

1. DATOS INFORMATIVOS

DOMINIO:		Vida Digna y Salud integral	
PROGRAMA:		Maestría Virtual en Psicología Forense y Peritaje Psicológico	
Asignatura/Módulo:		El Informe Pericial	
Paralelo:		1	N° horas
Plan de estudios:		QV10	H. aprendizaje en contacto con el docente:16
Prerrequisitos:		No aplica	
Periodo académico:		202481	H. aprendizaje autónomo:112 H. aprendizaje práctico-experimental:16
Docenteo o Co-Docente 1:	Grado académico y título profesional:	Co-Docente 2:	Grado académico y título profesional:
Gabriela Carolina Acurio Torres	PhD (c)		
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:		Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:	
Psicóloga clínica, Máster en psicoterapia integrativa, candidata a PHD Del Programa de Doctorado en Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica de la Universidad de Vigo - España. Diplomado Internacional en Autopsia Psicológica y Victimología Forense, Diplomado Internacional en psicopatología criminal y forense, Certificado Internacional en Victimología forense; Certificación internacional en justicia juvenil. Psicóloga Perito de la Unidad de Familia, Mujer Niñez y Adolescencia del Cantón Cuenca autora de			
Indicación de horario de atención al estudiante:			
Tutoría presencial:		Teléfono:	994785605
Tutoría virtual: ✖		Correo electrónico:	gcacurio@puce.edu.ec

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia del informe pericial psicológico en el área forense abarca la evaluación, análisis y comunicación de aspectos psicológicos relevantes para los procesos judiciales, en el marco de la legislación ecuatoriana. Este informe es elaborado por un psicólogo con formación especializada en el ámbito forense y tiene como objetivo responder preguntas específicas planteadas por el sistema de justicia, cumpliendo con los principios de oralidad (Arce et al., 2020). La propuesta del módulo de estudio busca facilitar herramientas al estudiante para responder interrogantes en el ámbito penal, familiar, civil, laboral. . La metodología utilizada debe basarse en herramientas de evaluación validadas científicamente y en un análisis riguroso que permita garantizar la objetividad y la imparcialidad del informe (Pérez y López, 2020).

En este contexto, la propuesta de enseñanza sobre el informe pericial psicológico se centrará su interés en su carácter técnico y su relación directa con las necesidades del sistema judicial. Busca mostrar la diferencias entre un informe de intervención terapeutica y forense, ofreciendo una visión objetiva y fundamentada en evidencias científicas para asistir en la toma de decisiones legales (Zurita Camacho et al., 2021). Además, facilitará conocimiento para la redacción del informe y su sustentación en base a principios éticos y legales. Los estudiantes contarán con elementos de claridad, precisión y respeto a los derechos de las personas evaluadas, especialmente en situaciones de atención prioritaria, como niños, niñas y adolescentes, personas con discapacidades, mujeres víctimas de violencia, entre otros (Garrido, 2019). Logrando al final identificar el objetivo de investigación pericial desde la orden judicial, esbozar hipótesis, diseñar metodologías de investigación y aplicar métodos científicos, principios fundamentales para mantener la credibilidad del profesional y la utilidad del informe dentro del sistema judicial, manteniendo principios de Justicia terapéutica.

. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZA:

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL DOMINIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Comprometido social, política y ambientalmente.	El profesional del área de la salud mediante su conocimiento, investigación, gestión e innovación, estará en capacidad de servir de manera integral a las necesidades de salud y bienestar de las personas, familias y comunidad,	Evaluar desde el ámbito psicológico forense a los intervinientes en el proceso judicial (incluye víctimas y/o presuntos responsables), en términos de estabilidad emocional y psicopatología.	RDA 1. Concluir (nivel 8) el objetivo pericial establecido por una orden judicial, dentro de procesos de evaluación pericial forense.
Critico y analítico	abordando las dimensiones físicas, psicológicas, sociales, culturales, ambientales y espirituales a lo largo del ciclo de vida, basado en principios: éticos, de calidad, de seguridad, de la humanización en la atención y con evidencia científica. El servicio responde a las necesidades y desafíos del Sistema Nacional de Salud, en el marco de los modelos de atención y gestión nacionales e internacionales con base al trabajo interdisciplinari o e intersectorial, para favorecer las condiciones de salud y vida	Seleccionar instrumentos estandarizados, con el rigor científico y el respaldo ético en la evaluación a víctimas o presuntos responsables inmersos en un proceso judicial.	RDA 2. Aplicar (nivel 7) conceptos de Justicia Terapéutica , en la realización de informes psicológicos forenses.
Motivado a ser más		Justificar los hallazgos de la pericia psicológica en un informe pericial, congruente con el método científico aplicado y el respaldo ético y profesional al servicio de los intervinientes en el proceso judicial.	RDA 3. Defender (nivel 8) como perito psicólogo/a los informes periciales de manera adecuada, con argumentos técnicos, científicos y eficientes, ante jueces de primer nivel, tribunales e instancias superiores en el área penal, civil, de familia y laboral.
		Potenciar las habilidades de investigación científico-académicas en el ámbito de la Psicología Forense.	

4. EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

Resultado de aprendizaje	Definición del criterio de evaluación del RdA	Ponderación (en porcentaje sobre 100)	Nivel de logro alcanzado al RdA			
			Alcanzado con excelencia (A)	Alcanzado muy bien (B)	Alcanzado (C)	No alcanzado (D)
Concluir el objetivo pericial establecido por una orden judicial, dentro de procesos de evaluación pericial forense.	Criterio 1: Integra información sobre el rol del perito psicólogo, diferenciando la psicología clínica de la forense.	35%	Logra integrar el rol del perito y sus diferencias entre lo cínico y forense	Logra comprender la mayororitariamente la diferencia entre lo clínico y forense	Logra disccrimina con dificultad las diferencias entre lo clínico y lo forense	No logra identifica difetencia alguna entre lo clínico y fornese mantiene errores significativos en la aplicación de los conceptos
	Criterio 2: Sintetiza un claro criterio sobre el sistema pericial las características, obligaciones y deberes del perito así como sus alcances legales en el ámbito psicojuridico.	40%	Sintetiza satisfactoriamente las características, obligaciones y deberes establecidos por el sistema pericial dentro del ámbito psicojuridico	Sintetiza mayoruitariamente las características, obligaciones y deberes establecidos por el sistema pericial dentro del ámbito psicojuridico	Sintetiza con dificultades las características, obligaciones y deberes establecidos por el sistema pericial dentro del ámbito psicojuridico	No Sintetiza las características, obligaciones y deberes establecidos por el sistema pericial dentro del ámbito psicojurídico
	Criterio 3: Desarrolla claros objetivos e hipótesis de investigación a partir de la clara comprensión de sus funciones como auxiliar de justicia dentro de los diferentes procesos de investigación psicojurídica (penal, familia, civil, laboral), basando sus hallazgos en la evidencia científica.	25%	Desarrolla satisfactoriamente objetivos e hipótesis de investigación discriminando la naturaleza de la investigación (penal, civil, familia, laboral)	Desarrolla algunos de los objetivos e hipótesis de investigación discriminando la naturaleza de la investigación (penal, civil, familia, laboral)	Desarrolla con dificultad objetivos e hipótesis de investigación discriminando la naturaleza de la investigación (penal, civil, familia, laboral)	No desarrolla objetivos e hipótesis de investigación discriminando la naturaleza de la investigación (penal, civil, familia, laboral)
Aplicar conceptos y principios de Justicia Terapéutica , en la recolección y redacción de informes psicológicos forenses.	Criterio 1: Construye conceptos de justicia tradicional y justicia terapéutica, implementando mecanismos asertivos de resolución de conflictos a fin de que las intervenciones cuenten con mecanismos de empatia para que los informes impulsen procesos restaurativos.	35%	Logra satisfactoriamente construir conceptos sobre la justicia tradicional y la aplicación de principios de justicia terpeutica en la elaboración de informes, impulsando criterios alternativos de resolución de conflictos	Logra mayoritariamente construir conceptos sobre la justicia tradicional y la aplicación de principios de justicia terpeutica en la elaboración de informes, impulsando criterios alternativos de resolución de conflictos	Logra con dificultades construir conceptos sobre la justicia tradicional y la aplicación de principios de justicia terpeutica en la elaboración de informes, impulsando criterios alternativos de resolución de conflictos	No logra construir conceptos sobre la justicia tradicional y la aplicación de principios de justicia terpeutica en la elaboración de informes, impulsando criterios alternativos de resolución de conflictos
	Criterio 2:Manipula herramientas para el adecuado levantamiento de información en base al objetivo de la pericia ordenada, usando métodos científicos para el levantamiento directo e indirecto de indicios desde una perspectiva objetiva.	40%	Manipula satisfactoriamente herramientas para el adecuado levantamiento de información en base al objetivo de la pericia ordenada, usando métodos científicos para el levantamiento directo e indirecto de indicios desde una perspectiva objetiva.	Manipula mayoritariemnte herramientas para el adecuado levantamiento de información en base al objetivo de la pericia ordenada, usando métodos científicos para el levantamiento directo e indirecto de indicios desde una perspectiva objetiva.	Manipula con dificultad herramientas para el adecuado levantamiento de información en base al objetivo de la pericia ordenada, usando métodos científicos para el levantamiento directo e indirecto de indicios desde una perspectiva objetiva.	No Manipula herramientas para el adecuado levantamiento de información en base al objetivo de la pericia ordenada, usando métodos científicos para el levantamiento directo e indirecto de indicios desde una perspectiva objetiva.
	Criterio 3: Desarrolla discusiones forenses en donde hace una análisis dinámico de la información recabada de las diversas fuentes de información, basado en métodos que mantengan evidencia científica.	25%	Desarrolla discusiones forenses mostrando eficiencia en la integración dinámica de la información recolectada en diversas fuentes	Desarrolla discusiones forenses mostrando algunas limitaciones en la integración dinámica de la información recolectada en diversas fuentes	Desarrolla discusiones forenses mostrando dificultades en la integración dinámica de la información recolectada en diversas fuente	No logra Desarrolla discusiones forenses mostrando dificultades en la integración dinámica de la información recolectada en diversas fuente
Defender como perito psicólogo/a los informes periciales de manera adecuada, con argumentos técnicos, científicos y eficientes, ante jueces de primer nivel, tribunales e instancias superiores en el área penal, civil, de familia y laboral.	Criterio 1: Realiza conclusiones con claridad en base a los objetivos periciales y herramientas eficientes para establecer recomendaciones desde una perspectiva humana, impulsando procesos de reparación integral.	35%	Realiza satisfactoriamente herramientas conclusiones claras en base al objetivo pericial y establece recomendaciones claras y centradas en la necesidad humana	Realiza la mayoría de conclusiones claras en base al objetivo pericial, estableciendo recomendaciones claras centradas en la necesidad humana	Realiza con dificultad conclusiones claras en base al objetivo pericial, estableciendo recomendaciones claras centradas en la necesidad humana	No realiza conclusiones claras en base al objetivo pericial, estableciendo recomendaciones claras centradas en la necesidad humana
	Criterio 2: Defiende con claridad los informes realizados frente a la autoridad competente.	40%	Defiende satisfactoriamente informes realizados frente a la autoridad competente.	Defiende la mayoría del informe realizado frente a la autoridad competente.	Defiende con dificultades argumentar el informe realizado frente a la autoridad competente	No logra Defender el informe realizado frente a la autoridad competente
	Criterio 3:Defiende interrogatorios y contra interrogatorios en base al conocimeinto científico del caso investigado.	25%	Defiende satisfactoriamente los interrogatorios y contra interrogatorios en base al conocimeinto científico del caso investigado.	Defiende parcialmente los interrogatorios y contra interrogatorios en base al conocimeinto científico del caso investigado.	Defiende con dificultades los interrogatorios y contra interrogatorios en base al conocimeinto científico del caso investigado.	No logra defender los interrogatorios y contra interrogatorios en base al conocimeinto científico del caso investigado.

