



Módulo 4

Métodos y técnicas de investigación

Metodología de investigación

Maestría en Psico Oncología

Metodología de la investigación

- Son el conjunto de procedimientos lógicos por los cuales se plantean problemas científicos, se ponen a prueba hipótesis e instrumentos de trabajo investigados.
- Se conocen dos clases de métodos: lógicos y empíricos.
- Métodos lógicos: utilizan el pensamiento en sus funciones de deducción, análisis y síntesis.
- Métodos empíricos: conocimiento del objeto mediante el conocimiento directo y el uso de experiencia como la observación y la experimentación.

Métodos lógicos

Método deductivo:

- se aplican los principios descubiertos a casos particulares, a partir de un enlace de juicios. Tiene dos papeles importantes:
- 1. encontrar principios desconocidos a partir de los conocidos. Una ley o principio puede reducirse a otra más general que la incluya.
- 2. Descubrir consecuencias desconocidas, de principios conocidos.

- **Método hipotético-deductivo**

- Se propone una hipótesis como consecuencia de sus inferencias por los datos empíricos existentes, o de principios o leyes más generales. Se llega a la hipótesis por procedimientos inductivos o bien por procedimientos deductivos. Se utiliza para llegar a conclusiones particulares a partir de la hipótesis y después se puedan comprobar experimentalmente.

Métodos lógicos

Método Inductivo

Se da por el razonamiento que a partir de casos particulares se llega a conocimientos generales. Permite la formación de hipótesis, investigación de leyes científicas y las demostraciones.

El método de la Medición

Se utilizan conceptos comparativos para la introducción de conceptos cuantitativos que designan una cualidad medida. La observación determina la propiedad de un objeto o la relación entre sus cualidades; sin embargo para la expresión de resultados no es suficiente los conceptos cualitativos y comparativos, por lo que es necesario dar un valor numérico a dicha propiedad para evaluarlas y representarlas adecuadamente.

Métodos lógicos

El método Delphi

Consiste en utilizar sistemáticamente la opinión de un grupo de expertos para obtener un consenso de opiniones que no se encuentren influenciadas. Se debe garantizar el anonimato, la retroalimentación controlada y la respuesta estadística del grupo.

Métodos empíricos

- Los métodos empíricos conllevan una serie de procedimientos prácticos con el objeto y los medios de investigación que permiten visibilizar las características fundamentales y relaciones esenciales del objeto de estudio, que son accesibles a la contemplación sensorial.
- Su contenido procede de la experiencia.

Método de la observación científica

- Consiste en la percepción directa del objeto de investigación, que permite conocer la realidad mediante la percepción directa de los objetos y fenómenos. Se puede utilizar en el diagnóstico del problema y también para diseñar la investigación o comprobar la hipótesis. Puede predecir tendencias y desarrollo de los fenómenos.
- Es consciente y se orienta hacia un objetivo. Debe ser planificada y objetiva.

El método experimental

- Es el método más complejo y eficaz. Se estudia un objeto, donde el investigador crea condiciones necesarias o las adecua, para esclarecer las propiedades y relaciones del objeto que son de utilidad en la investigación.
- En el experimento se aísla el objeto, se reproduce el objeto de estudio en condiciones controladas y se modifica las condiciones bajo las cuales tiene lugar el proceso o fenómeno de forma planificada.

Técnicas de investigación

- Técnica: conjunto de instrumentos y medios por los cuales se efectúa el método y solo se aplica a una ciencia.
- La diferencia entre método y técnica es que el método es el conjunto de pasos y etapas que debe cumplir una investigación y se aplica a varias ciencias; por otro lado la técnica es el conjunto de instrumentos en el cual se efectúa el método.
- Las técnicas son los procedimientos e instrumentos que utilizamos para acceder al conocimiento: encuestas, entrevistas, observaciones y todo lo que deriva.
- Existen 2 tipos de técnicas: técnicas cualitativas y técnicas cuantitativas
- Integran la estructura por medio de la cual se organiza la investigación.
- Tiene los siguientes objetivos:
 - Ordenar las etapas de la investigación
 - Aportar los instrumentos para manejar la información
 - Llevar un control de los datos
 - Orientar la obtención de conocimientos.

Investigación cuantitativa

- Es empírica y se fundamenta en la objetividad. Recoge datos transformándolos en números y relacionando estos valores de tal manera que se establezca si hay o no relación de causalidad entre las variables evaluadas.

Encuestas

- Tienen como finalidad medir las características de una población mediante la recogida de datos, obtenidos de respuestas que hayan emitido los encuestados y analizados estadísticamente. Se da por cuestionarios que los participantes deben contestar, con preguntas de diferentes tipos.
- El mayor problema es la falta de sinceridad en las respuestas del participante, o que no entiendan algunas preguntas del cuestionario contestando de forma inadecuada

Test

- Tiene una finalidad diagnóstica, que busca recabar información más específica.
- Tiene que ser adecuado y validado, es decir estudiar lo que pretende y no otra cosa.

Estudios correlacionales

- Permiten determinar el grado en que dos o más variables están relacionadas dentro de una muestra o población. Se utilizan métodos estadísticos, para saber si hay relación entre las variables y si existe si es directa o proporcional.

