

1. DATOS INFORMATIVOS

DOMINIO:	Vida Digna y Salud integral		
PROGRAMA:	Maestría Virtual en Psicología Forense y Peritaje Psicológico		
Asignatura/Módulo:	Evaluación Psicológica Pericial a Niños, Niñas y Adolescentes		
Paralelo:	1	N° horas	
Plan de estudios:	QV10	H. aprendizaje en contacto con el docente:12	
Prerrequisitos:	No aplica	H. aprendizaje autónomo:80	
Periodo académico:	202481		H. aprendizaje práctico-experimental:4
Docente o Co-Docente 1:	Grado académico y título profesional:	Co-Docente 2:	Grado académico y título profesional:
Mgtr. Geovanna Jadira Guerra Pánchez	Psicóloga Clínica Magister en Psicología Forense y Peritaje integral		
Breve reseña de la actividad académica y/o		Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:	
Psicóloga Clínica graduada en la Universidad Central del Ecuador, Magister en Psicología Forense y Peritaje integral en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Funcionaria del Mies Infa en proyectos CPD, Psicóloga Perto de la Fiscalía General del Estado, Psicóloga de Aldeas Infantiles SOS, Psicóloga Calificadora de Discapacidades del MSP, Psicóloga Perito de la Unidad Judicial de Adolescentes Infractores de la Función Judicial, Especialización en Justicia Juvenil.			
Indicación de horario de atención al estudiante:			
Tutoría presencial:	Teléfono:	985478593	
Tutoría virtual:	Correo electrónico:	jady1404@gmail.com	

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia es teórica y práctica, su objetivo analizar, identificar y aplicar procedimientos periciales psicológicos forenses para niños, niñas y adolescentes que han sido presuntas víctimas o victimarios de hechos de violencia que no han permitido el cumplimiento de sus derechos trayendo como consecuencias el desarrollo de conductas no acordes a lo establecido dentro de la norma para su edad evolutiva, por tal motivo requerimos el desarrollo de una investigación mediante técnicas e instrumentos para el aporte de la toma de decisiones judiciales que sustenten y complementen la sentencia del Juez, evidenciando que todo procedimiento aplicado se encuentra normado bajo un estricto control de metodologías y protocolos científicos como requiere el ejercicio profesional de la Psicología y de la Psicología Jurídica y Forense, se podrá estudiar el desarrollo de la entrevista forense en niños, niñas y adolescentes, los protocolos que existen, las tendencias actuales, credibilidad de los testimonios, los instrumentos forenses, el desarrollo del informe, los instrumentos psicométricos versus los proyectivos en el ámbito forense, la forma adecuada de tomar las declaraciones para evitar la revictimización y no cometer negligencia en el desarrollo del ejercicio profesional, entre otros temas.

DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS DISCIPLINARES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Comprometido social, política y ambientalmente.	El profesional de la salud mediante su conocimiento, investigación, gestión e innovación, estará en capacidad de servir de manera integral a las necesidades de salud y bienestar de las personas, familias y comunidad, abordando las dimensiones físicas, psicológicas, sociales, culturales, ambientales y espirituales a lo largo del ciclo de vida, basado en principios: éticos, de calidad, de seguridad, de la humanización en la atención y con evidencia científica. El servicio responde a las necesidades y desafíos del Sistema Nacional de Salud, en el marco de los modelos de atención y gestión nacionales e internacionales con base al trabajo interdisciplinario e intersectorial, para favorecer las	Evaluar desde el ámbito psicológico forense a los intervinientes en el proceso judicial (incluye víctimas y/o presuntos responsables), en términos de estabilidad emocional y psicopatología.	Manipular (nivel 7) instrumentos estandarizados con rigor científico y bajo criterios de pertinencia y adecuación para la Evaluación Pericial.
Crítico y analítico		Seleccionar instrumentos	Defender (nivel 6) la efectividad de los principales instrumentos psicométricos y
Motivado a ser más		Justificar los hallazgos de la pericia psicológica en un informe pericial, congruente con el método científico aplicado y el respaldo ético y profesional al servicio de los intervinientes en el proceso judicial.	Generar (nivel 9) un informe pericial integrando conceptos teóricos y herramientas de evaluación forense con las consideraciones éticas y profesionales de cada caso en los contextos forenses que lo requieran.
		Potenciar las habilidades de	

4. EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

Resultado de aprendizaje	Definición del criterio de evaluación del RdA	Ponderación (en porcentaje sobre 100)	Nivel de logro alcanzado al RdA			
			Alcanzado con excelencia (A)	Alcanzado muy bien (B)	Alcanzado (C)	No alcanzado (D)
Manipular (nivel 7) instrumentos estandarizados con rigor científico y bajo criterios de pertinencia y adecuación para la Evaluación Pericial.	Criterio 1: Elabora(6) un guion con el espacio, y las habilidades para entrevistas semi estructuradas de evaluación pericial.	70%	Elabora todo el guion, espacio y habilidades para una entrevista semi estructurada de evaluación pericial.	Elabora la mayoría del guion, espacio y habilidades para una entrevista semi estructurada de evaluación pericial.	Elabora un guion incompleto , sin tomar en cuenta la preparación del espacio y sus habilidades para una entrevista semi estructurada de evaluación pericial.	No logra elaborar del guion, espacio y habilidades para una entrevista semi estructurada de evaluación pericial.
	Criterio 2: Emplea (7) los protocolos de evaluación a NNA	30%	Emplea todos los protocolos de evaluación a NNA. Se considera cómo todos a 3	Emplea la mayoría de los protocolos de evaluación a NNA, se considera a 2 protocolos.	Emplea deficientemente 1 solo protocolo de evaluación a NNA y comete errores significativos.	No logra Emplear protocolos de evaluación a NNA, en el medio Forense.
Defender (nivel 8) la efectividad de los principales instrumentos psicométricos y gráficos en la detección de indicadores de maltrato y agresiones sexuales en contextos forenses.	Criterio 1: Resume la aplicación de Instrumentos Forenses validados científicamente.	50%	Resume la aplicación de todos los Instrumentos Forenses validados científicamente, los cita de manera adecuada y tiene la presencia de bibliografía	Resume la aplicación de la mayoría de Instrumentos Forenses validados científicamente, existe información que ha pasado el tiempo recomendado a ser tomada en cuenta, los cita de	Resume la aplicación de pocos Instrumentos Forenses, muchos de ellos no tienen la validación científica, no se rige a los años sugeridos para tomar en cuenta la información, los cita	No logra el Resumir para la aplicación de Instrumentos Forenses validados científicamente.
	Criterio 2: Sintetiza las características de los instrumentos Forenses para cubrir las evaluaciones periciales según las demandas judiciales.	50%	Sintetiza todas las características y requisitos de los instrumentos Forenses para cubrir las evaluaciones periciales según las demandas judiciales.	Sintetiza la mayoría de las características y omite algunos requisitos de los instrumentos Forenses para cubrir las evaluaciones periciales según las demandas judiciales.	Sintetiza pocas de las características de los instrumentos Forenses y omite varios requisitos para cubrir las evaluaciones periciales según las demandas judiciales.	No logra Sintetizar las características de los instrumentos Forenses para cubrir las evaluaciones periciales según las demandas judiciales.
Generar (nivel 9) un informe pericial integrando conceptos teóricos y herramientas de evaluación forense con las consideraciones éticas y profesionales de cada caso en los contextos forenses que lo requieran.	Criterio 1: Utiliza la estructura y elementos de un informe pericial.	30%	Utiliza toda la estructura y elementos de un informe pericial.	Utiliza la mayor parte de la estructura y elementos de un informe pericial.	Utiliza pocas partes de la estructura y algunos elementos de un informe pericial.	No logra Utilizar la estructura ni elementos de un informe pericial.
	Criterio 2: Elabora un informe pericial de un estudio de caso siguiendo la normativa emitida en nuestro país.	70%	Elabora un informe pericial con todos sus apartados de un estudio de caso siguiendo la normativa emitida en nuestro país.	Elabora un informe pericial con la mayoría de sus apartados de un estudio de caso siguiendo la normativa emitida en nuestro país. Se podría solicitar una ampliación de la información.	Elabora un informe pericial inconcluso , con algunas partes de su estructura de un estudio de caso siguiendo la normativa emitida en nuestro país.	No logra elabora un informe pericial con sus apartados, de un estudio de caso cumpliendo la normativa emitida en nuestro país.

