

1. DATOS INFORMATIVOS

DOMINIO: 2: POLÍTICA ECONÓMICA, COMPETITIVIDAD INSTITUCIONAL, INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO, PRODUCTIVIDAD Y LIDERAZGO			
CARRERA:		Maestría	
Asignatura/Módulo:		Ética Aplicada	
Paralelo:			N° horas 144
Plan de estudios:		2024-02	
Prerrequisitos:			
H. aprendizaje en contacto con el docente: 16			
Periodo académico:		2024-02	
H. aprendizaje autónomo: 128			
H. aprendizaje práctico-experimental: 0			
Docente o Co-Docente 1:	Grado académico y título profesional:	Co-Docente 2:	Grado académico y título profesional:
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:		Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:	
Indicación de horario de atención al estudiante:			
Tutoría presencial:		Teléfono:	
Tutoría virtual:		Correo electrónico:	

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura aporta al proceso de formación integral del profesional que se gradúa en la PUCE. A partir de una ética general en diálogo con la identidad institucional de la PUCE se desarrolla la dimensión socioambiental de la Ética. Estos dos componentes contribuirán con criterios y herramientas necesarias para realizar procesos de deliberación sobre problemas o dilemas asociados a su ejercicio profesional.

3. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL DOMINIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
<p>Humanista y con proyecto vital Es una persona que comprende, respeta, valora la diversidad humana, la interculturalidad. Demuestra responsabilidad, honestidad, empatía y resiliencia en sus acciones; siendo sensible a las características y necesidades de los demás. Persona con metas y objetivos de vida claros, con un proyecto de vida integral, consciente de su propia realidad y la de los otros. El compromiso con el bien común, la defensa de la dignidad humana y el cuidado de la casa común son valores que lo motivan a participar en la transformación personal y social de manera transparente, fundamentada en sus creencias, principios y valores.</p>			<p>RDA1: Analizar el ámbito de estudio de la Ética desde la ética civil, principios constitucionales y la identidad institucional de la PUCE.</p>
<p>Crítico y analítico. Es una persona que, fundamentada en el respeto y compromiso con sus valores espirituales, con los demás y con la naturaleza, delibera y piensa de manera ecuánime sobre la realidad humana y socioambiental de su entorno. Genera opiniones e ideas que responden a un análisis y relacionamiento profundos de la información recibida y realidades percibidas, con el fin de proponer opciones de solución a diferentes problemáticas personales, económicas, sociopolíticas y ambientales. Actúa en consecuencia.</p>			<p>RDA2: Argumentar la importancia de la Ética Socioambiental.</p>
<p>Motivado a ser más. Es una persona que valora la permanente renovación de sus conocimientos y vivencias, como una vía de crecimiento personal y de servicio a la sociedad, en su constante búsqueda de "ser más para servir mejor" (magis), en pro de la calidad de la relación con los demás a través del mejor servicio y gestión realizada. Supone salir de la comodidad habitual para buscar concretar la dimensión trascendente, muchas veces con renuncias y sacrificios. Se contrapone a la ley del mínimo esfuerzo, del vivir sin proyecto u horizonte.</p>			<p>RDA 3: Construir argumentos que permitan la resolución de dilemas éticos asociados al ejercicio de su profesión.</p>

4. EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

Resultado de aprendizaje	Definición del criterio de evaluación del RdA	Ponderación (en porcentaje sobre 100)	Nivel de logro alcanzado al RdA			
			Alcanzado con excelencia (A)	Alcanzado muy bien (B)	Alcanzado (C)	No alcanzado (D)
RDA1: Analizar el ámbito de estudio de la Ética desde la ética civil, principios constitucionales y la identidad institucional de la PUCE.	CE1: Identifica el ámbito de estudio de la Ética.	33%	Identifica con claridad y precisión todos los elementos que comprenden el ámbito de estudio de la Ética.	Identifica la mayoría de elementos que comprenden el ámbito de estudio de la Ética.	Identifica pocos elementos del ámbito de estudio de la Ética.	No presenta claridad en la identificación de los elementos presentados en el ámbito de estudio de la Ética.
	CE2: Infiere la pertinencia de una Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE.	33%	Infiere con precisión la pertinencia de una Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE.	Infiere de forma básica la pertinencia de una Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE.	Infiere con ambigüedad la pertinencia de una Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE.	No distingue la pertinencia de una Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE.
	CE3: Determina cómo la Ética Civil y los principios constitucionales se aplican a situaciones concretas propias de la profesión.	34%	Determina con claridad y precisión cómo la Ética Civil y los principios constitucionales se aplican a situaciones concretas propias de la profesión.	Determina de forma básica cómo la Ética Civil y los principios constitucionales se aplican a situaciones concretas propias de la profesión.	Determina con ambigüedad cómo la Ética Civil y los principios constitucionales se aplican a situaciones concretas propias de la profesión.	No determina cómo la Ética Civil y los principios constitucionales se aplican a situaciones concretas propias de la profesión.
RDA 2: Argumentar la importancia de la Ética en el ámbito socioambiental.	CE1: Indentifica las dimensiones de una reflexión ética con enfoque socioambiental.	30%	Identifica con claridad todas las dimensiones de una reflexión ética con enfoque socioambiental.	Identifica la mayoría de dimensiones de una reflexión ética con enfoque socioambiental.	Identifica de forma básica algunas de las dimensiones de una reflexión ética con enfoque socioambiental.	No reconoce dimensión alguna de una reflexión ética con enfoque socioambiental.
	CE2: Argumenta una postura ética con enfoque socioambiental sobre temas de actualidad.	70%	Argumenta, con solvencia de criterio y un nivel alto de manejo bibliográfico textos académicos con enfoque socioambiental sobre un tema en específico de actualidad.	Argumenta, con mediana solvencia de criterio y nivel medio de manejo bibliográfico, textos académicos con enfoque socioambiental sobre un tema en específico de actualidad.	Argumenta, con solvencia de criterio básico y nivel elemental de manejo bibliográfico, textos académicos con enfoque socioambiental sobre un tema en específico de actualidad.	No argumenta, con solvencia de criterio, presenta dificultad en el manejo bibliográfico, textos académicos con enfoque socioambiental sobre un tema en específico de actualidad.
RDA3: Construir argumentos que permitan la resolución de dilemas éticos asociados al ejercicio de su profesión.	CE1: Identifica criterios y principios éticos en el ámbito de su profesión.	30%	Identifica de forma clara y precisa todos los criterios y principios éticos en el ámbito de su profesión.	Identifica la mayoría de criterios y principios éticos en el ámbito de su profesión.	Identifica de forma básica algunos de los criterios y principios éticos en el ámbito de su profesión.	No identifica los criterios y principios éticos en el ámbito de su profesión.
	CE2: Delibera sobre dilemas éticos que surgen en el ejercicio de su profesión desde criterios y principios éticos.	70%	Delibera con solvencia los dilemas éticos identificados claramente en el ejercicio de su profesión.	Delibera e identificados de forma general los dilemas éticos en el ejercicio de su profesión.	Delibera e identifica de forma básica los dilemas éticos en el ejercicio de su profesión.	No delibera ni identifica los dilemas éticos en el ejercicio de su profesión.