5. METODOLOGÍA

Aprendizaje basado en problemas, que busca que el estudiante aprenda acerca de un tema, en el contexto de problemas complejos y multidisciplinarios y realista para que por medio del trabajo individual y colectivo identifique lo que ya conoce. Estudio de casos: análisis simulación de casos reales a fin de que el estudiante se convierta en protagonista del proceso de aprendizaje. se promoverán aulas invertidas y aprendizajes lúdicos.

6. RELACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES Y DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Total de horas: 144

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	Semana	Experiencias / estrategias Aprendizaje en contacto con el docente (16)	Horas	Recursos	Escenario	Experiencias / estrategias de aprendizaje práctico-experimental (16):	Horas	Recursos	Escenario	Experiencias / estrategias de aprendizaje autónomo (112)	Horas	Recursos	Escenario	DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO (conceptos, hecho, procedimientos o principios)
Concluir (nivel 8) el objetivo pericial establecido por una orden judicial, dentro de procesos de evaluación pericial forense.	1	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual	Entorno virtual	N/A		N/A	N/A	Evaluación teórica con base a las lecturas obligatorias	6	Computadora, lecturas obligatorias, recursos web	Entorno virtual	1. Aspectos metodológicos e identificación del objetivo pericial 1.1. Aspectos conceptuales y metodológicos en la redacción del informe pericial, normativa vigente. 1.1.1. La estructura del informe 1.1.2. Conocimientos y consideraciones previas a la redacción de un informe pericial 1.1.3. Exigencias deontológicas y éticas de la redacción del informe pericial
	2	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual		N/A		N/A	N/A	Investigación documental sobre la investigación en la psicología forense	8	Computadora, Bibliografía básica, recursos web	Entorno virtual	1.2. Establecimiento del objetivo pericial en base a la solicitud judicial 1.2.1 Análisis del objetivo pericial, en relación a la materia judicial enfocado a la selección de protocolos de intervención
	3	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual	Entorno virtual	N/A		N/A	N/A	Investigación documental sobre la investigación en la psicología forense	6	Computadora, Bibliografía básica, recursos web	Entorno virtual	1.2.2. Revisión del expediente Judicial, primer levantamiento de información para la construcción de la hipótesis. 1.2.3. Primera correlación de información para el establecimiento de hipótesis, uso de objetivos e información preliminar del expediente judicial.
Aplicar (nivel 7) conceptos de Justicia Terapéutica , en la realización de informes psicológicos forenses.	4	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual	Entorno virtual	N/A		N/A	N/A	Lectura crítica de sentencias internacional sobre la importancia de los informes periciales y la importancia de una adecuada intervención	6	Computadora, bibliografía básica, recursos web	Entorno virtual	3. La responsabilidad y obligaciones del perito; la construcción de la hipótesis 3.1. Reglamento pericial 3.1.1. Deberes, Inhabilidades y Obligaciones de las y los peritos 3.1.2. Informe pericial 3.1.3. Reglamento disciplinario 3.2. La hipótesis como elemento medular de la redacción del informe pericial 3.2.1. Finalidad del uso de la hipótesis en el informe pericial 3.2.2. Utilidad de la hipótesis en el informe pericial 3.2.3. Tipos de hipótesis en relación al informe pericial
	5	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual		N/A		N/A	N/A	Lectura crítica de sentencias internacional sobre la importancia de los informes periciales y la importancia de una adecuada intervención	8	Computadora, bibliografía básica, recursos web	Entorno virtual	4. Recolección de información basados en principios de Justicia Terapéutica 4.1. Justicia Terapéutica: Conceptualización e importancia en el área forense 4.1.1. La Justicia Terapéutica aplicada a la evaluación psicológica forense
	6	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual		N/A		N/A	N/A	Lectura crítica de sentencias internacional sobre la importancia de los informes periciales y la importancia de una adecuada intervención	8	Computadora, bibliografía básica, recursos web	Entorno virtual	4.1.2. Principios de la Justicia terapéutica en relación a la evaluación psicológica forense, enfocados a evitar la victimización secundaria en la evaluación pericial. 4.1.3. Justicia Terapéutica: aplicada a la evaluación en ruptura de pareja y familias en conflicto
	7	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual	Entorno virtual	N/A		N/A	N/A	A partir del análisis de casos (3 casos) se generan claras discusiones forenses	6	Computadora, lecturas obligatorias, recursos web	Entorno virtual	4.2. Recolección de información para la preparación del informe - Entrevista Forense 4.2.1. Estudio de la ficha FCHC (ficha de verificación de la historia del sujeto en el ámbito forense) recolección de información de fuentes. 4.2.2. Protocolos de entrevista Forense
	8	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual		N/A		N/A	N/A	A partir del análisis de informes (3 informes) periciales identificar elementos de importancia	8	Computadora, lecturas obligatorias, recursos web	Entorno virtual	5. Organización de la información recolectada, análisis de protocolos y buenas prácticas de redacción de informes 5.1. Contraste de la información recabada, la importancia de las fuentes colaterales. 5.1.1. Fuentes colaterales de información y análisis multidisciplinario.