5. METODOLOGÍA

Se desarrollará mediante aprendizaje basado en problemas (ABP), Estudios de Casos, Aula Invertida, Clases Magistrales, Diálogos abiertos, el Aprendizaje Lúdico, Uso del Entorno Virtual

6. RELACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES Y DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Total de horas: 96

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	Semana	Experiencias / estrategias Aprendizaje en contacto con el docente (12)	Horas	Recursos	Escenario	Experiencias / estrategias de aprendizaje práctico-experimental (4):	Horas	Recursos	Escenario	Experiencias / estrategias de aprendizaje autónomo (80)	Horas	Recursos	Escenario	DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO (conceptos, hecho, procedimientos o principios)
Manipular (nivel 7) Instrumentos estandarizados con rigor científico y bajo criterios de pertinencia y adecuación para la Evaluación Pericial.	1	Encuentro Sincrónico	1	Lecturas, Presentación didáctica de la clase, videos.	Entorno Virtual	N/A		N/A	N/A	Análisis de un Video. Control de Lectura	6	Recursos de la Web, lecturas propuestas, video propuesto, Computadora	Entorno Virtual	1. Evaluación psicológica infantil 1.1 Concepto 1.2 Diferentes enfoques 1.3 Técnicas y consideraciones 1.4 Diferencias de evaluación pericial entre el niño y el adulto 1.5 Metodología de la evaluación 1.6 Criterios de evaluación
	2	Encuentro Sincrónico	1	Lecturas, Presentación didáctica de la clase, videos.	Entorno Virtual	N/A		N/A	N/A	Análisis de un Video. Control de Lectura	6	Recursos de la Web, lecturas propuestas, video propuesto, Computadora	Entorno Virtual	1.7 Características en la infancia en niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de algún delito de naturaleza sexual o maltrato 1.8 Análisis de aspectos cognitivos, emocionales, psicosociales y entorno 1.9 Técnicas y metodología para preguntas adecuadas y preparación del espacio físico, material para las evaluaciones a NNA.
	3	Encuentro Sincrónico	1	Lecturas, Presentación didáctica de la clase, videos.	Entorno Virtual	N/A		N/A	N/A	Resumen Analítico de Investigación: (R.A.I) Sobre Lecturas Propuestas	6	Recursos de la Web, Investigación de Protocolos, Videos.	Entorno Virtual	2. Protocolos que se utilizan para la evaluación forense con víctimas infantiles de Violencia Sexual (SI SATA- RATA, MICHIGAN, NICH, PROTOCOLO ECUATORIANO DE ENTREVISTA FORENSE MEDIANTE ESCUCHA ESPECIALIZADA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL) 2.1 Historia de protocolos 2.2 Metodología de los diferentes protocolos 2.3 Análisis de aplicación de los diferentes protocolos según el caso a evaluar.
	4	Encuentro Sincrónico	1	Lecturas, Presentación didáctica de la clase, videos.	Entorno Virtual	N/A		N/A	N/A	Resumen Analítico de Investigación: (R.A.I) Sobre Lecturas Propuestas	6	Recursos de la Web, Investigación de Protocolos, Videos.	Entorno Virtual	3. Credibilidad del Testimonio. (SVA, CBCA). 3.1 Concepto, reseña, metodología de aplicación 3.2 Análisis de criterios 3.3 Credibilidad 3.4 Validez 3.5 Utilidad en el área pericial en Ecuador