5. METODOLOGÍA

6. RELACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES Y DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	Semana	Experiencias / estrategias Aprendizaje en contacto con el docente	Horas	Recursos	Escenario	Experiencias / estrategias de aprendizaje práctico-experimental:	Horas	Recursos	Escenario	Experiencias / estrategias de aprendizaje autónomo	Horas	Recursos	Escenario	DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO (conceptos, hechos, procedimientos o principios)
RDA 1: Analizar el ámbito de estudio de la ética desde la ética civil, principios constitucionales y la identidad institucional de la PUCE.	1	Encuentro sincrónico: Revisión de generalidades de la fundamentación antropológica de la Ética a través de Mentimeter.	1	Documentos guía digitales. Diseño de Mentimeter para lluvia de ideas.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Control de lectura: realizar un esquema de resumen de 500 palabras. Incluir una reflexión crítica personal sobre la fundamentación antropológica de la Ética.	8	Aula virtual: documentos y videos digitales Lectura sugerida: Cortina, A. (2012). Justicia cordial: (ed.). Editorial Trotta, S.A.	Entorno Virtual	1. Fundamentación de la Ética a partir de una Ética Civil: 1.1. Fundamentación antropológica de la ética: - La persona: conciencia, libertad y responsabilidad. - La dimensión moral - Niveles de desarrollo moral (Kohlberg)
	2					N/A	N/A	N/A	N/A	Infografía: realizar una infografía que presente el ámbito de estudio de la Ética.	6	Aula virtual: documentos y videos digitales Texto de apoyo sugerido: Ser-y-saber docente para una ética educativa (César Pérez Jiménez, Belín Vázquez. 2006)	Entorno Virtual	1.2.Ética y ámbito de estudio: - Ética - Moral - Ética profesional
	3	Acompañamiento grupal: Lluvia de ideas sobre los enfoques y teorías éticas.	1	Mentimeter de encuesta rápida para verificar elementos claves.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Línea de Tiempo: elaborar una línea de tiempo que presente los diferentes enfoques con su respectiva contribución histórica a la Ética.	8	Aula virtual: documentos y videos digitales Lectura sugerida: Camps, V. (2013). Concepciones de la ética. EIAF 2: (ed.). Editorial Trotta, S.A.	Entorno Virtual	1.3.Principales enfoques y teorías éticas en el desarrollo histórico de Occidente: - Aretológico (Ética de las Virtudes) - Heterónoma - Autónoma - Desontológica - Utilitarista - Anóna - Dialógica
	4	Acompañamiento grupal: Foro de discusión sobre las opciones éticas de la PUCE en clave de ciudadanía.	1	Documentos guía digitales.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Microensayo: elaborar un microensayo de 750 palabras que presente la Ética civil desde las opciones éticas de la PUCE.	8	Aula virtual : documentos y videos digitales Lectura sugerida: Cortina, A. (2005). La dimensión pública de las éticas aplicadas: (ed.). Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).	Entorno Virtual	1.4.Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE: - Ética Civil y Humanismo Cristiano - Ética Civil y Valores de la PUCE