	9	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual	Entorno virtual	N/A		N/A	N/A	Elaboración y revisión de contrainformes	6	Computadora, lecturas obligatorias, recursos web	Entorno virtual	5.1.2. El apoyo interdisciplinario externo- consulta con expertos de otras áreas 5.1.3. Identificación de la información relevante en relación al objetivo de pericia 5.1.4. Protocolos de evaluación en casos de Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia
	10	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual	Entorno virtual	Sustentación por grupos de informes periciales diseñados frente a tribunal	4	Aula virtual, profesionales del derecho de apoyo, capacitación y preparación para sustentación orales y procesos de retroalimentación	Entorno virtual	Revisión teórica bibliográfica de la estructura de un informe pericial	6	Computadora, lecturas obligatorias, recursos web	Entorno virtual	6. La redacción del informe pericial 6.1. Protocolos de levantamiento de información y redacción de informes en casos de Violencia basada en Género y delitos sexuales 6.2. Protocolos para el levantamiento de información y redacción de informe en autopsias psicológicas (MAPI). 6.3. Protocolos para la redacción de informes en una metapericias
	11	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual	Entorno virtual	Sustentación por grupos de informes periciales diseñados frente a tribunal	2	Aula virtual, profesionales de derecho de apoyo, capacitación y preparación para sustentación orales y procesos de retroalimentación	Entorno virtual	Elaboración de informes, evaluación teórica en base a bibliografía básica	7	Computadora, Bibliografía básica, recursos web	Entorno virtual	6.4. Organización de la metodología aplicada 6.5. Organización de las entrevistas en el informe pericial 6.6. Análisis de pruebas psicológicas dentro del informe pericial.
Defender (nivel 8) como perito psicólogo/a los informes periciales de manera adecuada, con argumentos técnicos, científicos y eficientes, ante jueces de primer nivel, tribunales e instancias superiores en el área penal, civil, de familia y laboral.	12	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual	Entorno virtual	Sustentación por grupos de informes periciales diseñados frente a tribunal	2	Aula virtual, profesionales de derecho de apoyo, capacitación y preparación para sustentación orales y procesos de retroalimentación	Entorno virtual	Elaboración de informes, evaluación teórica en base a bibliografía básica	7	Computadora, Bibliografía básica, recursos web	Entorno virtual	7. La discusión forense, conclusiones y recomendaciones. 7.1. Discusión forense 7.1.1. Triangulación de la información confrontación teórico - científica.
	13	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual		NA		NA	NA	Elaboración de informes, evaluación teórica en base a bibliografía básica	8	Computadora, Bibliografía básica, recursos web	Entorno virtual	7.2. Argumentación, confirmación o negación de la hipótesis, la importancia de establecer un nexo causal desde el enfoque psicológico.
	14	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual		NA		NA	NA	Revisión teórica bibliográfica de la sustentación de un informe pericial frente a un tribunal	8	Computadora, Bibliografía básica, recursos web	Entorno virtual	7.3. La redacción de las conclusiones en relación al objetivo pericial 7.4. Las recomendaciones como herramienta de humanización de la justicia y reparación del daño
	15	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual	Entorno virtual	Sustentación por grupos de informes periciales diseñados frente a tribunal	4	Aula virtual, profesionales del derecho de apoyo, capacitación y preparación para sustentación orales y procesos de retroalimentación	Entorno virtual	Sustentación Oral de informes evaluación teórica en base a lecturas obligatorias	7	Computadora, lecturas obligatorias, recursos web	Entorno virtual	8. La sustentación oral de los informes. 8.1. La importancia de la oralidad en el sistema oral acusatorio - normativa ecuatoriana sobre la sustentación de informes periciales 8.2. Elementos que maximizan el impacto de la sustentación oral
	16	Encuentro sincrónico	1	Bibliografía básica y complementaria Material Visual complementario como Videos, podcast, imágenes, o presentaciones interactivas Aula virtual	Entorno virtual	Sustentación por grupos de informes periciales diseñados frente a tribunal	4	Aula virtual, profesionales de derecho de apoyo, capacitación y preparación para sustentación orales y procesos de retroalimentación	Entorno virtual	Sustentación Oral de informes evaluación teórica en base a lecturas obligatorias	7	Computadora, lecturas obligatorias, recursos web	Entorno virtual	9. Manejo de la Oralidad, interrogatorio y contrainterrogatorio. 9.1. La sustentación oral de los informes. 9.1.1. La importancia de la oralidad en el sistema oral acusatorio - normativa ecuatoriana sobre la sustentación de informes periciales 9.2. Manejo de la Oralidad, interrogatorio y contrainterrogatorio. 9.2.1. Principios del proceso de oralidad al sustentar informes periciales 9.2.2. Tipos de preguntas que deberá responder el experto sobre su informe en una audiencia oral.

B. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA / LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares	Link
Arístizabal Díazgranados, E., & Amar Amar, J. (2013). <i>Psicología forense: estudio de la mente criminal</i> . Universidad del Norte.	PUCE166328; PUCE167399; PUCE190115	3	https://puce.odilo.us/info/psicologia-forense-estudio-de-la-mente-criminal-03860333
Código General de Procesos		Acceso público y abierto	https://www.telecomunicaciones.gob.ec/wp-content/uploads/2018/09/Codigo-Org%C3%A1nico-General-de-Procesos.pdf
Código Orgánico Integral Penal		Acceso público y abierto	https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/09/COIP_act_feb-2021.pdf
Tapias, Angela, et. Al. (2022). <i>Metapericia psicológica forense</i> .Ediciones de la U. ISBN 978-958-792-344-5			SOLICITADO PARA ADQUIRIR Y DIGITALIZAR
Medina, M., & Scara, A., Ficha de verificación de la historia del sujeto en el ámbito forense (FCH) ediciones Fersic, 2016.			SOLICITADO PARA ADQUIRIR Y DIGITALIZAR
Medina, G. A. H. (2022). <i>Psicología jurídica iberoamericana</i> . Editorial El Manual Moderno.			SOLICITADO PARA ADQUIRIR Y DIGITALIZAR
Olmedo Castejón, E., & Dorta González, M. R. (2003). El informe psicológico en el marco forense.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=1060779
Rivera, F. F., Oyhamburu, M. S., & Wester, D. B. (Eds.). (2020). <i>Justicia terapéutica en Iberoamérica</i> . Wolters Kluwer España.			SOLICITADO PARA DIGITALIZAR
Tapias Saldaña, Á. C. (2017). <i>Psicología forense: casos y modelos de pericias para América Central y del Sur</i> .			SOLICITADO PARA ADQUIRIR Y DIGITALIZAR

