

1. DATOS INFORMATIVOS

DOMINIO: Vida Digna y Salud integral	
PROGRAMA: Maestría Virtual en Psicología Forense y Peritaje Psicológico	
Asignatura/Módulo: Psicopatología del Agresor	
Paralelo: 1	N° horas
Plan de estudios: QV10	H. aprendizaje en contacto con el docente:16
Prerrequisitos: No aplica	H. aprendizaje autónomo:112
Periodo académico: 202481	H. aprendizaje práctico-experimental:16
Docente o Co-Docente 1:	Grado académico y título profesional:
Mgtr. Pamela Acosta Rodas	Psicóloga Clínica Maestría en Psicología Clínica y de la Salud.
Co-Docente 2:	Grado académico y título profesional:
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:	
<p>Psicóloga Clínica por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Máster en Psicología Clínica y Salud por la Eötvös Loránd University, así como un Máster en Sexología y Terapia de Pareja por la Asociación Hispanoamericana de Psicología Aplicada (HISPAMAP). Su experiencia incluye el acompañamiento a familias de drogodependientes y la realización de evaluaciones psicológicas. Además, fue Perito Calificado por la Función Judicial (No. 1692) realizando peritajes psicológicos en diversos casos legales y redactando informes presentados a la Fiscalía.</p>	
Indicación de horario de atención al estudiante:	
Tutoría presencial:	Teléfono: +593 99 578 3607
Tutoría virtual:	Correo electrónico: mpacosta@puce.edu.ec

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este curso analizará la relación entre psicopatología y delitos, enfocándose en la agresividad, el control de impulsos, la sexualidad y el Trastorno de la Personalidad Antisocial. Se realizará el diagnóstico diferencial y análisis de casos, considerando factores de riesgo, protección y tratamiento. Los temas principales incluyen trastornos psicopatológicos y delitos, evaluación al agresor y trastornos de personalidad. El objetivo es que los estudiantes comprendan aspectos clave de los presuntos responsables en la psicología forense, aplicando estos conocimientos en evaluaciones psicológicas y el análisis de comportamientos delictivos.

3. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<u>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</u>	<u>COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL DOMINIO</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</u>
Comprometido social, política y ambientalmente.	El profesional del área de la salud mediante su conocimiento, investigación, gestión e innovación, estará en capacidad de servir de manera integral a las necesidades de salud y bienestar de las personas, familias y comunidad, abordando las dimensiones físicas, psicológicas, sociales, culturales, ambientales y espirituales a lo largo del ciclo de vida, basado en principios: éticos, de calidad, de seguridad, de la humanización en la atención y con evidencia científica. El servicio responde a las necesidades y desafíos del Sistema Nacional de Salud, en el marco de los modelos de atención y gestión nacionales e internacionales con base al trabajo interdisciplinario e intersectorial, para favorecer las condiciones de salud y vida de la población ecuatoriana para aportar en la cobertura universal de salud.	Evaluar desde el ámbito psicológico forense a los intervinientes en el proceso judicial (incluye víctimas y/o presuntos responsables), en términos de estabilidad emocional y psicopatología.	Aplicar las distintas perspectivas psicológicas forenses en el proceso judicial a presuntos responsables.
Crítico y analítico		Seleccionar instrumentos estandarizados, con el rigor científico y el respaldo ético en la evaluación a víctimas o presuntos responsables inmersos en un proceso judicial.	Interpretar los rasgos de personalidad y la psicopatología del agresor en el cometimiento de delitos, en procesos de evaluación forense.
Motivado a ser más		Justificar los hallazgos de la pericia psicológica en un informe pericial, congruente con el método científico aplicado y el respaldo ético y profesional al servicio de los intervinientes en el proceso judicial.	Plantear hipótesis acerca de la relación entre los trastornos psicopatológicos, y su influencia en los diferentes delitos a través de tests psicológicos estandarizados, en el proceso judicial a presuntos responsables.
		Potenciar las habilidades de investigación científico-académicas en el ámbito de la Psicología Forense.	

4. EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

Resultado de aprendizaje	Definición del criterio de evaluación del RdA	Ponderación (en porcentaje sobre 100)	Nivel de logro alcanzado al RdA			
			Alcanzado con excelencia (A)	Alcanzado muy bien (B)	Alcanzado (C)	No alcanzado (D)
Aplicar las distintas perspectivas psicológicas forenses en el proceso judicial a presuntos responsables.	Criterio 1: Resume las distintas perspectivas psicológicas forenses.	30%	Resume todas las perspectivas psicológicas forenses principales de manera detallada, precisa y sin errores, demostrando una comprensión profunda y clara.	Resume la mayoría de las perspectivas psicológicas forenses principales con claridad y precisión.	Resume las perspectivas psicológicas forenses principales de manera general, con algunos errores conceptuales y una comprensión superficial.	No logra resumir adecuadamente las perspectivas psicológicas forenses principales, presentando información confusa y numerosos errores conceptuales o no presenta.
	Criterio 2: Integra las distintas perspectivas psicológicas forenses en el proceso judicial a presuntos responsables.	70%	Integra las perspectivas forenses en los procesos judiciales a presuntos agresores ficticios, demostrando una comprensión profunda y clara.	Integra la mayoría de las perspectivas forenses en judiciales a presuntos agresores ficticios demostrando comprensión clara sobre el tema.	Integra las distintas perspectivas forenses con dificultad en los procesos judiciales a presuntos agresores ficticios, con una comprensión superficial	No logra integrar adecuadamente las perspectivas psicológicas forenses principales, presentando información confusa y numerosos errores conceptuales o no presenta.
Interpretar los rasgos de personalidad y la psicopatología del agresor en el cometimiento de delitos, en procesos de evaluación forense.	Criterio 1: Organiza la información relevante desde la biografía, antecedentes médicos, factores de riesgo y protección, entre otros del presunto responsable.	30%	Organiza la información relevante de manera precisa y sin redundancias demostrando capacidad para resaltar aspectos principales de la biografía.	Organiza la mayoría de información relevante de buena manera pero con aspectos faltantes, además de resaltar aspectos principales de la biografía.	Organiza la información relevante de manera confusa y redundante, sin demostrar capacidad de resaltar aspectos principales de la biografía.	No logra organizar la información relevante, integra aspectos poco importantes, y no logra resaltar aspectos principales de la biografía.
	Criterio 2: establece los rasgos de personalidad prominentes en el presunto responsable, así como indicios de psicopatología existente, en relación con el delito imputado.	70%	Establece los rasgos de personalidad prominentes así como indicios de psicopatología en relación con el delito imputado. de manera clara y detallada demostrando comprensión de los contenidos de psicopatología.	Establece la mayoría de rasgos de personalidad prominentes así como indicios de psicopatología en relación con el delito imputado. Demostrando una comprensión adecuada de los contenidos de psicopatología.	Establece algunos rasgos de personalidad prominentes así como indicios de psicopatología en relación con el delito imputado con algunos errores demostrando una comprensión superficial de los contenidos de psicopatología.	No logra establecer ningún rasgo de personalidad prominentes así como indicios de psicopatología en relación con el delito imputado o no presenta.
Plantea hipótesis acerca de la relación entre los trastornos psicopatológicos, y su influencia en los diferentes delitos a través de tests psicológicos estandarizados, en el proceso judicial a presuntos responsables.	Criterio 1: Interpreta los resultados de los tests psicológicos estandarizados.	30%	Interpreta los resultados de los tests psicológicos estandarizados de manera clara y precisa demostrando una excelente comprensión del material de evaluación	Interpreta la mayoría de los resultados de los tests psicológicos de manera adecuada pero con impresiones.	Interpreta algunos los resultados de los tests psicológicos de manera superficial presentando algunos errores con una comprensión escasa.	No logra interpretar adecuadamente los resultados de los tests psicológicos manteniendo varios errores y con poca comprensión del material de evaluación.
	Criterio 2: Predice la relación entre los trastornos psicopatológicos del presunto responsable y el cometimiento del delito.	70%	Predice la relación entre los trastornos psicopatológicos del presunto responsable y el cometimiento de delitos de manera detallada y clara, demostrando una profunda comprensión del material estudiado.	Predice moderadamente la relación entre los trastornos psicopatológicos del presunto responsable y el cometimiento de delitos, con algunos errores	Predice vagamente la relación entre los trastornos psicopatológicos del presunto responsable y el cometimiento de delitos, con varios errores y una comprensión superficial del material estudiado.	No logra predecir la relación entre los trastornos psicopatológicos del presunto responsable y el cometimiento de delitos sin comprender el material estudiado o no presenta.