	5	Tutoría: Revisión de artículos seleccionados de la Constitución del Ecuador para la construcción del análisis crítico.	1	Prelectura de la Constitución del Ecuador (2008)	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Análisis crítico: elaborar un análisis crítico de 750 palabras que considere los artículos de la Constitución del Ecuador relacionados con la Ética Civil.	8	Aula virtual: documentos y videos digitales Constitución de la República del Ecuador. 2008 (Ecuador)	Entorno Virtual	1.5.Ética Civil y su reflejo en la Constitución del Ecuador. -Ética Civil y derechos establecidos en la Constitución de la República del Ecuador (2008) -Ética Civil y ejercicio de la ciudadanía-Constitución de la República del Ecuador (2008)
RDA 2: Argumentar la importancia de la Ética en el ámbito socioambiental.	6	Encuentro sincrónico: Conversatorio sobre la persona, dignidad, Derechos Humanos, diversidad e inclusión.	1	Prelectura de documentos relacionados con la persona, dignidad y Derechos Humanos.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Foro de discusión: participar con dos intervenciones en el foro sobre la idea de persona, comunidad y la dignidad humana.	4	Aula virtual: documentos y videos digitales Texto de soporte para el Foro: Bustamante Alarcón, R. (2018). La idea de persona y dignidad humana. Dykinson. Video digital sobre la Dignidad Humana	Entorno Virtual	2. Ética, sociedad y ambiente 2.1 Persona comunidad y dignidad humana - Persona: dimensiones y elementos - Dignidad Humana
	7					N/A	N/A	N/A	N/A	Construcción de Declaración: elaborar una declaración con 5 elementos que promuevan el respeto a los Derechos Humanos, la diversidad e inclusión.	6	Aula virtual: documentos y videos digitales Declaración Universal de los Derechos Humanos. (1948) Video sobre los Derechos Humanos	Entorno Virtual	2.2 Derechos Humanos -Rasgos fundamentales -Clasificación (Generaciones) 2.3. Diversidad e Inclusión
	8	Acompañamiento grupal: Lluvia de ideas sobre la dimensión socioambiental de la Ética.	1	Artículos y recursos en línea sobre la dimensión socioambiental de la Ética.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Control de lectura: Cuestionario predeterminado en el entorno virtual que requiere revisión bibliográfica sobre la Ética del Cuidado.	6	Aula virtual: documentos y videos digitales Texto de apoyo sugerido: Victoria Vázquez. (2010) La perspectiva de la ética del cuidado: una forma diferente de hacer educación.	Entorno Virtual	2.4.Ética del Cuidado: - Dimensiones - Concretizaciones del Cuidado
	9	Acompañamiento grupal: conversatorio sobre la responsabilidad social desde la propuesta Laudato Si.	1	Recursos en línea sobre responsabilidad social y del documento Laudato Si.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Microensayo: elaborar un microensayo de 800 palabras sobre responsabilidad social en consonancia con la propuesta Laudato Si.	10	Aula virtual: documentos y videos digitales Texto de apoyo sugerido: Calleja, R. (2015). La tierra y los pobres, la misma 'causa': Laudato Si'. Centro de Estudios y Publicaciones. Enciclica "Laudato Si'".	Entorno Virtual	2.4.1 Responsabilidad social -El principio de Responsabilidad (Hans Jonas) -La Responsabilidad social y las organizaciones
	10					N/A	N/A	N/A	N/A	Análisis crítico contextual: elaborar un análisis comparativo de 700 palabras del contexto abordado en la bibliografía sugerida con el contexto profesional propio.	8	Aula virtual: documentos y videos digitales Texto de apoyo sugerido: García Fernández, J. A. (Coord.) & Moreno Herrero, I. (Coord.). (2014). Escuela, diversidad cultural e inclusión: (1 ed.). Los libros de la Catarata.	Entorno Virtual	2.4.2 Sostenibilidad y cuidado de la casa común: - Sostenibilidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible. - El cuidado de la casa común