b. COMPLEMENTARIA Y BÁSICOS/ CAPÍTULOS EN LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares	Link
Ackerman, M. J. (2006). Forensic report writing. <i>Journal of Clinical psychology</i> , 62(1), 59-72.			https://ebSCO.puce.eloim.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=19121743&lang=es&site=ehost-live
Altan, A., & Grisso, T. (2014). Ethical principles and the communication of forensic mental health assessments. <i>Ethics & Behavior</i> , 24(6), 467-477.			https://ebSCO.puce.eloim.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=97283619&lang=es&site=ehost-live
Arce, R., Farina, F., & Vilarino, M. (2015). Daño psicológico en casos de víctimas de violencia de género: estudio comparativo de las evaluaciones forenses. <i>Revista Iberoamericana de Psicología y Salud</i> , 6(2), 72-80.			<a "="" href="https://dialnet.puce.eloim.com/buscar/documentos?query=Dimax DOCUMENTAL_TODO=Da%C3%B1o+psicol%C3%B3gico+en+casos+d+e+v%C3%AADctimas+d+e+violencia+d+e+g%C3%A9nero%3A+estudio+co+mparativo+d+e+las+evaluaciones+forenses&query=Dimax DOCUMENTAL_ENTIDAD=&query=Dimax DOCUMENTAL_TITULOS=&query=Dimax DOCUMENTAL_RESUMENES=& rango DOCUMENTAL_ANYO_PUBLICACION=& rango DOCUMENTAL_ANYO_PUBLICACION=& query=Dimax DOCUMENTAL_AUTORES=">https://dialnet.puce.eloim.com/buscar/documentos?query=Dimax DOCUMENTAL_TODO=Da%C3%B1o+psicol%C3%B3gico+en+casos+d+e+v%C3%AADctimas+d+e+violencia+d+e+g%C3%A9nero%3A+estudio+co+mparativo+d+e+las+evaluaciones+forenses&query=Dimax DOCUMENTAL_ENTIDAD=&query=Dimax DOCUMENTAL_TITULOS=&query=Dimax DOCUMENTAL_RESUMENES=& rango DOCUMENTAL_ANYO_PUBLICACION=& rango DOCUMENTAL_ANYO_PUBLICACION=& query=Dimax DOCUMENTAL_AUTORES="
Arce, R., & Faríña, F. (2006). Peritación psicológica de la credibilidad del testimonio, la huella psíquica y la simulación: el sistema de evaluación global (SEG). <i>Papeles del psicólogo</i> , 26(92), 59-77.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=1343053
Arce Fernández, R., Faríña Rivera, F., & Novo Pérez, M. (2005). <i>Psicología jurídica</i> . Consellería de Xustiza, Interior e Administración Local. Xunta de Galicia.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=8755378
Ballarín, S. (2019). Justicia terapéutica y proceso de familia. In V Congreso Iberoamericano de Justicia Terapéutica, La Plata 2, 3 y 4 de julio de 2019: Libro de resúmenes (p. 44). Andavira.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=8705150
Buela Casal, G., Jiménez, E., & Sierra, J. (2006). <i>Psicología forense: Manual de técnicas y aplicaciones</i> .			https://digitalia.puce.eloim.com/a/5565/psicologia-forense-manual-de-tecnicas-y-aplicaciones
Bula Trujillo, M. V. (2021). Análisis de factores de riesgo en un caso de violencia intrafamiliar ocurrido en BarranquillaAtlántico en agosto de 2020, visto desde la directiva 001 de marzo de 2021 y de la guía de buenas prácticas para la evaluación psicológica forense del riesgo de violencia contra la mujer en las relaciones de pareja (vcomp) del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid 2012.			https://elibro.puce.eloim.com/es/ereader/puce/55507
Casal, G. B. (2006). Método y procedimiento de la evaluación psicológica forense para un peritaje psicológico forense en el proceso penal. In <i>Psicología forense: manual de técnicas y aplicaciones</i> (pp. 131-147). Biblioteca Nueva.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=5911675
Duarte, J. C. (2006). El peritaje psicológico en el ámbito de menores. In <i>Psicología forense: manual de técnicas y aplicaciones</i> (pp. 272-294). Biblioteca Nueva.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=5912128
