



Profundiza más

Recurso de Profundización

El estado del arte

Ilustración 1:

El estado del arte



Búsqueda bibliográfica

Rastreo en indexadores, repositorios o gestores de artículos académicos.



Se buscan todas las variables

-Variable 1

and/or/not

variable 2



Referencia Temporal

No más de 5 años de antigüedad



EL ESTADO DEL ARTE:

NO USA FUENTES
NO ACADÉMICAS

¿cómo se hace?

Fuente: Elaborada por Diana Elizabeth Peñaloza Román.

También llamado revisión de la literatura previa o antecedentes. Consiste en la búsqueda de fuentes secundarias de información científica (papers o artículos académicos) que desarrollen trabajos en donde se realicen investigaciones sobre nuestra temática, en estas se pueden desarrollar teorías, conceptos, estudios sistemáticos o datos previos relacionados con el tema de estudio. Esta revisión es necesaria, pues nos permitirá observar y determinar quiénes han investigado esta temática, el cómo, en dónde y con qué propósito. De modo que, nosotros podamos explorar la pertinencia de nuestro tema planteado, así como, evitemos realizar un mismo tema que ya ha sido desarrollado en la misma población y con las mismas características.

Su principal objetivo, es el de situar el trabajo en el contexto del conocimiento existente en la actualidad, de modo que, el investigador identifique vacíos teóricos, metodológicos o empíricos que indiquen la necesidad del estudio. Del mismo modo, permite definir algunos conceptos asociados al tema y la base metodológica que guiará la investigación.

El estado del arte tiene varias características:

- Se recopilan, analizan y se sintetizan los artículos buscados.



Profundiza más

- Incluye únicamente trabajos de máximo cinco años de antigüedad.
- Los artículos tienen que haberse publicado en revistas académicas, por lo que se excluyen tesis, artículos de blogs y páginas web.
- Se agrupan los artículos por temáticas relevantes y se diferencian los puntos en común y las discrepancias entre los autores.

La importancia del estado del arte radica en que permite evitar la duplicación innecesaria de investigaciones y garantiza que el estudio propuesto aporte algo novedoso o relevante al campo. Además, proporciona rigor al trabajo, ya que demuestra que el investigador tiene un conocimiento profundo del tema y ha fundamentado su planteamiento en una revisión exhaustiva y crítica de fuentes académicas. También ayuda a identificar herramientas, enfoques o marcos teóricos que pueden ser adaptados o replicados en el nuevo estudio.