5. METODOLOGÍA

Se utilizará el Aprendizaje Basado en Problemas y los Estudios de caso. Esta metodología permite a los estudiantes enfrentarse a situaciones reales o hipotéticas, aplicando sus conocimientos teóricos para generar reflexiones y soluciones. Además se incorpora el Design Thinking, que permite generar ideas creativas e innovadoras.

De esta forma, se fomenta el pensamiento crítico y la colaboración entre los estudiantes para resolver problemas de manera autónoma y enriquecer el proceso de aprendizaje.

6. RELACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES Y DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Total de horas: 144

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	Semana	Experiencias / estrategias de aprendizaje en contacto con el docente (16)	Horas	Recursos	Escenario	Experiencias / estrategias de aprendizaje práctico-experiencial (16)	Horas	Recursos	Escenario	Experiencias / estrategias de aprendizaje autónomo (112)	Horas	Recursos	Escenario	DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO (conceptos, hecho, procedimientos o principios)	
Aplicar las distintas perspectivas psicológicas forenses en el proceso judicial a presuntos responsables.	1	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1	Lecturas previas; Material de la clase; Portátil, Aula virtual	Entorno virtual	NA	NA	NA	NA	Evaluación teórico-objetiva en base a Lectura de los recursos obligatorios	6	Computadora; Diapositivas; Bibliografía básica; Manuales diagnósticos y Lectura del caso, Recurso audiovisual equivalente 3 horas de capacitación en aplicación, evaluación e interpretación	Entorno virtual	1. Introducción a la psicopatología del agresor. 1.1 Agresividad 1.1.1 Bases biológicas de la agresividad 1.1.2. Factores psicológicos y socioculturales que explican la agresividad 1.2. La impulsividad 1.2.1. Neuroanatomía de la impulsividad	
	2	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1			NA	NA	NA	NA	Evaluación teórico-objetiva en base a Lectura de los recursos obligatorios	8	Computadora; Diapositivas; Bibliografía básica; Manuales diagnósticos y Lectura del caso, Recurso audiovisual equivalente 3 horas de capacitación en aplicación, evaluación e interpretación	Entorno virtual	1.3 Consciencia 1.3.1 Alteraciones de la consciencia 1.4 La voluntad 1.4.1 Alteraciones de la voluntad	
	3	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1	Lecturas previas; Material de la clase; Portátil, Aula virtual	Entorno virtual	NA	NA	NA	NA	Análisis de casos	6	Computadora; Material audiovisual; Lecturas Obligatorias; recursos web	Entorno virtual	2. El agresor sexual 2.1 Clasificación de los trastornos Parafílicos 2.2 Características del agresor sexual	
	4	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1			NA	NA	NA	NA	Análisis de casos	8	Computadora; Material audiovisual; Lecturas Obligatorias; recursos web	Entorno virtual	2.3 Psicopatología del agresor sexual 2.5 Motivaciones de las agresiones sexuales. 2.6 Clasificaciones de las tipologías de los agresores sexuales	
	5	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1	Lecturas previas; Material de la clase; Portátil, Aula virtual	Entorno virtual	NA	NA	NA	NA	Cuestionario objetivo de comprensión de contenido y organización de la información.	6	Computadora; Lecturas obligatorias; Clases grabadas; Diapositivas; Aula virtual; Lecturas complementarias	Entorno virtual	3. Trastornos de la personalidad 3.1 Introducción acerca de la personalidad, rasgos y características. 3.2 Trastornos de personalidad y cometimiento de delitos. 3.3 Trastornos del Cluster A.	