Generar (nivel 9) un informe pericial integrando conceptos teóricos y herramientas de evaluación forense con las consideraciones éticas y profesionales de cada caso en los contextos forenses que lo requieran.	5	Encuentro Sincrónico	1	Lecturas, Presentación didáctica de la clase, videos.	Entorno Virtual	N/A		N/A	N/A	Análisis de Casos, Aprendizaje Lúdico, mediante la identificación de los aciertos y errores en la evaluación de dichos casos.	6	Recursos de la Web, Video, Aporte de Expertos	Entorno Virtual	4. Rapoport 4.1 Técnicas para establecer el Rapport 4.2 Narrativa Libre 4.3 Análisis en que tipo de evaluaciones se da la narrativa libre 4.4 Cierre de la entrevista
	6					N/A		N/A	N/A	Análisis de Casos, aprendizaje lúdico, mediante la identificación de los aciertos y errores en la evaluación de dichos casos.	6	Recursos de la Web, Video, literatura de expertos	Entorno Virtual	5. Aspectos clave evaluación Psicológica para NNA 5.1 Fiabilidad 5.2 Validez ficha técnica para NNA 5.3 Entrevistas colaterales 5.4 Metodología
	7	Encuentro Sincrónico	1	Lecturas, Presentación didáctica de la clase, videos.	Entorno Virtual	N/A		N/A	N/A	Análisis de Artículos Científicos, sobre los diferentes test o instrumentos de evaluación y Debate Virtual.	6	Recursos de la Web, Artículos Científicos, Computadora.	Entorno Virtual	5.5 Consentimiento o Asentimiento Informado 5.6 Creación del consentimiento informado
	8					N/A		N/A	N/A	Análisis de Artículos Científicos, sobre los diferentes test o instrumentos de evaluación, debate virtual.	6	Recursos de la Web, Artículos Científicos, Computadora.	Entorno Virtual	6. Victimización 6.1 Concepto 6.2 Tipología
	9	Encuentro Sincrónico	1	Lecturas, Presentación didáctica de la clase, videos.	Entorno Virtual					Estudio de Caso: Lectura, análisis, elección de test para el caso designado.	6	Recursos de la Web, Entrevista, Protocolos.	Entorno Virtual	7. Instrumentos para evaluación pericial en NNA 7.1 Concepto 7.2 Metodología de aplicación para NNA 7.3 Criterios para una adecuada selección de test o Instrumentos psicométricos para NNA
	10	Encuentro Sincrónico	1	Lecturas, Presentación didáctica de la clase, videos.	Entorno Virtual	Aplicación de Test en el caso de Estudio designado.	1	Computadora, casos asignado, lecturas	Entorno Virtual	Estudio de Caso: Lectura, análisis, elección de test para el caso designado.	5	Recursos de la Web, Entrevista, Protocolos.	Entorno Virtual	7. 4 Instrumentos o test proyectivos para NNA 7.5 Fiabilidad 7.6 Criterios de aplicación para NNA
Desarrollar la triangulación de la información obtenida en el proceso de investigación pericial y plasmarla en un informe siguiendo la normativa establecida en nuestro país para que tenga la validez de un informe pericial y sea acreditado por el consejo de la judicatura, cumpliendo los principios éticos y científicos.	11	Encuentro Sincrónico	1	Lecturas, Presentación didáctica de la clase, videos.	Entorno Virtual	N/A		N/A	N/A	Estudio de Caso: Lectura, análisis, elección de test para el caso designado.	3	Recursos de la Web, Diapositivas, Paginas del Consejo de la Judicatura.	Entorno Virtual	7.8 Análisis y discusión sobre el uso de test proyectivos en el área pericial en el Ecuador 7.9 Instrumentos o test de evaluación actualizados en base a justicia Juvenil restaurativa 7.10 Criterios 7.11 Metodología 7.12 Validación en el País
	12					N/A		N/A	N/A	Estudio de Caso: Lectura, análisis, elección de test para el caso designado.	4	Recursos de la Web, Videos, Entrevistas semi estructuradas a víctimas, agresores, NNA en contexto.	Entorno Virtual	8. Tipos de entrevistas semi estructuradas a víctimas, agresores, NNA en contexto.
