Evaluación de instrumentos

Los lineamientos que sirven de referencia para el diseño de un instrumento son:

- Objetivo
- Función
- Selección de pregunta
- Contenido
- Formas de respuesta
- Sentido biológico.
- Factibilidad

Validez y consistencia

Es la aproximación que se hace al valor real o “verdadero” de la característica que se quiere medir; más sencillamente, ”medir lo que realmente se quiere medir”.

La validez se realiza para demostrar la utilidad clínica de un cuestionario, de tal forma que los datos obtenidos sean confiables, se deben considerar las características:
Consistencia,
Exactitud,
Adecuada.

Las mediciones de la consistencia, conocidas como duras u objetivas, tienen varias características:

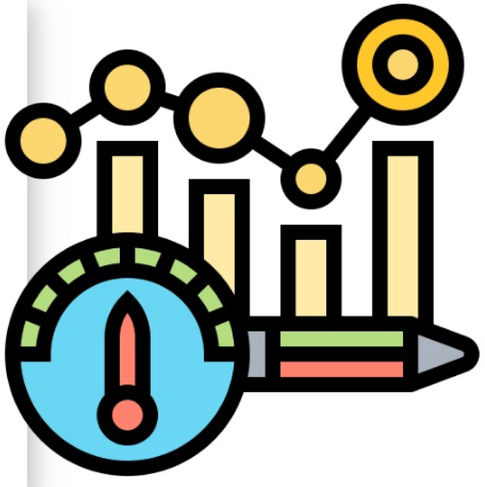
Exactitud,
Objetividad,
Dimensionalidad,
Preservabilidad.

Validez y consistencia

Hay varias formas y conceptos de validez que se definen a continuación:

- Aparente,
- De contenido,
- De criterio,
- De constructo,
- Consistencia interna

- Consistencia de ejecución,
- Consistencia de homogeneidad,
- Consistencia externa,



Instrumentos disponibles para medir calidad de vida

Hay varias formas y conceptos de validez que se definen a continuación:

Genéricos → Son útiles para comparar diferentes poblaciones y padecimientos, pero tienen el riesgo de ser poco sensibles a los cambios clínicos, por lo cual su finalidad es meramente descriptiva

Específicos → Se basan en las características especiales de un determinado padecimiento, estos nos dan mayor capacidad de discriminación y predicción, y son particularmente útiles para ensayos clínicos.

Cuestionarios genéricos para evaluar la calidad de vida en adultos

Instrumento	*Objetivo*	*Validez*	*Confiabilidad*	*Dimensión*	*Función*
The Sickness Impact Profile: SIP	Validación Confiabilidad	Contenido Constructo	Prueba repetida Consistencia interna	Movilidad físico, emocional, social	Predicción Evaluación
The Sickness Impact Profile: SIP	Validación Confiabilidad Traducción al español	Contenido Constructo	Prueba repetida Consistencia interna	Funcionalidad físico, emocional, social	Discriminación Evaluación
The Sickness Impact Profile: SIP	Validación Confiabilidad Traducción al español	Contenido Constructo	Prueba repetida Consistencia interna	Funcionalidad físico, emocional, social	Discriminación Evaluación
The Dartmouth – COOP	Validación Confiabilidad	Constructo Contenido Criterio	Prueba repetida Consistencia interna	Movilidad físico, social, emocional, apoyo social, dolor	Discriminación Evaluación
The McMaster Health Index Questionnaire	Validación Confiabilidad	Contenido Constructo	Prueba repetida	Movilidad físico, emocional, social	Discriminación Evaluación
Quality of life Index: QL-Index	Validación Confiabilidad Descripción	Constructo	Consistencia interna	Funcionalidad físico, emocional, social, vitalidad	Discriminación
The Nottingham Health Profile: NHP	Validación Traducción al español	Constructo	Consistencia interna	Funcionalidad físico, emocional, social, nivel actividad, percepción deterioro	Discriminación
The Dartmouth – COOP	Validación Confiabilidad Traducción al español	Constructo Contenido Criterio	Prueba repetida Consistencia interna	Movilidad físico, social, emocional, apoyo social, dolor	Discriminación Evaluación
The Duke Health Profile: DUKE	Validación Confiabilidad	Constructo Criterio	Prueba repetida Consistencia interna	Funcionalidad físico, social, emocional, autoestima, dolor,	Discriminación Predicción

Cuestionarios genéricos para evaluar la calidad de vida en niños y adolescentes

Instrumento	*Objetivo*	*Validez*	*Confiabilidad*	*Dimensión*	*Función*
The Quality of Well-Being Scale: QWB	Validación Confiabilidad Descripción	Constructo Contenido	Consistencia interna	Funcionalidad físico, social, emocional, social, nivel actividad, percepción deterioro	Discriminación Evaluación
Play Performance Scale for Children: PPSC	Validación Confiabilidad Descripción	Constructo	Consistencia interna	Funcionalidad social, física, emocional, conducta	Discriminación
The Physical Health Status Instrument	Validación Confiabilidad Descripción	Constructo	Consistencia interna	Actividad cotidiana, social, física, emocional, conducta	Discriminación
The Functional Status Measure of Child Health: FS II (R)	Validación Confiabilidad	Constructo Criterio	Prueba repetida Consistencia interna	Actividad cotidiana, social, física, emocional, cambios, conducta, dolor, limitación	Discriminación
The Dartmouth – COOP	Validación Confiabilidad Traducción al español	Constructo Contenido Criterio	Prueba repetida Consistencia interna	Movilidad físico, social, emocional, apoyo social, dolor	Discriminación Evaluación
The Childhood Health Assessment Questionnaire: CHAQ	Validación Confiabilidad Traducción al portugués	Constructo	Prueba repetida Consistencia interna	Actividad social, física, emocional, dolor	Discriminación Evaluación
The Costa Rica Childhood Health-Assessment Questionnaire: CR – CHAQ	Validación Confiabilidad Traducción al español	Constructo Criterio	Prueba repetida	Funcionalidad físico, social, emocional, higiene, social, mental, dolor	Discriminación Evaluación
The Childhood Health Assessment Questionnaire: CHAQ	Validación Confiabilidad traducción al español	Constructo Criterio	Prueba repetida Consistencia interna	Actividad física, higiene, dolor, imitación	Discriminación Evaluación

