

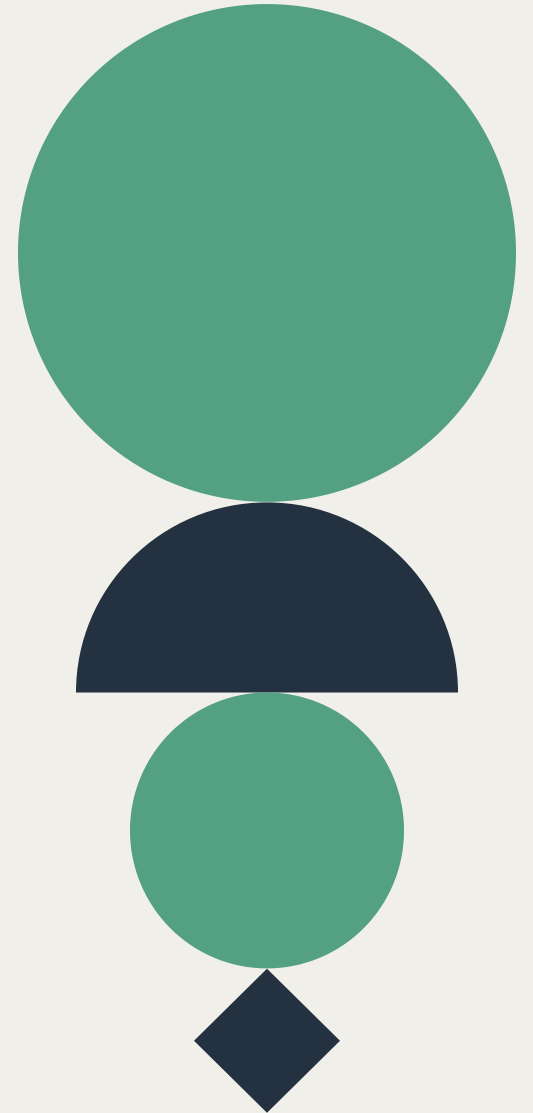


Módulo 8

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Salud mental del paciente

Maestría en Psico Oncología





Evaluación del malestar emocional

- En 2004, la agencia de salud pública del gobierno federal canadiense, Health Canadá–Estrategia canadiense para el control del cáncer, aprobaba el “Malestar emocional como el 6to Signo Vital” (además de: temperatura, respiración, frecuencia cardíaca, presión arterial y dolor).
- Propone que el malestar psicosocial se evalúe rutinariamente como parte de la atención del cáncer y que esto implicará beneficios potenciales para los pacientes, las familias y el sistema de salud.





- La práctica actual se ha modificado de manera significativa. Se encuentra signada por una complejidad creciente de los tratamientos, avances tecnológicos y de investigación y demandas de mayor efectividad y eficiencia.
- Es por ello que la evaluación psicológica ha dado un giro muy importante en estas últimas décadas para ajustarse adecuadamente a estas demandas (Maristany y Fernández-Álvarez, 2008).





Evaluación psicológica

- La evaluación de inicio incluye dos procesos bien diferenciados: a) la entrevista clínica que puede ser una o más de una en función del caso y b) la administración de pruebas psicológicas.





Entrevista psicológica





Entrevista Psicológica

- Sobre la base de la declaración del malestar del consultante, el entrevistador construirá hipótesis acerca de la presencia de malestar que justifique una intervención de apoyo o disfuncionalidad que justifique una intervención psicoterapéutica.
- La entrevista permite realizar un adecuada formulación del caso sobre la base de la comprensión del motivo de consulta y la elaboración de una hipótesis diagnóstica, que permita establecer objetivos terapéuticos y un plan de tratamiento.





Modalidades disfuncionales (Fernández-Alvarez, 2020, Material del aula)

- En caso que se identifique una disfuncionalidad, se deberá evaluar si se trata de una o ambas de las siguientes modalidades disfuncionales. Habitualmente las dificultades en la organización de la experiencia se acompañan de síntomas en el nivel del comportamiento.