	13	Encuentro Sincrónico	1	Lecturas, presentación didáctica de la clase, videos.	Entorno Virtual	Aprendizaje basado en Problemas: Mediante un video informativo grupal resolverán el interrogante del porque existen tantos casos archivados, peritajes que no son tomados en cuenta en esta población.	1	Computadora, apoyo de expertos, reportajes.	Entorno virtual	Preparación para el trabajo del Video, con la consulta a un experto en el campo Forense, entrevista, análisis de la problemática	4	Recursos de la Web, Artículos, reportajes, Casos mediáticos.	Entorno Virtual	8.4 Planteamiento de hipótesis basados en los casos de NNA 8.9 Crear la hipótesis 8.10 Comprobación de hipótesis 8.11 Triangulación de la información de los NNA
	14					Aprendizaje Basado en Problemas: Mediante un video informativo grupal resolverán el interrogante del porque existen tantos casos archivados, peritajes que no son tomados en cuenta en esta población.	1	Computadora, apoyo de expertos, reportajes.	Entorno virtual	Preparación para el trabajo del video, con la consulta a un experto en el campo forense, entrevista, análisis de la problemática	4	Recursos de la Web, artículos, reportajes, Casos mediáticos.	0	8.12 Metodología para realizar la triangulación de información basados en NNA 8.13 Análisis forense basados en NNA 8.14 Discusión del daño forense en NNA
	15	Encuentro Sincrónico	1	Lecturas, Presentación didáctica de la clase, videos.	Entorno Virtual	Presentación de un informe pericial, de un caso asignado.	1	Computadora, casos asignado, lecturas	Entorno virtual	Lectura y análisis del caso asignado, para determinar su desarrollo	3	Recursos de la Web, videos, lecturas de apoyo.	Entorno virtual	8.15 impresión diagnóstica de los NNA 8.16 Conclusiones 8.17 Recomendaciones 8.18 La defensa del informe. 8.19 Técnicas para una buena de defensa oral .
	16	Encuentro Sincrónico	1	Lecturas, Presentación didáctica de la clase, videos.	Entorno virtual					Lectura y análisis del caso asignado, para determinar su desarrollo	3	Recursos de la Web, videos, lecturas de apoyo.	Entorno Virtual	8.20 Sustentar análisis y discusión forense 8.21 Construcción y redacción de un informe pericial para evaluación de NNA 8.22 Análisis para escoger los parámetros de construcción del informe según el tipo de delito 8.23 Sustentación de su informe.

12

4

80

8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA / LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares	Link
Castañer, A . 2005. Modelo especializado para la toma de evaluaciones infantiles: Cómo obtener información sin revictimizar al niño Tomo II, Editorial ODI México.	Acceso abierto y público		https://www.corteidh.or.cr/tablas/r36554.pdf
Juárez, J. y Sala, E. 2011. Entrevista a niños preescolares víctimas de abuso sexual y / o maltrato familiar: Eficacia de los modelos de entrevista forense. Editado El Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada. España	Acceso abierto y público		https://www.fundacionenpantalla.org/attachments/article/13/entrevista%20abuso%20sexual%20en%20preescolares.pdf

b. COMPLEMENTARIA / CAPÍTULOS EN LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares	Link

Elaborado por:

Nombre y Apellido: Mgtr. Jadira Guerra

Fecha: 2/12/2024

Docente



Firmado electrónicamente por:
GEOVANNA JADIRA
GUERRA PANCHEZ

Revisado y Aprobado por:

Nombre y Apellido: Mgtr. Pamela Acosta

Fecha: 22/08/2024

Coordinador de carrera