Esbec, E., & Echeburúa, E. (2016). Mala praxis en Psicología Clínica y Forense a la luz de los tribunales de justicia españoles: un análisis exploratorio. <i>Behavioral Psychology/Psicología Conductual</i> , 24(1).			https://ebSCO.puce.eloim.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=11474100&lang=es&site=ehost-live
Asensi Pérez, L. F., Flores Fernández, E., & Nevado Duarte, K. (2023). Evaluación pericial psicológico-forense del trastorno por estrés posttraumático complejo en víctimas de violencia de género.			https://sciencedirect.puce.eloim.com/science/article/pii/S0377473223000263
Echeburúa, E., Muñoz, JM, & Loinaz, I. (2011). La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro. <i>Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud</i> , 11 (1), 141-159.			https://redalyc.puce.eloim.com/articulo.oa?id=33715423009
Faríña, F., Arce, R., & Novo, M. (2005). ¿Qué es la Psicología Jurídica?. <i>XUNTA DE GALICIA</i> , 9.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=8755378
Friás, M. J. C. (2015). <i>Evaluación de custodias: criterios psicológicos utilizados por los psicólogos forenses de la Administración de Justicia</i> (Doctoral dissertation, Universidad de Murcia).			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/tesis?codigo=158004
Fuertes, F. C., Gumiel, J. F. G., Moreno, A. G., Hermoso, R. G., Mezquita, B. V., Rodríguez, D. C., ... & González, M. R. (2009). Guía de buenas prácticas para la elaboración de informes psicológicos periciales sobre custodia y régimen de visitas de menores. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.			https://elibro.puce.eloim.com/es/ereader/puce/55508?page=11
Galera, O., Romero, D. H., del Rincón, J. P. H., & Carrillo-Albornoz, E. J. O. (2023). Evaluación de Riesgos en Víctimas de Violencia de Género: Análisis de las Discrepancias entre los Informes Policiales y Forenses. <i>Revista Iberoamericana de psicología y salud</i> , 14(2), 46-54.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=9055233
Gómez Gómez, F., & Soto Esteban, R. (2016). El discurso psicosocial en el fuero de familia español. <i>Interdisciplinaria</i> , 32(1), 143-161.			https://webEBSCO.puce.eloim.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=8&sid=094330c5-6865-4b65-9cd1-49a3407596a%40redis
Gonçalves, R. A., Sousa, M., & Cunha, O. (2020). Justicia terapéutica e intervención con ofensores. In <i>Justicia terapéutica: un nuevo paradigma legal</i> (pp. 267-280). Wolters Kluwer España.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=7621450
Ley para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres		Acceso público y abierto	https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley_prevenir_y_erradicar_violencia_mujeres.pdf
Lloveras, R. M. P. (2018). <i>Justicia terapéutica en el proceso civil</i> . In V Congreso Iberoamericano de Justicia Terapéutica, La Plata 2, 3 y 4 de julio de 2019: Libro de resúmenes (p. 24). Andavira.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=8705168
Máiz, A. M., & Frias, M. J. C. (2014). Valoración de informes periciales psicológicos por parte de jueces. In <i>Psicología jurídica y forense: Investigación-acción</i> (pp. 203-211). Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=8236734
Muñoz, J. M. (2013). La evaluación psicológica forense del daño psíquico: propuesta de un protocolo de actuación pericial. <i>Anuario de psicología jurídica</i> , 23(1), 61-69.			https://ebSCO.puce.eloim.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=90662816&lang=es&site=ehost-live
Muñoz, J. M., & Echeburúa, E. (2016). Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. <i>Anuario de psicología jurídica</i> , 26(1), 2-12.			https://edsp.puce.eloim.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=13&sid=25b574f7-ce50-4bf3-a690-d9586e60c2bc%40redis