RDA3: Construir argumentos que permitan la resolución de dilemas éticos asociados al ejercicio de su profesión.	11	Acompañamiento grupal: Grupo focal de análisis sobre la profesión y la profesionalidad en el ámbito empresarial.	2	Documentos de la guía digital (apoyo en las plataformas virtuales de la PUCE)	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	<p>Informe de Lectura: Realizar un informe con tres componentes (introducción, desarrollo y juicio crítico) en mínimo 375 y máximo 500 palabras acerca de la valoración ética en la gestión empresarial. Se hará énfasis en sus habilidades redactoras de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis crítico - Comunicación asertiva - Síntesis 	10	Aula virtual: documentos y videos digitales Textos de apoyo sugeridos: García Leal, H. E., Mendoza Gómez, J., & Alarcón Martínez, G. J. (2022). Factores organizacionales que afectan la cultura ética de los colaboradores: una revisión de literatura. <i>Vinculaciones EPAN</i> , 8(4), 61–73. https://doi.org/10.29105/vtga8-4-212	Entorno Virtual	<p>3. Ética y Profesión 3.1. La Profesión y profesionalidad 3.1.1. La profesión, bien interno y bien externo 3.1.2. La profesionalidad 3.1.3. Balance Trabajo-Vida 3.1.4. Relación práctica de la profesión y profesionalidad en el ámbito empresarial 3.1.5. Relación entre ejercicio ético empresarial con el compromiso organizacional</p>
	12					N/A	N/A	N/A	N/A	<p>Construcción de manifiesto: Con el apoyo de la lectura realizada, generar un Manifiesto de 10 reflexiones que presenten la consciencia profesional, la responsabilidad profesional y la deontología empresarial. Un manifiesto es similar a un Decálogo. Se hará énfasis en sus habilidades redactoras de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis crítico-propositivo - Iniciativa - Comunicación asertiva - Asociación conceptual 	8	Aula virtual: documentos y videos digitales Textos de apoyo sugeridos: Cortina Orts, Adela. (2003). <i>Construir confianza: ética de la empresa en la sociedad de la información y las comunicaciones</i> . Trotta. Recuperado de https://puce.odilo.us/info/construir-confianza-etica-de-la-empresa-en-la-sociedad-de-la-informacion-y-las-comunicaciones-03132716	Entorno Virtual	<p>3.2. La consciencia profesional y la responsabilidad profesional 3.2.1. La consciencia profesional 3.2.2. La responsabilidad profesional 3.2.3. Relación práctica de la consciencia profesional y la responsabilidad profesional 3.2.4. Responsabilidad Social Empresarial 3.3. La deontología empresarial aplicada 3.3.1. La Ética de la Empresa: Características 3.3.2. La persona, la dignidad humana y los derechos humanos en la ética de la empresa; La confianza en el marco empresarial 3.3.3. La deontología en el ámbito empresarial 3.3.4. La relación de la deontología con la cultura empresarial</p>
	13					N/A	N/A	N/A	N/A	<p>Análisis crítico: Considerar los elementos presentados en los textos de apoyo, para extraer sus reflexiones sobre la Aplicación del <i>Compliance</i> en su entorno laboral. Fijar 10 ideas principales con 2 ideas secundarias por cada idea principal, para el reporte final. Se hará énfasis en sus habilidades redactoras de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis crítico-propositivo - Comunicación asertiva - Asociación conceptual - Síntesis 	10	Aula virtual: documentos y videos digitales Textos de apoyo sugeridos: Gonzalo, J. F., San-Jose, L., & Ruiz-Roqueñi, M. (2017). El <i>Moral Compliance</i> , una herramienta para facilitar la ética y la sostenibilidad en las organizaciones. <i>Revista de responsabilidad social de la empresa</i> , 26, 15-40. Recuperado de https://www.academia.edu/download/82128484/hem_erecaca-rse.pdf	Entorno Virtual	<p>3.4. Compliance: El cumplimiento normativo 3.4.1. <i>Compliance</i> 3.4.2. Diferencia entre <i>Paper compliance</i> y <i>Program Compliance</i>: Aplicación deontológica 3.4.3. Relación del <i>Compliance</i> con la ética empresarial y la Sostenibilidad 3.4.4. Prácticas de Anticorrupción en el ámbito empresarial 3.4.5. El <i>Corporate Compliance</i>: La mirada de la cúpula al esquema de cumplimiento 3.4.6. La aplicación del concepto de <i>Compliance</i> en el Ecuador, respecto del apoyo al PND y ODS</p>
	14	Acompañamiento grupal: Presentación de los resultados del análisis cb grupo focal, por equipos de trabajo. Revisión de resultados y aportes de los equipos.	2	Artículos y recursos en línea sobre la ética del colaborador/a a nivel empresarial.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	<p>Elaboración de Grupo focal: Seleccionar 3 colegas de su trabajo (no del curso, con usted 4 personas) que deseen apoyar en esta actividad. Diseñar una propuesta de grupo focal con ellos/as como participantes directos/as. Considerar los elementos presentados en los textos de apoyo, para extraer sus reflexiones sobre los principios de gestión ética y el código de ética en su entorno laboral. En el reporte final, fijar 5 principios y el Decálogo ético de su empresa. Deberá enlazar el cargo que cada participante tiene en su empresa. Se hará énfasis en sus habilidades redactoras de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis crítico-propositivo - Comunicación asertiva - Asociación conceptual - Síntesis 	8	Aula virtual: documentos y videos digitales Textos de apoyo sugeridos: - Martínez, I. O. (2020). De la ética empresarial a la sostenibilidad, ¿por qué debe interesar a las empresas? <i>Andhuac Journal</i> , 20(1), 76–105. DOI https://doi.org/10.36105/theanahuajour.2020/20n1.03 - Melé, D. (2020). Bienes, normas y virtudes en ética empresarial. <i>Studia Poliana</i> , 22, 221–240. DOI https://doi.org/10.15581/013.22.221-240 .	Entorno Virtual	<p>3.5. Los principios de gestión ética profesional 3.5.1. La gestión ética 3.5.2. La gestión ética aplicada a los entornos empresariales 3.5.3. Los principios éticos en los negocios globales 3.5.4. Bienes, normas y virtudes en ética empresarial 3.5.5. Responsabilidad Social/Grupos de Interés 3.5.6. Transparencia y Rendición de Cuentas 3.6. El código de ética en la empresa 3.6.1. ¿Por qué trabaja con ética? Ventajas de la aplicación ética en el ámbito empresarial 3.6.2. Acuerdos y normas: Los códigos en la ética empresarial 3.6.3. La construcción de un código de ética en una empresa 3.6.4. De la ética empresarial a la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente: Relación de importancia</p>