Manifestaciones del comportamiento:

- El comportamiento designa todas las formas que adopta la actividad del organismo y está acompañada por el conjunto de pensamientos y emociones que emergen en el curso del procesamiento de la realidad. Son las **acciones observables o no observables** que ejecuta un individuo.

Dificultades en la organización de la experiencia:

- La experiencia se refiere a la **síntesis** (vivencial) del conjunto de estados mentales (conductas, pensamientos, emociones) que produce una persona. Su núcleo operativo reside en el sistema de **identidad**.





Manifestaciones del comportamiento (Fernández-Alvarez, 2020, Material del aula)

- Alteraciones del desarrollo
- Perturbaciones emocionales
- Secuelas traumáticas
- Obsesiones compulsivas
- Descontrol de los impulsos
- Episodios maníacos y/o psicóticos
- Alteraciones funcionales no identificadas como enfermedades físicas
- Malestar psicofísico asociado a una enfermedad
- Invalidez física y/o cognitiva





Dificultades en la organización de la experiencia

- Implica que la red de significados personales (y sociales) que integra el conjunto de patrones cognitivos de la persona tiene consecuencias disfuncionales.
- Se refiere a dificultades en áreas de la personalidad (el modo habitual de ser del individuo), es decir en un nivel más profundo de la organización del sistema mental.





Entrevista psicológica

- La evaluación clínica por medio de la **Entrevista/s psicológica/s** antes de comenzar un tratamiento tendrá/n como uno de sus objetivos conocer en cada paciente:
 - El grado de malestar subjetivo
 - El nivel de deterioro funcional (severidad, cronicidad, complejidad)
 - El contexto familiar y su grado de funcionalidad/disfuncionalidad y la red social de apoyo con que cuenta
 - El nivel de reactancia (es decir la capacidad de dejarse influir para poder cambiar)
- (Marco: el momento evolutivo, la situación vital y la condición socio-económica)





Instrumentos de Evaluación





Los instrumentos de evaluación permiten al terapeuta obtener información complementaria a la entrevista, que será aplicada al desarrollo de hipótesis.

Asimismo, los instrumentos colaboran en la ponderación de los recursos disponibles de los pacientes y permiten contar con datos para un diagnóstico. Cuando hablamos de diagnóstico no nos referimos a un diagnóstico categorial, sino a un diagnóstico que será la base de la formulación de un diseño de psicoterapia (Maristany y Fernández-Álvarez, 2008).





Para diseñar un tratamiento psicoterapéutico a pacientes con cáncer, es necesaria una adecuada evaluación que nos aporte información complementaria a la entrevista, respecto de:

- la personalidad del paciente
- los recursos personales y sociales con los que cuenta
- la posible presencia de trastornos psicopatológicos
- las limitaciones vinculadas a la enfermedad





La evaluación psicológica permitirá identificar dimensiones del tipo de relación con la enfermedad, vulnerabilidad al estrés, depresión, ansiedad, personalidad, estilo de vida, nivel de funcionamiento y tipos de afrontamiento (Abreu y Cols., 2020)





Autorregistro y observación

- La observación y el autorregistro son importantes métodos de evaluación que aportan información recogida en el momento inmediato o cercano en que le suceden al paciente.
- A través de estos métodos se obtienen datos sobre síntomas, conductas, estados emocionales y cogniciones, de los que se puede extraer la frecuencia, duración e intensidad.





El autorregistro se aplica en la evaluación del paciente con cáncer con los siguientes objetivos:

- Instaurar o restituir conductas saludables
- Favorecer la adherencia a la medicación
- Estimar la frecuencia, duración e intensidad de los síntomas
- Desarrollar y sostener actividades diarias
- Registro y expresión de sentimientos y emociones
- Evaluar la presencia de creencias, pensamientos automáticos y atribuciones y su conexión con las situaciones y los estados emocionales que presenta
- Identificar relaciones interpersonales funcionales o problemáticas
- Cita?