Muñoz, J. M. (2013). La evaluación psicológica forense del daño psíquico: propuesta de un protocolo de actuación pericial. <i>Anuario de psicología jurídica</i> , 23(1), 61-69.			https://edsp.puce.eloim.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=10&sid=f146edf6-4f00-421b-8681-36467fa4d985%40redis
Palomares Rodríguez, J. M., Bustos Berrueto, A., Calatrava Urán, J. L., & Quevedo Blasco, R. R. (2024). Contraintorme Psicológico Pericial de un Caso de Abuso Sexual Infantil.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=7505838
Pillado González, E. (2019). Aproximación al concepto de justicia terapéutica. <i>Hacia un proceso penal más reparador y resocializador: avances desde la justicia terapéutica</i> .-(Carlos III. Instituto Figuerola), 13-24.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=7621457
Rivera, F. F., Pérez, M. N., & Fernández, R. A. (2020). La entrevista cognitiva como una herramienta de justicia terapéutica. In <i>Justicia terapéutica: Un nuevo paradigma legal</i> (pp. 58-80). Wolters Kluwer España.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=7621457
RESOLUCIÓN 147-2022 del Pleno del Consejo de la Judicatura		Acceso público y abierto	https://www.funcionjudicial.gob.ec/recursos/pdf/resoluciones/2022/147-2022.pdf
Rudas, M. M., Baena-Valencia, S., & Pérez-García, I. (2016). Peritajes psicológicos forenses en decisiones judiciales de primera instancia en delitos sexuales. <i>Revista de derecho</i> , (46), 200-224.			https://dialnet.puce.eloim.com/servlet/articulo?codigo=6070667
Scott, M. T., & Manzanero, A. L. (2015). Análisis del expediente judicial: Evaluación de la validez de la prueba testifical. <i>Papeles del Psicólogo</i> , 36(2), 139-144.			https://edsp.puce.eloim.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=b4b1ad3c-30fb-4c16-a4e3-dea34db6a6d%40redis
Sibijana, I. J., & Echeburúa, E. (2022). El conflicto de roles con respecto a la prueba pericial psicológica en el proceso judicial. <i>Anuario de psicología jurídica</i> , 32(1), 107-114.			https://edsp.puce.eloim.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=6&sid=0174f075-d418-4fcc-920b-2db97822d48a%40redis
Tiffon Nonis, B., & González Fernández, J. (2022). <i>Casos prácticos de psicopatología y psicología criminal y forense</i> . Bosch Editor			https://elibro.puce.eloim.com/es/psuce/titulos/228459
Terán Andrade, E. G., & Castillo Gonzales, M. E. (2022). La Pericia Psicológica en El Ecuador: Una Herramienta Para Establecer La Reparación Integral en Mujeres Víctimas De Violencia De Género. <i>Revista Electrónica de Estudios Penales y de La Seguridad</i> , 10(1), 1–25.			https://ebSCO.puce.eloim.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=162122690&lang=es&site=ehost-live
Vilarinho, M., Amado, B. G., Martín-Peña, J., & Vázquez, M. J. (2020). La simulación del acoso laboral en el LIPF-60: implicaciones para la evaluación psicológica forense. <i>Anuario de psicología jurídica</i> , 30, 83-91.			https://edsp.puce.eloim.com/eds/detail/detail?vid=0&sid=a0504419-aa76-41d3-a2ad-3f1f6364b5f%40redis&bdata=jmxhbm%92Xmnc%20ZT1ZHMtbGZ2OQ%3d%3d#AN=14142446&db=ap
Vicent, R. I. T. (2007). Autopsia psicológica. Evaluación crítica y su aplicabilidad en el ámbito forense. <i>Anuario de Psicología jurídica</i> , 17, 111-130.			https://ebSCO.puce.eloim.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=32671168&lang=es&site=ehost-live
Young, G. (2016). Psychiatric/psychological forensic report writing. <i>International journal of law and psychiatry</i> , 49, 214-220.			https://sciencedirect.puce.eloim.com/science/article/abs/pii/S0160252716302291

Gabriela Acurio T.

Hacia Justicia