

1. DATOS INFORMATIVOS

DOMINIO:	Vida Digna y Salud integral		
PROGRAMA:	Maestría Virtual en Psicología Forense y Peritaje Psicológico		
Asignatura/Módulo:	Evaluación Pericial a Adultos		
Paralelo:	1	N° horas	
Plan de estudios:	QV10	H. aprendizaje en contacto con el docente:12	
Prerrequisitos:	No aplica	H. aprendizaje autónomo:80 H. aprendizaje práctico-experimental:4	
Periodo académico:	202481		
Docente o Co-Docente 1:	Grado académico y título profesional:	Co-Docente 2:	Grado académico y título profesional:
Francisco Ceballos Espinoza	Psicólogo Magister en Psicología Jurídica y Forense Magister en Procesamiento y Gestión de Información Doctorante en Psicología		
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:		Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:	
Psicólogo y licenciado en ciencias criminalísticas con más de 30 años de experiencia en investigación criminal, Actualmente ejerce docencia de posgrado en las Universidades de La Frontera (Chile), Universidad de Santander (Colombia), Universidad Simon Bolivar (Colombia) formando magister y especialistas en Psicología Jurídica y Forense. Ha desarrollado su línea de investigación en Evaluación Psicológica Pericial Indirecta de víctimas y agresores, publicando diversos artículos científicos y capítulos de libros sobre psicología forense y criminal, evaluación psicológica reconstructiva y suicidio, siendo reconocido en distintos países de América por su aporte al desarrollo del conocimiento científico en el campo forense.			
Indicación de horario de atención al estudiante:			
Tutoría presencial:	Lunes / Miércoles / viernes 18:00 a 19:00 hrs	Teléfono:	56997790404
Tutoría virtual:		Correo electrónico:	fceballose@puce.edu.ec

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se abordarán temas que van desde el conocimiento general de la psicología forense sus alcances, límites, normativa legal, lo que permitirá al estudiante tener un amplio conocimiento sobre esta área. El objetivo principal es que el estudiante pueda realizar un informe psicológico pericial, acorde a lo solicitado por la autoridad competente, para lo que es necesario que conozca la normativa legal, reglamentaria, psicopatología forense, y herramientas técnicas con validación científica, para no caer en sesgos o error en la aplicación de las mismas. Además se realizará una diferencia de evaluación entre la víctima y el victimario para la correspondiente aplicación de la metodología.

3. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL DOMINIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Comprometido social, política y ambiental.	El profesional del área de la salud mediante su conocimiento, investigación, gestión e innovación, estará en capacidad de servir de manera integral a las necesidades de salud y bienestar de las personas, familias y comunidad, abordando las dimensiones físicas, psicológicas, sociales, culturales, ambientales y espirituales a lo largo del ciclo de vida, basado en principios: éticos, de calidad, de seguridad, de la humanización en la atención y con evidencia científica. El servicio responde a las necesidades y desafíos del Sistema Nacional de Salud, en el marco de los modelos de atención y gestión nacionales e internacionales con base al trabajo interdisciplinario e intersectorial, para favorecer las condiciones de salud y vida de la población ecuatoriana para aportar en la cobertura universal de salud.	Evaluar desde el ámbito psicológico forense a los intervinientes en el proceso judicial (incluye víctimas y/o presuntos responsables), en términos de estabilidad emocional y psicopatología.	Aplicar adecuadamente la psicopatología forense, tanto en víctimas como en victimarios, realizando la diferencia entre la población clínica de la forense en procesos de evaluación a personas adultas en el ámbito de la psicología forense
Crítico y analítico		Seleccionar instrumentos estandarizados, con el rigor científico y el respaldo ético en la evaluación a víctimas o presuntos responsables inmersos en un proceso judicial.	Emplear la metodología, instrumentos, protocolos, guías, etc., aceptados y validados por la comunidad científica forense, en la evaluación de personas adultas y aplicar los hallazgos de la pericia psicológica en un informe pericial, congruente con la metodología aplicando el método científico y el respaldo ético y profesional al servicio de los intervinientes en el proceso judicial.
Motivado a ser más		Justificar los hallazgos de la pericia psicológica en un informe pericial, congruente con el método científico aplicado y el respaldo ético y profesional al servicio de los intervinientes en el proceso judicial.	Materializar las habilidades de investigación científico-académicas en el ámbito de la Psicología Forense.

4. EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

Resultado de aprendizaje	Definición del criterio de evaluación del RdA	Ponderación (en porcentaje sobre 100)
Aplicar adecuadamente la psicopatología forense, tanto en víctimas como en victimarios, realizando la diferencia entre la población clínica de la forense en procesos de evaluación a personas adultas en el en el ámbito de la psicología forense	Criterio 1: Establece la diferencia entre la población clínica y la forense	40
	Criterio 2: Aplica correctamente la clínica psicopatológica en la psicología forense	60
Emplear la metodología, instrumentos, protocolos, guías, etc., aceptados y validados por la comunidad científica forense, en la evaluación de personas adultas y aplicar los hallazgos de la pericia psicológica en un informe pericial, congruente con la metodología aplicando el método científico y el respaldo ético y profesional al servicio de los intervinientes en el proceso judicial.	Criterio 1: Propone adecuadamente la metodología forense, para cada caso	40
	Criterio 2: Plantea adecuadamente las herramientas o técnicas a aplicarse en la evaluación pericial	60
Materializar las habilidades de investigación científico-académicas en el ámbito de la Psicología Forense.	Criterio 1: Demuestra dominio en la evaluación pericial de personas adultas	40
	Criterio 2: Realiza un informe pericial cumpliendo con lo determinado en la normativa legal y reglamentaria.	60

5. METODOLOGÍA

Aprendizaje Basado en Problemas

(ABP), se busca que los estudiantes aprendan acerca de un tema, en el contexto de problemas complejos, multidisciplinarios y realistas, a fin de que, mediante el trabajo individual y colaborativo, los estudiantes identifiquen lo que ya conocen, lo que necesitan saber, y cómo y dónde acceder a nueva información, a fin de poder resolver un problema real.

Aula Invertida: el estudiante, previo a la clase, realiza de forma autónoma los procesos básicos para el aprendizaje de un tema específico, cumpliendo así objetivos básicos relacionados con el recordar, comprender y, en ciertos casos, aplicar.

6. RELACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES Y DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	Semana	DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO (conceptos, hecho, procedimientos o principios)
Aplicar adecuadamente la psicopatología forense, tanto en víctimas como en victimarios, realizando la diferencia entre la población clínica de la forense en procesos de evaluación a personas adultas en el en el ámbito de la psicología forense	1	<p>MODULO 1 (CLASE 1): CONCEPTOS FUNDAMENTALES Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN 1.1. La Evaluación Psicológica Forense 1.2. Psicología forense y su relación con el ámbito legal, normativo y reglamentario.</p>
	2	<p>MDOULO 1 (clase 2) CONCEPTOS FUNDAMENTALES Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN 1.3. Fundamentos epistemológicos - teóricos de la evaluación Pericial en Adultos. 1.4. La Evaluación clínica vs. Evaluación psicológica forense</p>
	3	<p>MODULO 2 (clase 3) DISPOSICIONES Y NORMAS LEGALES 2.1. Normas legales 2.2. Estándares para la evaluación forense 2.3. Directrices para la selección de instrumentos de evaluación</p>
	4	<p>MODULO 2 (Clase 4) DISPOSICIONES Y NORMAS LEGALES 2.4. Enfoques aplicables en el contexto de una evaluación pericial 2.5. Disposiciones para la evaluación pericial de víctimas de especial atención</p>
Emplear la metodología, instrumentos, protocolos, guías, etc., aceptados y validados por la comunidad científica forense, en la evaluación de personas adultas y aplicar los hallazgos de la pericia psicológica en un informe pericial, congruente con la metodología aplicando el método científico y el respaldo ético y profesional al servicio de los intervinientes en el proceso judicial.	5	<p>MÓDULO 3 (Clase 5) FUNDAMENTOS EMPÍRICOS DE LA EVALUACIÓN PERICIAL EN PERSONAS ADULTAS I 3.1. Fases de la Evaluación Pericial 3.2. Entrevista Semi estructurada, protocolos de entrevista</p>
	6	<p>MÓDULO 3 (Clase 6) FUNDAMENTOS EMPÍRICOS DE LA EVALUACIÓN PERICIAL EN PERSONAS ADULTAS I 3.3. La observación y registro 3.4. Estrategias de Evaluación</p>
	7	<p>MÓDULO 4 (Clase 7) FUNDAMENTOS EMPÍRICOS DE LA EVALUACIÓN PERICIAL EN PERSONAS ADULTAS II 4.1. El sujeto como Objeto de Evaluación 4.2. Competencia legal y Capacidad para testificar</p>
	8	<p>MÓDULO 4 (Clase 8) FUNDAMENTOS EMPÍRICOS DE LA EVALUACIÓN PERICIAL EN PERSONAS ADULTAS II 4.3. Simulación y Engaño 4.4. Medidas de control</p>
	9	<p>MÓDULO 5 (Clase 9) FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA EVALUACIÓN PERICIAL EN IMPUTADOS 5.1. Evaluación de Imputados 5.2. Evaluación del funcionamiento Psíquico</p>
	10	<p>MÓDULO 5 (Clase 10) FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA EVALUACIÓN PERICIAL EN IMPUTADOS 5.3. Juicio de Realidad e Imputabilidad 5.4. Otros Contextos de Evaluación en imputados</p>
	11	<p>MÓDULO 6 (Clase 11) FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA EVALUACIÓN PERICIAL VICTIMOLÓGICA 6.1. La Evaluación victimológica 6.2. Evaluación del funcionamiento psíquico</p>
	12	<p>MÓDULO 6 (Clase 12) FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA EVALUACIÓN PERICIAL VICTIMOLÓGICA 6.3. Evaluación de afectación psíquica 6.4. Otros contextos de evaluación pericial Victimológica</p>
Materializar las habilidades de investigación científico-académicas en el ámbito de la Psicología Forense.	13	<p>MÓDULO 7 (Clase 13) LA EVIDENCIA PSICO-LEGAL 7.1. Concepto de peritaje psicológico 7.2. La pregunta/respuesta Psico-Legal</p>
	14	<p>MÓDULO 7 (Clase 14) LA EVIDENCIA PSICO-LEGAL 7.3. Criterios de garantía ética y científica</p>
	15	<p>MÓDULO 8 (Clase 15) EL DICTAMEN PERICIAL 8.1. Características del dictamen pericial 8.2. Presentación de hallazgos e hipótesis</p>
	16	<p>MÓDULO 8 (Clase 16) EL DICTAMEN PERICIAL 8.3. Conclusiones 8.4. Sustentación de la evaluación pericial en el ámbito penal 8.5. El contrainforme</p>