8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA / LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCE	Nro. de ejemplares
Cortina, A. (2012). <i>Justicia cordial</i> : (ed.). Editorial Trotta, S.A.	https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/34399	
Pérez Jiménez, Belén Vázquez. (2006). <i>Ser-y-saber docente para una ética educativa</i> .	https://redalyc.puce.elogim.com/articulo.oa?id=30910206	
Camps, V. (2013). <i>Concepciones de la ética</i> . EIAF 2: (ed.). Editorial Trotta, S.A.	https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/61277	
Cortina, A. (2005). <i>La dimensión pública de las éticas aplicadas</i> : (ed.). Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).	https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/102047	
Constitución de la República del Ecuador. 2008 (Ecuador)		
Bustamante Alarcón, R. (2018). <i>La idea de persona y dignidad humana</i> . Dykinson.	https://digitalia.puce.elogim.com/a/56281/la-idea-de-persona-y-dignidad-humana	
Declaración Universal de los Derechos Humanos. (1948)		
Victoria Vázquez. (2010) <i>La perspectiva de la ética del cuidado: una forma diferente de hacer educación</i> .	https://redalyc.puce.elogim.com/articulo.oa?id=70618037008	
Calleja, R. (2015). <i>La tierra y los pobres, la misma 'causa': Laudato Si'</i> . Centro de Estudios y Publicaciones.	https://www.digitallipublishing.com/a/47760	
García Fernández, J. A. (Coord.) & Moreno Herrero, I. (Coord.). (2014). <i>Escuela, diversidad cultural e inclusión</i> : (1 ed.). Los libros de la Catarata.	https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/248122	
Castillo-Cedeño. (2015). <i>Educación en la justicia social por ella y para esta: Una lucha ineludiblemente ética</i> . Ileana	https://redalyc.puce.elogim.com/articulo.oa?id=194138017024	
Ronda Ortín (2012). <i>Pedagogía Social. El educador social. Ética y práctica profesional</i> . Revista Interuniversitaria.	https://redalyc.puce.elogim.com/articulo.oa?id=135025474004	
Martínez Navarro, E. (2010). <i>Ética profesional de los profesores</i> : (2 ed.). Editorial Desclée de Brouwer.	https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/47915	
Hernández Baqueiro, A. y Constante López, A. (2006). <i>Ética actual y profesional: lecturas para la convivencia global en el siglo XXI</i> . 1e. México, D. F.: Thomson	130926	1
Ojeda Olalla, M. y Arizmendi Mar, P. (2007). <i>Ética: una visión global de la conducta humana</i> . 1e. Juárez: Prentice Hall / Pearson / Alhambra.	130963	2
Vila Ramos, B. y Ancos Franco, H. (2013). <i>Deontología Profesional</i> . 1e. España, Madrid: Dykinson.	129294	2
Chávez Arellano, M. E. & Piña Osorio, J. M. (2018). <i>Ética 1</i> . Grupo Editorial Patria. Recuperado de https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/40547?page=4	Biblioteca virtual PUCE	
Cortina Orts, Adela. (2003). <i>Construir confianza : ética de la empresa en la sociedad de la información y las comunicaciones</i> . Trotta. Recuperado de https://puce.odilo.us/info/construir-confianza-etica-de-la-empresa-en-la-sociedad-de-la-informacion-y-las-comunicaciones-03132716	Biblioteca virtual PUCE	
Ferrell, O.C.. (2017). <i>Ética en los negocios: casos y toma de decisiones</i> . Cengage Learning. ISBN 9786075262772. Recuperado de https://puce.odilo.us/info/etica-en-los-negocios-casos-y-toma-de-decisiones-03132744	Biblioteca virtual PUCE	
Mármol, J. (2019). Zygmunt Bauman y la identidad como problema ético. <i>Revista Aula</i> , 66 (1). D - Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. Recuperado de https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/129331?page=2	Biblioteca virtual PUCE	
Martínez, I. O. (2020). De la ética empresarial a la sostenibilidad, ¿por qué debe interesar a las empresas? <i>Anáhuac Journal</i> , 20 (1), 76–105. DOI https://doi.org/10.36105/theanahuacjour.2020v20n1.03 . Recuperado de https://researchs.puce.elogim.com/linkprocessor/plink?id=7cd0605e-4f05-3628-bac8-13cdf4c79373	Biblioteca virtual PUCE	
Melé, D. (2020). Bienes, normas y virtudes en ética empresarial. <i>Studia Poliana</i> , 22, 221–240. DOI https://doi.org/10.15581/013.22.221-240 . Recuperado de https://researchs.puce.elogim.com/linkprocessor/plink?id=65216468-0467-3693-883a-3990d3176f3c	Biblioteca virtual PUCE	
Piña Osorio, J. M. & Chávez Arellano, M. E. (2015). <i>Ética y valores 1</i> (2a. ed.). Grupo Editorial Patria. Recuperado de https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/39493?page=5	Biblioteca virtual PUCE	
Vega, S.; Tejeda, C. y Ayala, A. (2020). <i>Enseñanza de la ética profesional y su transversalidad en el currículo universitario</i> . Editorial Universidad Icesi. Recuperado de https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/170739	Biblioteca virtual PUCE	
Velasquez, Manuel G., 1942-. (2012). <i>Ética en los negocios : conceptos y casos</i> . Pearson. ISBN: 978-607-32-1312-7. Recuperado de https://puce.odilo.us/info/etica-en-los-negocios-conceptos-y-casos-03132746	Biblioteca virtual PUCE	