EVALUACIÓN DEL MALESTAR

- Es necesario establecer la severidad del malestar psicológico y determinar los factores asociados para priorizar los objetivos de las intervenciones psicológicas.
- El Termómetro de Malestar (Distres Thermometer, Holland, 1999), mide los niveles de malestar a lo largo de la última semana del paciente, utilizando una escala tipo Likert con puntajes de 0 (sin malestar) a 10 (malestar extremo).
- El listado de problemas fue desarrollado por el Panel de Guías para el Manejo del malestar de la NCCN (National Comprehensive Cancer Network, 2003). Consiste en 34 problemas asociados con aflicciones comúnmente experimentadas por pacientes con cáncer que son agrupados dentro de 5 categorías: práctica, familia, emocional, problemas físicos y creencias espirituales/religiosas. Se pide a los pacientes que indiquen si hay o no ítems enumerados que han sido un problema a lo largo de la última semana.





EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD

- El cuestionario de Salud SF-36 (Ware y Cols., 1995), proporciona un método para medir la salud desde el punto de vista del paciente.
- El cuestionario de evaluación de la discapacidad de la OMS, WHODAS 2.0, es útil para la evaluación de los niveles de salud y discapacidad en la población general, y para la medición de la efectividad clínica y de los aumentos de la productividad originados por las intervenciones.





EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

- La personalidad puede incidir en la vulnerabilidad o resistencia ante las situaciones de riesgo para la salud, pues los rasgos o tipos se traducen en estrategias de afrontamiento a la enfermedad u otros sucesos estresantes en la vida (Moreno, Garrosa y Gálvez, 2005).
- Una de las técnicas más utilizadas en el ámbito clínico es el Inventario de personalidad del DSM-5, PID-5 Adultos (Krueger, Derringer, Markon, Watson y Skodol, 2012, 2014). El mismo tiene una perspectiva dimensional y cuenta con tres versiones.
- La escala autocomplimentable tiene 220 ítems para evaluar los rasgos de personalidad en adultos. Evalúa 25 facetas de rasgos de personalidad: Anhedonia, Ansiedad, Búsqueda de atención, Insensibilidad, Falsedad, Depresión, Distraibilidad, Excentricidad, Labilidad emocional, Grandiosidad, Hostilidad, Impulsividad, Evitación de la intimidad, Irresponsabilidad, Manipulación, Disregulación perceptiva, Perseveración, Afectividad restringida, Perfeccionismo rígido, Asunción de riesgos, Inseguridad por separación, Sumisión, Susplicacia, Creencias y experiencias inusuales, y Retraimiento.





EVALUACIÓN DE SÍNTOMAS

Los trastornos psicopatológicos más comunes dentro de la población de pacientes con cáncer son ansiedad y depresión (Abreu y Cols., 2020)

Algunos de los cuestionarios más utilizados para evaluar dichos síntomas son:

- Inventario de Depresión de Beck (BDI, Beck y cols., 1979)
- Escala de Desesperanza de Beck (BHS, Beck y cols., 1974)
- Inventario de Ansiedad de Beck (BAI, Beck y cols., 1988)
- Inventario de Síntomas Revisado (SCL-90-R, Derogatis, 1994)





EVALUACIÓN DEL AFRONTAMIENTO

Los cuestionarios más utilizados para la evaluación de las estrategias de afrontamiento en pacientes con cáncer son los siguientes:

- Cuestionario COPE (Carver y cols., 1989)
- Escala de estilos conductuales de Miller (MBSS, versión española de Miró, 1977)
- Cuestionario de afrontamiento al estrés para pacientes oncológicos CAEPO (González, 2004)





Los instrumentos de evaluación pueden, entonces, ser considerados como los estudios complementarios que necesita el clínico para terminar de confirmar su diagnóstico y desarrollar el plan de tratamiento.

La extracción de sangre que muchas veces se solicita en la práctica médica es equivalente a las respuestas a las diferentes pruebas psicológicas que un paciente completa y que permiten medir los niveles de disfuncionalidad (Maristany y Fernández-Álvarez, 2008)





Quito
Av.12 de Octubre 1073 y Roca
Edificio de la Facultad de Comunicación,
Lingüística y Literatura. Primer Piso. Oficina 106.



Teléfono:
(593-2) 299 1592 / (593)09 8 851 2839



Correo:
soportevirtual@puce.edu.ec