

1. DATOS INFORMATIVOS

DOMINIO:		HABITAT, INFRAESTRUCTURA Y MOVILIDAD	
CARRERA:			
Asignatura/Módulo:		ÉTICA APLICADA	
Paralelo:		N° horas	
Plan de estudios:		H. aprendizaje en contacto con el docente: 16	
Prerrequisitos:		H. aprendizaje autónomo: 128	
Periodo académico:		H. aprendizaje práctico-experimental: N/A	
Docente o Co-Docente 1:	Grado académico y título profesional:	Co-Docente 2:	Grado académico y título profesional:
Maribel Melo Cartagena	Dra. Jurisprudencia. Abogada. M.Sc. Ciencias Sociales con mención en Relaciones Internacionales.		
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:		Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:	
Amplia experiencia en asesoría en Derechos Humanos con énfasis en grupos discriminados y de atención prioritaria en instituciones como el Municipio de Quito, Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) y Asamblea Nacional del Ecuador. Experiencia docente en el ámbito de las ciencias sociales en relación con la ética, arte y derechos humanos. También en el área de las relaciones internacionales.			
Indicación de horario de atención al estudiante:			
Tutoría presencial:	Previa cita	Teléfono:	996701859
Tutoría virtual:	Previa cita	Correo electrónico:	mmelo948@puce.edu.ec

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura aporta al proceso de formación integral del profesional que se gradúa en la PUCE. A partir de una ética general en diálogo con la identidad institucional de la PUCE se desarrolla la dimensión socioambiental de la Ética. Estos dos componentes contribuirán con criterios y herramientas necesarias para realizar procesos de deliberación sobre problemas o dilemas asociados a su ejercicio profesional.

3. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL DOMINIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
<p>Humanista y con proyecto vital Es una persona que comprende, respeta, valora la diversidad humana, la interculturalidad. Demuestra responsabilidad, honestidad, empatía y resiliencia en sus acciones; siendo sensible a las características y necesidades de los demás. Persona con metas y objetivos de vida claros, con un proyecto de vida integral, consciente de su propia realidad y la de los otros. El compromiso con el bien común, la defensa de la dignidad humana y el cuidado de la casa común son valores que lo motivan a participar en la transformación personal y social de manera transparente, fundamentada en sus creencias, principios y valores.</p>			<p>RD1: Analizar el ámbito de estudio de la Ética desde la ética civil, principios constitucionales y la identidad institucional de la PUCE.</p>
<p>Crítico y analítico. Es una persona que, fundamentada en el respeto y compromiso con sus valores espirituales, con los demás y con la naturaleza, delibera y piensa de manera ecuaníme sobre la realidad humana y socioambiental de su entorno. Genera opiniones e ideas que responden a un análisis y relacionamiento profundos de la información recibida y realidades percibidas, con el fin de proponer opciones de solución a diferentes problemáticas personales, económicas, sociopolíticas y ambientales. Actúa en consecuencia.</p>			<p>RD2: Argumentar la importancia de la Ética Socioambiental.</p>
<p>Motivado a ser más. Es una persona que valora la permanente renovación de sus conocimientos y vivencias, como una vía de crecimiento personal y de servicio a la sociedad, en su constante búsqueda de "ser más para servir mejor" (magis), en pro de la calidad de la relación con los demás a través del mejor servicio y gestión realizada. Supone salir de la comodidad habitual para buscar concretar la dimensión trascendente, muchas veces con renuncias y sacrificios. Se contrapone a la ley del mínimo esfuerzo, del vivir sin proyecto u horizonte.</p>			<p>RD3: Construir argumentos que permitan la resolución de dilemas éticos asociados al ejercicio de su profesión.</p>

4. EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

Resultado de aprendizaje	Definición del criterio de evaluación del Rda	Ponderación (en porcentaje sobre 100)
"Resultado de Aprendizaje 1: Analizar el ámbito de estudio de la Ética desde la Ética Civil, principios constitucionales y la identidad institucional de la PUCE."	CE1: Identifica el ámbito de estudio de la Ética.	33%
	CE2: Infiere la pertinencia de una Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE.	33%
	CE3: Determina cómo la Ética Civil y los principios constitucionales se aplican a situaciones concretas propias de la profesión.	34%
"Resultado de Aprendizaje 2: Argumentar la importancia de la Ética Socioambiental."	CE1: Identifica las dimensiones de una reflexión ética con enfoque socioambiental.	30%
	CE2: Argumenta una postura ética con enfoque socioambiental sobre temas de actualidad.	70%
	Criterio 3: N/A	
Resultado de Aprendizaje 3: Contruir argumentos que permitan la resolución de dilemas éticos asociados al ejercicio de su profesión.	CE1: Identifica criterios y principios éticos en el ámbito de su profesión.	30%
	CE2: Delibera sobre dilemas éticos que surgen en el ejercicio de su profesión desde criterios y principios éticos.	70%
	Criterio 3: N/A	