b. COMPLEMENTARIA

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCE	Nro. de ejemplares
Jongitud Zamora, J. (2005). <i>Teorías éticas del desarrollo: Aproximación a cuatro de ellas</i> . Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/39227015_Teorias_eticas_del_desarrollo	Recurso virtual de acceso libre	

Jongitud Zamora, J. (2002). Teorías Éticas Contemporáneas. <i>Revista Telemática de Filosofía del Derecho</i> , 5. 31-63. Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=237646	Recurso virtual de acceso libre	
Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos - Ecuador. (2014). <i>Código Orgánico Integral Penal</i> . Recuperado de https://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic5_ecu_ane_con_judi_c%20C3%B3d_org_int_pen.pdf	Recurso virtual de acceso libre	
Novoa, S.J. (2018). La alteridad en el debate ético contemporáneo. <i>Theologica Xaveriana</i> . 68. DOI 10.11144/javeriana.tx68-185.adec. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/323196224_La_alteridad_en_el_debate_etico_contemporaneo	Recurso virtual de acceso libre	
PUCE – Consejo Superior. (2022). <i>Código de ética de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador</i> . Suscrito por Abgdo. Alex Jaramillo, secretario del Consejo Superior. Recuperado de https://www.puce.edu.ec/intranet/documentos/normas/CODIGO_D	Recurso virtual de acceso libre	
Remacha, M. (2016). <i>Compliance, ética y RSC</i> . Cuadernos de la Cátedra “La Caixa” de Responsabilidad Social de la Empresa y Gobierno Corporativo. N° 31. IESE Business School, Universidad de Navarra. Recuperado de https://media.iese.edu/research/pdfs/ST-0411.pdf	Recurso virtual de acceso libre	

Elaborado por:

ELEONOR VIRGINIA PARDO PAREDES

Nombre y Apellido



f) Docente

Revisado y Aprobado por:



Nombre y Apellido

f) Coordinador de carrera

Fecha: 18/10/2024