8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA / LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCE	Nro. de ejemplares	Link
A.P.A. (1995). <i>Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales</i> . Barcelona : Masson, S.A. .			https://puce.odilo.us/info/guia-de-bolsillo-de-la-clasificacion-cie-10-clasificacion-de-los-trastornos-mentales-y-del-comportamiento-con-glosario-y-criterios-diagnosticos-de-investigacion-cie-10-cdi-10-03856183
García-López, E. (2014). <i>Psicopatología Forense, Comportamiento Humano y Tribunales de Justicia</i> . México : Manual Moderno .	PUCE193879	1	https://puce.odilo.us/info/psicopatologia-forense-comportamiento-humano-y-tribunales-de-justicia-03860336
Vallejo- Ruiloba, J. (2006). <i>Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría</i> . Barcelona : Editorial Masson .			https://puce.odilo.us/info/introduccion-a-la-psicopatologia-y-la-psiquiatria-03111197
Amaya, S. (2019). <i>Epistemología y Psicología Forense</i> . Bogotá: Manual Moderno.			Solicitud de compra y digitalización
Asamblea Nacional. (2014). <i>Código Orgánico Integral Penal</i> . Quito: Registro Oficial.		Acceso publico y libre	https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/03/COIP_a_ct_feb-2021.pdf
Consejo de la Judicatura. (2014). <i>REGLAMENTO DEL SISTEMA PERICIAL INTEGRAL DE LA FUNCIÓN JUDICIAL</i> . Quito: Registro Oficial.		Acceso publico y libre	https://www.funcionjudicial.gob.ec/resources/pdf/resoluciones/2014cj/040-2014.pdf
Lobo, A., Espinoza, A., Guerrero, A., & Ospina, V. (2016). <i>Psicología Forense en el Proceso Penal con Tendencia Acusatoria Guia Práctica para Psicólogos y Abogados</i> . Bogotá : Manual Moderno .	PUCE204994	1	se solicitará para digitalizar

b. COMPLEMENTARIA / CAPÍTULOS EN LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares	Link
Sanz, J., & García-Vera, M. (2013). Directrices Para Seleccionar Test Psicológicos En El Ámbito Clínico Forense . <i>Psicopatología Clínica, Legal y Forense</i> , 105-137.			https://dialnet.puce.elogim.com/servlet/articulo?codigo=6380087
Echeburúa, E., Muñoz, J., & Loinaz, I. (2011). Evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro . <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i> , 141-159.			https://dialnet.puce.elogim.com/servlet/articulo?codigo=3353839




Revisado y Aprobado por: Mgtr. Pamela Acosta
Fecha: 22/08/2024

Elaborado por: Mgtr. Francisco Ceballos
Fecha: 22/08/2024