



# Profundiza más

## Recurso de Profundización

### Clase 3

#### Ejemplos de desafíos éticos enfrentados

A pesar de sus beneficios, el análisis de datos en educación plantea desafíos éticos que deben ser abordados de manera proactiva. Entre los principales problemas se encuentran:

- **Privacidad y consentimiento informado:** Muchas veces, los estudiantes y docentes no son conscientes de cómo se utilizan sus datos ni han dado su consentimiento explícito para su uso.

Ejemplo: En una universidad, se implementó un sistema de monitoreo del desempeño académico que recopilaba datos sobre las calificaciones, asistencia y participación en actividades extracurriculares de los estudiantes. Sin embargo, los estudiantes no fueron informados adecuadamente sobre el uso de sus datos personales ni se les pidió su consentimiento explícito. Esto generó preocupaciones sobre la privacidad y la seguridad de la información. Para abordar este problema, la universidad tuvo que desarrollar políticas claras de privacidad y obtener el consentimiento informado de los estudiantes antes de recopilar y utilizar sus datos.

- **Sesgo en los datos y algoritmos:** Si los datos analizados no representan la diversidad de los estudiantes, las decisiones basadas en ellos pueden ser discriminatorias. Por ejemplo, los sistemas de predicción de rendimiento pueden favorecer a ciertos grupos en detrimento de otros.



# Profundiza más

Ejemplo: Un sistema de inteligencia artificial utilizado para predecir el rendimiento académico de los estudiantes mostró un sesgo a favor de aquellos provenientes de áreas urbanas. Esto se debió a que los datos históricos utilizados para entrenar el modelo no incluían suficientes ejemplos de estudiantes de áreas rurales. Como resultado, los estudiantes rurales recibían menos apoyo y recursos. Para corregir este sesgo, la institución educativa tuvo que recopilar y utilizar datos más representativos de toda la población estudiantil y ajustar el algoritmo para garantizar la equidad

- Uso de datos para la vigilancia en lugar de la mejora educativa: En algunos casos, el análisis de datos ha sido utilizado para monitorear y sancionar a los estudiantes y docentes, en lugar de mejorar la calidad educativa.

Ejemplo: En una escuela secundaria, se implementó un sistema de monitoreo que rastreaba la asistencia y el comportamiento de los estudiantes en tiempo real. Aunque el objetivo inicial era identificar a los estudiantes que necesitaban apoyo adicional, el sistema se utilizó principalmente para sancionar a aquellos con ausencias o comportamientos problemáticos. Esto creó un ambiente de desconfianza y estrés entre los estudiantes y docentes. Para abordar este problema, la escuela tuvo que reorientar el uso del sistema hacia el apoyo y la mejora educativa, proporcionando intervenciones y recursos en lugar de sanciones.