Cuestionarios para evaluar la calidad de vida en adultos con una enfermedad específica

Instrumento	*Objetivo*	*Validez*	*Confiabilidad*	*Dimensión*	*Función*
The Goldman Specific Activity Scale	Validación	Constructo Contenido	Prueba repetida Consistencia interna	Funcionalidad físico, dolor, limitación	Discriminación Predicción Evaluación
The Seattle Questionnaire: SAQ	Validación Confiabilidad	Criterio	Prueba repetida Consistencia interna	Funcionalidad físico, social, emocional, dolor, limitación	Discriminación Predicción Evaluación
The Mild Hypertension Vital Signs Quality of Life Questionnaire: VSQLQ	Validación Confiabilidad	Constructo Criterio	Prueba repetida Consistencia interna	Dolor, limitación	Discriminación Predicción Evaluación
The Chronic Venous Insufficiency Questionnaire: CIVIQ	Validación Confiabilidad	Constructo Criterio	Prueba repetida Consistencia interna	Funcionalidad física, dolor, limitación, disfunción	Discriminación Predicción
The Diabetes Quality of Life Measure: DQOL	Validación Confiabilidad	Constructo Criterio	Consistencia interna	Satisfacción, metas, distress, depresión	Discriminación Predicción
The Diabetes Specific Quality of Life Scale for patients With Type I Diabetes: DSQOLS	Validación Confiabilidad	Constructo Criterio	Consistencia interna	Satisfacción, actividad física, distress, depresión	Discriminación Predicción
Quality of Life Questionnaire for Graves Ophthalmopathy: GO-QOL	Validación Confiabilidad	Constructo	Consistencia interna	Cambios apariencia física, disminución agudeza visual, deterioro psicológico, dolor	Discriminación Predicción Evaluación
Quality of life Parkinson Disease Questionnaire: PDQ-39	Validación Confiabilidad	Constructo	Consistencia interna	Deterioro neurológico, limitación	Discriminación Predicción Evaluación
The Quality of Life Questionnaire for Multiple Sclerosis: QOLQ for MS	Validación Confiabilidad	Constructo Criterio	Consistencia interna	Funcionalidad física, emocional, fatiga	Discriminación Predicción Evaluación

Cuestionarios para evaluar la calidad de vida en niños y adolescentes con una enfermedad específica

Instrumento	*Objetivo*	*Validez*	*Confiabilidad*	*Dimensión*	*Función*
Calidad de Vida del Niño con Epilepsia: CAVE	Validación Confiabilidad	Contenido	Prueba repetida	Conducta, aprendizaje, autonomía, sociabilidad, opinión de los padres	Discriminación
The Quality of Life in Epilepsy Inventory for Adolescents: QOLIE-AD-48	Validación Confiabilidad	Constructo	Prueba repetida Consistencia interna	Funcionalidad memoria, conducta, actitud, autoestima, apoyo social	Discriminación
The Quality of Life in Newly Diagnosed Epilepsy Instrument: NEWQOL	Validación Confiabilidad	Constructo	Prueba repetida Consistencia interna	Actividad social, psicológicos locus interno, depresión, ansiedad, estigma, social, temor, limitación	Discriminación Predicción Evaluación
The Quality of Life in Pediatric Epilepsy Scale: Child Form	Validación Confiabilidad	Constructo	Prueba repetida Consistencia interna	Funcionalidad escolar, cognición, deportes, social, temor, seguridad, proyectos a futuro, autonomía	Predicción
The Quality of Life in Pediatric Epilepsy Scale: Parents Form	Validación Confiabilidad	Constructo	Prueba repetida Consistencia interna	Estigma, cognición, seguridad, proyectos a futuro	Predicción
The Quality of Life in Childhood Epilepsy Questionnaire: QOLCE	Validación Confiabilidad Descriptivo	Constructo Criterio	Consistencia interna	Funcionalidad físico, social, emocional, conducta, cognición	Discriminación
The Oral Health-related	Validación	Constructo	Consistencia interna	Funcionalidad físico, social,	Discriminación

Problemas metodológicos para medir calidad de vida

Los problemas metodológicos que enfrenta la medición de calidad de vida son dos; primero, que se trata de medidas consideradas “blandas”, y segundo, que no hay un valor de referencia estándar de oro contra el cual se pueda comparar.

Las dos pruebas más importantes a las cuales deben someterse estas mediciones son las de **validez y consistencia.**

Una vez que cumplan estos atributos podrá aceptarse que las mediciones tengan calidad científica. Es decir, si los instrumentos miden realmente lo que se quiere medir y si esta medición es consistentemente reproducible por el mismo observador o por otros.

PUCE Virtual

Quito
Av.12 de Octubre 1073 y Roca
Edificio de la Facultad de Comunicación,
Lingüística y Literatura. Primer Piso. Oficina 106.

Teléfono:
(593-2) 299 1592 / (593)09 8 851 2839

Correo:
soportevirtual@puce.edu.ec