Interpretar los rasgos de personalidad y la psicopatología del agresor en el cometimiento de delitos, en procesos de evaluación forense.	6	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1			NA	NA	NA	NA	Cuestionario objetivo de comprensión de contenido y organización de la información.	8	Computadora; Lecturas obligatorias; Clases grabadas; Diapositivas; Aula virtual; Lecturas complementarias	Entorno virtual	3.4 Trastornos del Cluster B. 3.4.1 Trastorno Antisocial de la Personalidad. 3.4.2 Trastorno Límite de la Personalidad. 3.4.3 Trastorno Narcisista de la Personalidad 3.5 Trastornos del Cluster C.	
	7	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1	Lecturas previas; Material de la clase; Portátil, Aula virtual	Entorno virtual	NA	NA	NA	NA	Análisis de casos.	6	Computadora; Diapositivas; Lecturas obligatorias; Manuales diagnósticos y Lectura del caso	Entorno virtual	4. Psicopatía y Psicopatología en NNA 4.1 Recorrido histórico del término "Psicopatía" 4.2 Definición del término psicopatía y trastorno antisocial de la personalidad. 4.3 Rasgos principales 4.4 Rasgos centrales según Robert Hare 4.5 Factores que intervienen en la psicopatía.	
	8	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1			NA	NA	NA	NA	Análisis de casos.	8	Computadora; Diapositivas; Lecturas obligatorias; Manuales diagnósticos y Lectura del caso	Entorno virtual	4.7 Introducción a la psicopatología en NNA que cometen delitos 4.8 Trastornos del neurodesarrollo y cometimiento de delitos 4.9 Características de la Psicopatología en NNA que cometen delitos 4.10 Factores que intervienen en la psicopatología en NNA que cometen delitos 4.11 Diagnóstico de psicopatología en NNA 4.12 Herramientas de evaluación de Psicopatía Juvenil	
	9	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1	Lecturas previas; Material de la clase; Portátil, Aula virtual	Entorno virtual	Aplicación e interpretación de un test psicológico estandarizado. test PAI (Inventario de Evaluación de la Personalidad)		8	Recursos bibliográficos; Lecturas obligatorias; Material para aplicación y calificación; Aula virtual- Recurso audiovisual equivalente 3 horas de capacitación en aplicación, evaluación e interpretación del materia	Entornos Virtuales	Interpretación de un perfil de test psicológico estandarizado de un caso bibliográfico.	6	Recurso audiovisual equivalente 3 horas de capacitación en aplicación, evaluación e interpretación del material; Lecturas obligatorias; Material de aplicación PAI y Computadora.	Entorno virtual	5. Psicopatología en Adultos 5.1 Rasgos psicopáticos en la edad adulta 5.2 Género, psicopatía y cometimiento de delitos 5.2.1. Características de las mujeres psicopatas
	10	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1			Aplicación e interpretación de un test psicológico estandarizado. test PAI (Inventario de Evaluación de la Personalidad)		8	Recursos bibliográficos; Lecturas obligatorias; Material para aplicación y calificación; Aula virtual- Recurso audiovisual equivalente 3 horas de capacitación en aplicación, evaluación e interpretación del materia	Entornos Virtuales	Interpretación de un perfil de test psicológico estandarizado de un caso bibliográfico.	8	Recurso audiovisual equivalente 3 horas de capacitación en aplicación, evaluación e interpretación del material; Lecturas obligatorias; Material de aplicación PAI y Computadora.	Entorno virtual	5.3 Clasificación de los individuos con psicopatía 5.4 Herramientas para evaluar psicopatía en Adultos