Estudios causales-comparativos

- Buscan establecer el tiempo en el cual ocurre la causa y el efecto de un determinado fenómeno. Pueden ser retrospectivos o prospectivos.
- Los retrospectivos son cuando se analiza el problema cuando ya ocurrieron los efectos. Los prospectivos son cuando se investiga antes de que ocurran los hechos, partiendo de las causas y buscando averiguar cuales serían los efectos.

Los estudios experimentales

- Se guían en base a la elaboración previa de una o varias hipótesis. Parte de una afirmación y con la investigación se busca saber si es verdadero o falso.

Investigación Cualitativa

Busca comprender e interpretar fenómenos que por algún motivo no pueden extrapolarse a un contexto de laboratorio o que dependen del contexto en que se dan. Se describen escenarios, personas o comunidades en su forma natural sin que exista un control o modificación.

La observación

Implica observar atentamente el fenómeno, hecho o caso concreto, tomando la información necesaria y registrando de forma sistemática.

Es un elemento fundamental en toda investigación. Se utiliza para obtener el mayor número de datos posibles, sobre todo en investigaciones donde no existe suficiente información.

- **Diferentes formas de observación:**

- Observación directa: el investigador se pone en contacto personalmente con el hecho a investigar.
- Observación indirecta: se conoce el fenómeno mediante observaciones hechas por otras personas.
- Observación participante: el investigador se adentra en el fenómeno,, consiguiendo información “desde dentro”.
- Observación no participante: se recoge la información desde fuera, sin intervenir en el fenómeno.
- Observación no estructurada: la observación se realiza sin la ayuda de elementos técnicos ni especiales.
- Observación estructurada: se tiene ayuda de elementos técnicos apropiados, como pueden ser tablas, fichas.
- Observación de campo: se realiza en lugares donde ocurren los hechos o fenómenos a investigar.
- Observación de laboratorio: se realiza la investigación con grupos humanos previamente determinados, en condiciones de laboratorio.

Investigación bibliográfica

Es una técnica que se encarga de explorar todo aquello que se haya escrito sobre un determinado tema o problema. Debe sustentar de forma teórica el trabajo, evitar que la investigación sea una réplica de algo ya hecho, conocer experimentos previos para refutarlos o confirmarlos y apoyar en la continuación de investigaciones anteriores que hayan sido interrumpidas.

Los estudios etnográficos

Son utilizados para conocer más a fondo el comportamiento, hábitos y formas de vida de un grupo humano (etnia, cultura, grupo, orientación sexual o tendencia política).

Cada grupo puede tener comportamientos, creencias y actitudes muy diferentes pero que configuran una misma unidad cultural, pueden existir aspectos socioculturales difíciles de evaluar y obtener por vías cuantitativas, para lo cuál sirven estos estudios.

La teoría fundamentada

Implica elaborar la teoría a partir de los datos obtenidos durante el proceso. El punto de inicio no es en el marco teórico o en una revisión bibliográfica. Se utiliza en las ciencias sociales y ciencias de la salud.

La narrativa y los métodos de visualización

Se pide a personas que cuenten sus historias o vivencias acerca de un determinado evento, explicando su testimonio y como lo han vivido.

Los métodos de visualización se pide al sujeto que informe de un fenómeno, elemento o hecho de forma pictórica (representación artística de sus vivencias)

Los estudios de caso

Involucran un examen en profundidad de una sola persona o institución. Busca proporcionar una representación lo más exacta posible del objeto estudiado, tratando de obtener todo tipo de información pertinente con lo que se quiere estudiar.

Es una herramienta muy utilizada en la psicología, especialmente en casos complejos; se da una comprensión detallada del problema o cuestión a tratar.

Las entrevistas

Es una técnica con la cual se obtienen datos a partir del diálogo entre dos personas: investigador y entrevistado.

Se realiza con el fin de obtener información del entrevistado, la cual variará en función del objeto de estudio de la investigación.

Se utiliza cuando se considera necesaria una interacción y diálogo entre el investigador y el entrevistado. Se utiliza más cuando la población es pequeña y manejable.

Errores frecuentes en la investigación en Psicooncología

- Selección inadecuada de la muestra
 - Tendencia a mezclar pacientes con diferentes diagnósticos o mismo diagnóstico pero diferente estadio.
- Carga del entrevistado
 - Apetito del investigador por obtener datos, impone preguntas y medidas repetitivas que alteran la investigación.
- Selección de instrumentos
 - Uso de mediciones diseñadas para poblaciones psiquiátricas o físicamente sanas
- Manejo de los datos
 - Falta de formación en técnicas estadísticas
- Estudios piloto
 - Ausentes
- Cuestiones teóricas
 - Los beneficios de los tratamientos psicológicos pueden exagerarse como resultado del entusiasmo de los investigadores y expectativas de aquellos que los reciben. Efecto Hawthorne.

Bibliografía

Die Trill, M. (2004) Metodología de la investigación en psicooncología. Simposio de cuidados paliativos en oncología. Toledo, España

Montagud, N. (2021). Los 12 tipos de técnicas de investigación: características y funciones. Universidad de Barcelona

Ramos Chagoya Ena. (2018). Métodos y técnicas de investigación. Recuperado de <https://www.gestiopolis.com/metodos-y-tecnicas-de-investigacion/>



Quito
Av.12 de Octubre 1073 y Roca
Edificio de la Facultad de Comunicación,
Lingüística y Literatura. Primer Piso. Oficina 106.



Teléfono:
(593-2) 299 1592 / (593)09 8 851 2839



Correo:
soportevirtual@puce.edu.ec