5. METODOLOGÍA

6. RELACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES Y DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	Semana	Escenario	DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO (conceptos, hechos, procedimientos o principios)
RDA 1: Analizar el ámbito de estudio de la Ética desde la ética civil, principios constitucionales y la identidad institucional de la PUCE.	1	Entorno Virtual	1. Fundamentación de la Ética a partir de una Ética Civil: 1.1. Fundamentación antropológica de la ética. - La persona: conciencia, libertad y responsabilidad. - La dimensión moral - Niveles de desarrollo moral (Kohlberg)
	2	Entorno Virtual	1.2. Ética y ámbito de estudio: - Ética - Moral - Ética profesional
	3	Entorno Virtual	1.3. Principales enfoques y teorías éticas en el desarrollo histórico de Occidente: - Aretológico (Ética de las Virtudes) - Heterónoma - Autónoma - Deontológica - Utilitarista - Ansua - Dialógica
	4	Entorno Virtual	1.4. Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE: - Ética Civil y Humanismo Cristiano - Ética Civil y Valores de la PUCE
	5	Entorno Virtual	1.5. Ética Civil y su reflejo en la Constitución del Ecuador: - Ética Civil y derechos establecidos en la Constitución de la República del Ecuador (2008) - Ética Civil y ejercicio de la ciudadanía- Constitución de la República del Ecuador (2008)
RDA 2: Argumentar la importancia de la Ética en el ámbito socioambiental.	6	Entorno Virtual	2. Ética, sociedad y ambiente (presentación general del bloque de contenido) 2.1 Persona comunidad y dignidad humana - Persona: dimensiones y elementos - Dignidad Humana
	7	Entorno Virtual	2.2 Derechos Humanos - Rangos fundamentales - Clasificación (Generaciones) 2.3. Diversidad e Inclusión
	8	Entorno Virtual	2.4 Ética del Cuidado: - Dimensiones - Concretizaciones del Cuidado
	9	Entorno Virtual	2.4.1 Responsabilidad social - El principio de Responsabilidad (Hans Jonas) - La Responsabilidad social y las organizaciones
	10	Entorno Virtual	2.4.2 Sostenibilidad y cuidado de la casa común: - Sostenibilidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS. - El cuidado de la casa común
RDA 3: Contruir argumentos que permitan la resolución de dilemas éticos asociados al ejercicio de su profesión.	11	Entorno Virtual	3. Ética y Profesión 3.1. La Profesión y profesionalidad 3.1.1 Bien interno y bien externo de las profesionales. 3.1.2 Criterios para la deliberación ética 3.2. Ética aplicada a la profesión 3.2.1 Ética de la ingeniería. 3.2.2 La endomoral 3.2.3 La exomoral
	12	Entorno Virtual	3.3 Ética aplicada a las organizaciones 3.3.1. Ética de lo público vs ética de lo privado. 3.3.2. Deontología de las organizaciones 3.3.3 Ética de la administración pública.
	13	Entorno Virtual	3.3.4 El perfil del administrador público 3.3.5 Hacia el servidor público 3.3.6 Ética de las organizaciones no gubernamentales. 3.3.7. Ética empresarial
	14	Entorno Virtual	3.4. El código de ética profesional. 3.4.1 Valores y principios. 3.4.2. Las responsabilidades o conductas. 3.4.3. Prohibiciones y sanciones.
	15	Entorno Virtual	3.5. Estudio de casos y deliberación ética. 3.5.1 Definición de dilemas éticos 3.5.2 Dilemas éticos hipotéticos 3.5.3 Dilemas éticos reales
	16	Entorno Virtual	3.5.4. Estrategias para la toma de decisiones. 3.5.5. Resolución de dilemas éticos de habitad, infraestructura y/o movilidad 3.5.6 Retroalimentación de la resolución de dilemas éticos.

8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares
Alboan (2014). <i>Tecnología libre de conflicto</i> . http://www.tecnologialibredeconflicto.org/	N/A	N/A
Balladares, J., & Jaramillo, C., (2022). Valores para una ética digital a partir de las generaciones digitales y el uso de las redes sociales: una revisión de la literatura. 593 Digital Publisher CEIT, https://doi.org/10.33386/593dp.2022.1.747	N/A	N/A
Chávez, J. y Carbajal, C. (2006). <i>Ética para Ingenieros</i> . Grupo Editorial Patrica.	174.962 C398e	1
Cortina, A.(2013). <i>Para qué sirve realmente la Ética?</i> Paidós	170 C8188p 2014	3
Cortina, A.(1994). <i>Ética de la Sociedad Civil</i> . Anaya	172.1/C818e	1

b. COMPLEMENTARIA

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares
Francisco, Papa (24 de mayo de 2015). <i>Carta Encíclica Laudato Si'</i> . Libreria Editrice Vaticana. http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html	N/A	N/A
Hortal, A. (2010). <i>Ética general de las profesiones</i> . 3a. ed. Desclée De Brouwer	174/H788e	1
.Sen, A. & Kl, B. (2007). <i>Primero la Gente. Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado</i> . Ediciones Deusto	306/Se55p	3
UNESCO (2017). "Declaración de principios éticos en relación con el cambio climático". Actas de la 39ª Conferencia General 30 de octubre al 14 de noviembre de 2017. París: UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260889_spa.page=151 Acceso: 9 de agosto de 2022	N/A	N/A
Cortina, A. y Orts, J. (2000). 10 palabras claves en la ética de las profesionales. Verbo Divino.	174/C818d	1

Elaborado por:



Maribel Verenice Melo Cartagena

f) Docente

Revisado y Aprobado por:

Jaime Hernan Castillo Atudillo



Nombre y Apellido

f) Coordinador de carrera