Plantear hipótesis acerca de la relación entre los trastornos psicopatológicos, y su influencia en los diferentes delitos a través de tests psicológicos estandarizados, en el proceso judicial a presuntos responsables.	11	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1	Lecturas previas; Material de la clase; Portátil, Aula virtual	Entorno virtual	NA	NA	NA	NA	Realiza un informe pericial de un presunto responsable	6	Computadora; Lecturas obligatorias; Clases grabadas; Diapositivas; Aula virtual, materia e investigación autónoma para la construcción de un informe pericial.	Entorno virtual	6. Trastornos Mentales y cometimiento de delitos 6.1 Trastorno mental transitorio vs trastornos mental permanente 6.2 Trastornos afectivos y cometimiento de delitos	
	12	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1			NA	NA	NA	NA	Realiza un informe pericial de un presunto responsable	8	Computadora; Lecturas obligatorias; Clases grabadas; Diapositivas; Aula virtual, materia e investigación autónoma para la construcción de un informe pericial.	Entorno virtual	6.3 Psicosis y cometimiento de delitos 6.4 Factores de riesgo asociados a los trastornos mentales y el cometimiento de delitos	
	13	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1	Lecturas previas; Material de la clase; Portátil, Aula virtual	Entorno virtual	NA	NA	NA	NA	Evaluación teórico-objetiva en base a Lectura de los recursos obligatorios	6	Computadora; Diapositivas; Bibliografía básica; Manuales diagnósticos y Lectura del caso, Recurso audiovisual equivalente 3 horas de capacitación en aplicación, evaluación e interpretación	Entorno virtual	7. Trastorno por uso de sustancias y cometimiento de delitos 7.1 Introducción al uso problemático de sustancias 7.2 Intoxicación, trastornos por uso de sustancias y síndrome de abstinencia	
	14	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1			NA	NA	NA	NA	Evaluación teórico-objetiva en base a Lectura de los recursos obligatorios	8	Computadora; Diapositivas; Bibliografía básica; Manuales diagnósticos y Lectura del caso, Recurso audiovisual equivalente 3 horas de capacitación en aplicación, evaluación e interpretación		7.3 Relación en tre uso de sustancias y conductas delictivas 7.4 Comorbilidad del trastorno por uso de sustancias y la conducta delictiva	
	15	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1	Lecturas previas; Diapositivas de la clase; Portátil, Aula virtual	Entorno virtual	NA	NA	NA	NA	Análisis de casos	6	Computadora; Material audiovisual; Lecturas Obligatorias; recursos web	Entorno virtual	8. Evaluación al agresor 8.1 Consideraciones de la evaluación al agresor 8.2 Lineamientos generales de la evaluación psicológica forense 8.3 Pasos de la evaluación psicológica forense al agresor 8.3.1. La entrevista forense 8.4 Simulación y disimulación 8.4.1 Simulación y sobresimulación 8.4.2 Disimulación	
	16	Encuentro sincrónico dialogado. Intervenciones individuales. Exposición de la clase	1			NA	NA	NA	NA	Análisis de casos	8	Computadora; Material audiovisual; Lecturas Obligatorias; recursos web	Entorno virtual	8.5 Tests sugeridos en la evaluación al agresor. 8.5.1 Las Pruebas Psicológicas Objetivas 8.5.2 Los Tests Projectivos 8.6 Algunas herramientas sugeridas en el ámbito Psicológico Forense 8.6.1 PAI Adultos 8.7 Evaluación del Riesgo de Reincidencia.	

8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA / LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCE	Nro. de ejemplares	Link
Morrison, J. 2019. Manual para el desarrollo de habilidades clínicas: casos prácticos. El manual moderno.		1	https://puce.odilo.us/info/manual-para-el-desarrollo-de-habilidades-clinicas-casos-practicos-03105576
Soler, J.; Pascual, J.C. 2018. Claves y Enigmas de la Personalidad, por qué soy así?. 2nda. Ed. Editorial Siglanta.		1	https://puce.odilo.us/info/claves-y-enigmas-de-la-personalidad-por-que-soy-asi-03105739
Sarráís Oteo, Fernando. 2016. Psicopatología. Ediciones Universidad de Navarra.			solicitado para digitalizar
Enciclopedia Criminalística, Criminología e Investigación. 2da. Ed. 2015. Bogotá - Colombia. Sigma.			solicitado para digitalizar
APA. Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales. DSM-5. 2014. 5ta. Ed. Madrid-España. Médica Panamericana.			solicitado para digitalizar
Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento con glosario y criterios diagnósticos de investigación CIE-10: CDI-10. Organización Mundial de la Salud			solicitado para digitalizar

b. COMPLEMENTARIA / CAPÍTULOS EN LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares	Link
Donald W. Black. 2013. Bad Boys, Bad Men: Confronting Antisocial Personality Disorder (Sociopathy). Vol. Revised and updated edition. Oxford: Oxford University Press.	NA	NA	https://puce.elogim.com/auth-meta/login.php?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=678280&lang=es&site=eds-live
Corr, P.; Matthews, G., 2012. The Cambridge Handbook of Personality Psychology. Cambridge University Press.	NA	NA	https://puce.elogim.com/auth-meta/login.php?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=286477&lang=es&site=eds-live
Horley, James. 2013. Born Bad? : Critiques of Psychopathy.	NA	NA	https://puce.elogim.com/auth-meta/login.php?url=https://ebsco.puce.elogim.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=620135&lang=es&site=eds-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
Gleen, Andrea L., Raine, Adrian. 2014. Psychopathy: An Introduction to Biological Findings and Their Implications	NA	NA	https://puce.elogim.com/auth-meta/login.php?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=693733&lang=es&site=eds-live

c. digital

Bibliografía (basarse en normas APA)	Link	Link
Sarráís Oteo, Fernando. 2016. Psicopatología. Ediciones Universidad de Navarra.	https://digitalia.puce.elogim.com/a/51454/psicopatologia	https://digitalia.puce.elogim.com/a/51454/psicopatologia
Adshead, Gwen and Jacob, Caroline. 2008. Personality Disorder: The Definitive Reader.	https://puce.elogim.com/auth-meta/login.php?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=263176&lang=es&site=eds-live	https://puce.elogim.com/auth-meta/login.php?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=263176&lang=es&site=eds-live
Douglas H., Ruben. 2015. Behavioral Guide to Personality Disorders (DSM-5)	https://puce.elogim.com/auth-meta/login.php?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1090586&lang=es&site=eds-live	https://puce.elogim.com/auth-meta/login.php?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1090586&lang=es&site=eds-live
The American Psychiatric Publishing Textbook of Personality Disorders. 2014	https://puce.elogim.com/auth-meta/login.php?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2902680&lang=es&site=eds-live	https://puce.elogim.com/auth-meta/login.php?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2902680&lang=es&site=eds-live
Homs Sanz de la Garza, J. (2020). Psicópatas, sociópatas y antisociales. Un estudio de las mentes criminales. J.M Bosch.	https://puce.elogim.com/auth-meta/login.php?url=https://ebsco.puce.elogim.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2751295&lang=es&site=eds-live&ebv=EB&ppid=pp_7	https://puce.elogim.com/auth-meta/login.php?url=https://ebsco.puce.elogim.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2751295&lang=es&site=eds-live&ebv=EB&ppid=pp_7



Elaborado por: Pamela Acosta
3 de diciembre de 2024



Aprobado por: Pamela Acosta
3 de diciembre de 2024