

1. DATOS INFORMATIVOS

DOMINIO: 2: POLÍTICA ECONÓMICA, COMPETITIVIDAD INSTITUCIONAL, INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO, PRODUCTIVIDAD Y LIDERAZGO			
CARRERA:		Maestría	
Asignatura/Módulo:		Ética Aplicada	
Paralelo:			Nº horas 144
Plan de estudios:		2024-02	
Prerrequisitos:			
Periodo académico:		2026-01	
H. aprendizaje en contacto con el docente: 16			
H. aprendizaje autónomo: 128			
H. aprendizaje práctico-experimental: 0			
Docente o Co-Docente 1:	Grado académico y título profesional:	Co-Docente 2:	Grado académico y título profesional:
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:		Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:	
Indicación de horario de atención al estudiante:			
Tutoría presencial:		Teléfono:	
Tutoría virtual:		Correo electrónico:	

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura aporta al proceso de formación integral del profesional que se gradúa en la PUCE. A partir de una ética general en diálogo con la identidad institucional de la PUCE se desarrolla la dimensión socioambiental de la Ética. Estos dos componentes contribuirán con criterios y herramientas necesarias para realizar procesos de deliberación sobre problemas o dilemas asociados a su ejercicio profesional.

3. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<u>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</u>	<u>COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL DOMINIO</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</u>
<p>Humanista y con proyecto vital Es una persona que comprende, respeta, valora la diversidad humana, la interculturalidad. Demuestra responsabilidad, honestidad, empatía y resiliencia en sus acciones; siendo sensible a las características y necesidades de los demás. Persona con metas y objetivos de vida claros, con un proyecto de vida integral, consciente de su propia realidad y la de los otros. El compromiso con el bien común, la defensa de la dignidad humana y el cuidado de la casa común son valores que lo motivan a participar en la transformación personal y social de manera transparente, fundamentada en sus creencias, principios y valores.</p>			<p>RDA1: Analizar el ámbito de estudio de la Ética desde la ética civil, principios constitucionales y la identidad institucional de la PUCE.</p>
<p>Crítico y analítico. Es una persona que, fundamentada en el respeto y compromiso con sus valores espirituales, con los demás y con la naturaleza, delibera y piensa de manera ecuánime sobre la realidad humana y socioambiental de su entorno. Genera opiniones e ideas que responden a un análisis y relacionamiento profundos de la información recibida y realidades percibidas, con el fin de proponer opciones de solución a diferentes problemáticas personales, económicas, sociopolíticas y ambientales. Actúa en consecuencia.</p>			<p>RDA2: Argumentar la importancia de la Ética Socioambiental.</p>
<p>Motivado a ser más. Es una persona que valora la permanente renovación de sus conocimientos y vivencias, como una vía de crecimiento personal y de servicio a la sociedad, en su constante búsqueda de "ser más para servir mejor" (magis), en pro de la calidad de la relación con los demás a través del mejor servicio y gestión realizada. Supone salir de la comodidad habitual para buscar concretar la dimensión trascendente, muchas veces con renuncias y sacrificios. Se contraponen a la ley del mínimo esfuerzo, del vivir sin proyecto u horizonte.</p>			<p>RDA 3: Construir argumentos que permitan la resolución de dilemas éticos asociados al ejercicio de su profesión.</p>

4. EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

Resultado de aprendizaje	Definición del criterio de evaluación del RdA	Ponderación (en porcentaje sobre 100)	Nivel de logro alcanzado al RdA			
			Alcanzado con excelencia (A)	Alcanzado muy bien (B)	Alcanzado (C)	No alcanzado (D)
RDA1: Analizar el ámbito de estudio de la Ética desde la ética civil, principios constitucionales y la identidad institucional de la PUCE.	CE1: Identifica el ámbito de estudio de la Ética.	33%	Identifica con claridad y precisión todos los elementos que comprenden el ámbito de estudio de la Ética.	Identifica la mayoría de elementos que comprenden el ámbito de estudio de la Ética.	Identifica pocos elementos del ámbito de estudio de la Ética.	No presenta claridad en la identificación de los elementos presentados en el ámbito de estudio de la Ética.
	CE2: Infiere la pertinencia de una Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE.	33%	Infiere con precisión la pertinencia de una Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE.	Infiere de forma básica la pertinencia de una Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE.	Infiere con ambigüedad la pertinencia de una Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE.	No distingue la pertinencia de una Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE.
	CE3: Determina cómo la Ética Civil y los principios constitucionales se aplican a situaciones concretas propias de la profesión.	34%	Determina con claridad y precisión cómo la Ética Civil y los principios constitucionales se aplican a situaciones concretas propias de la profesión.	Determina de forma básica cómo la Ética Civil y los principios constitucionales se aplican a situaciones concretas propias de la profesión.	Determina con ambigüedad cómo la Ética Civil y los principios constitucionales se aplican a situaciones concretas propias de la profesión.	No determina cómo la Ética Civil y los principios constitucionales se aplican a situaciones concretas propias de la profesión.
RDA 2: Argumentar la importancia de la Ética en el ámbito socioambiental.	CE1: Indentifica las dimensiones de una reflexión ética con enfoque socioambiental.	30%	Identifica con claridad todas las dimensiones de una reflexión ética con enfoque socioambiental.	Identifica la mayoría de dimensiones de una reflexión ética con enfoque socioambiental.	Identifica de forma básica algunas de las dimensiones de una reflexión ética con enfoque socioambiental.	No reconoce dimensión alguna de una reflexión ética con enfoque socioambiental.
	CE2: Argumenta una postura ética con enfoque socioambiental sobre temas de actualidad.	70%	Argumenta, con solvencia de criterio y un nivel alto de manejo bibliográfico textos académicos con enfoque socioambiental sobre un tema en específico de actualidad.	Argumenta, con mediana solvencia de criterio y nivel medio de manejo bibliográfico, textos académicos con enfoque socioambiental sobre un tema en específico de actualidad.	Argumenta, con solvencia de criterio básico y nivel elemental de manejo bibliográfico, textos académicos con enfoque socioambiental sobre un tema en específico de actualidad.	No argumenta, con solvencia de criterio, presenta dificultad en el manejo bibliográfico, textos académicos con enfoque socioambiental sobre un tema en específico de actualidad.
RDA3: Construir argumentos que permitan la resolución de dilemas éticos asociados al ejercicio de su profesión.	CE1: Identifica criterios y principios éticos en el ámbito de su profesión.	30%	Identifica de forma clara y precisa todos los criterios y principios éticos en el ámbito de su profesión.	Identifica la mayoría de criterios y principios éticos en el ámbito de su profesión.	Identifica de forma básica algunos de los criterios y principios éticos en el ámbito de su profesión.	No identifica los criterios y principios éticos en el ámbito de su profesión.
	CE2: Delibera sobre dilemas éticos que surgen en el ejercicio de su profesión desde criterios y principios éticos.	70%	Delibera con solvencia los dilemas éticos identificados claramente en el ejercicio de su profesión.	Delibera e identificados de forma general los dilemas éticos en el ejercicio de su profesión.	Delibera e identifica de forma básica los dilemas éticos en el ejercicio de su profesión.	No delibera ni identifica los dilemas éticos en el ejercicio de su profesión.

6. RELACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES Y DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	Semana	Experiencia / estrategia de aprendizaje en contacto con el docente	Horas	Recursos	Escenario	Experiencia / estrategia de aprendizaje práctico-experimental	Horas	Recursos	Escenario	Experiencia / estrategia de aprendizaje autónoma	Horas	Recursos	Escenario	DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO (conceptos, hechos, procedimientos o principios)
RDA 1: Analizar el ámbito de estudio de la Ética desde la ética civil, principios constitucionales y la identidad institucional de la PUCE.	1	Encuentro sincrónico: Revisión de generalidades de la fundamentación antropológica de la Ética a través de Memimeter.	1	Documentos guía digitales. Diseño de Memimeter para lluvia de ideas.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Control de lectura: realizar un esquema de resumen de 500 palabras. Incluir una reflexión crítica personal sobre la fundamentación antropológica de la Ética.	8	Aula virtual: documentos y videos digitales Lectura sugerida: Cortina, A. (2012). Justicia cordial: (ed.) Editorial Trotta, S.A.	Entorno Virtual	1. Fundamentación de la Ética a partir de una Ética Civil: 1.1. Fundamentación antropológica de la ética: - La persona: conciencia, libertad y responsabilidad. - La dimensión moral - Niveles de desarrollo moral (Kohlberg)
	2					N/A	N/A	N/A	N/A	Infografía: realizar una infografía que presente el ámbito de estudio de la Ética.	6	Aula virtual: documentos y videos digitales Texto de apoyo sugerido: Ser-y-saber docente para una ética educativa (César Pérez Jiménez, Belín Viquez, 2006)	Entorno Virtual	1.2. Ética y ámbito de estudio: - Ética - Moral - Ética profesional
	3	Acompañamiento grupal: Lluvia de ideas sobre los enfoques y teorías éticas.	1	Memimeter de encuesta rápida para verificar elementos claves.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Línea de Tiempo: elaborar una línea de tiempo que presente los diferentes enfoques con su respectiva contribución histórica a la Ética.	8	Aula virtual: documentos y videos digitales Lectura sugerida: Camps, V. (2013). Concepciones de la ética. EIAF 2: (ed.) Editorial Trotta, S.A.	Entorno Virtual	1.3. Principales enfoques y teorías éticas en el desarrollo histórico de Occidente: - Areológico (Ética de las Virtudes) - Heterónoma - Autónoma - Deontológica - Utilitarista - Anónima - Dialógica
	4	Acompañamiento grupal: Foro de discusión sobre las opciones éticas de la PUCE en clave de ciudadanía.	1	Documentos guía digitales.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Microensayo: elaborar un microensayo de 750 palabras que presente la Ética civil desde las opciones éticas de la PUCE.	8	Aula virtual: documentos y videos digitale Lectura sugerida: Cortina, A. (2005). La dimensión pública de las éticas aplicadas: (ed.) Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).	Entorno Virtual	1.4. Ética Civil en el marco de las opciones éticas de la PUCE: - Ética Civil y Humanismo Cristiano - Ética Civil y Valores de la PUCE
	5	Tutoría: Revisión de artículos seleccionados de la Constitución del Ecuador para la construcción del análisis crítico.	1	Prolectura de la Constitución del Ecuador (2008)	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Análisis crítico: elaborar un análisis crítico de 750 palabras que considere los artículos de la Constitución del Ecuador relacionados con la Ética Civil.	8	Aula virtual: documentos y videos digitales Constitución de la República del Ecuador, 2008 (Ecuador)	Entorno Virtual	1.5. Ética Civil y su reflejo en la Constitución del Ecuador: - Ética Civil y derechos establecidos en la Constitución de la República del Ecuador (2008) - Ética Civil y ejercicio de la ciudadanía- Constitución de la República del Ecuador (2008)
RDA 2: Argumentar la importancia de la Ética en el ámbito socioambiental.	6	Encuentro sincrónico: Conversatorio sobre la persona, dignidad, Derechos Humanos, diversidad e inclusión.	1	Prolectura de documentos relacionados con la persona, dignidad y Derechos Humanos.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Foro de discusión: participar con dos intervenciones en el foro sobre la idea de persona, comunidad y la dignidad humana.	4	Aula virtual: documentos y videos digitales Texto de soporte para el Foro: Bustamante Alarcón, R. (2018). La idea de persona y dignidad humana. Dykinson. Video digital sobre la Dignidad Humana	Entorno Virtual	2. Ética, sociedad y ambiente 2.1. Persona comunidad y dignidad humana - Persona: dimensiones y elementos - Dignidad Humana
	7					N/A	N/A	N/A	N/A	Construcción de Declaración: elaborar una declaración con 5 elementos que promuevan el respeto a los Derechos Humanos, la diversidad e inclusión.	6	Aula virtual: documentos y videos digitales Declaración Universal de los Derechos Humanos. (1948) Video sobre los Derechos Humanos	Entorno Virtual	2.2. Derechos Humanos - Rasgos fundamentales - Clasificación (Ejercicios) 2.3. Diversidad e Inclusión
	8	Acompañamiento grupal: Lluvia de ideas sobre la dimensión socioambiental de la Ética.	1	Artículos y recursos en línea sobre la dimensión socioambiental de la Ética.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Control de lectura: Cuestionario predefinido en el entorno virtual que requiere revisión bibliográfica sobre la Ética del Cuidado.	6	Aula virtual: documentos y videos digitales Texto de apoyo sugerido: Victoria Vázquez, (2010) La perspectiva de la ética del cuidado: una forma diferente de hacer educación.	Entorno Virtual	2.4. Ética del Cuidado: - Dimensión - Concepciones del Cuidado
	9	Acompañamiento grupal: conversatorio sobre la responsabilidad social desde la propuesta Laudato Si.	1	Recursos en línea sobre responsabilidad social y del documento Laudato Si.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Microensayo: elaborar un microensayo de 800 palabras sobre responsabilidad social en consonancia con la propuesta Laudato Si.	10	Aula virtual: documentos y videos digitales Texto de apoyo sugerido: Calleja, R. (2015). La tierra y los pobres, la misma 'causa': Laudato Si'. Centro de Estudios y Publicaciones. Encíclica "Laudato Si"	Entorno Virtual	2.4.1. Responsabilidad social - El principio de Responsabilidad (Hans Jonas) - La Responsabilidad social y las organizaciones
	10					N/A	N/A	N/A	N/A	Análisis crítico contextual: elaborar un análisis comparativo de 700 palabras del contexto abordado en la bibliografía sugerida con el contexto profesional propio.	8	Aula virtual: documentos y videos digitales Texto de apoyo sugerido: García Fernández, I. A. (Coord.) & Moreno Herrero, I. (Coord.). (2014). Escuela, diversidad cultural e inclusión: (1 ed.). Los libros de la Catarata.	Entorno Virtual	2.4.2. Sostenibilidad y cuidado de la casa común: - Sostenibilidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible. - El cuidado de la casa común
RDA3: Construir argumentos que permitan la resolución de dilemas éticos asociados al ejercicio de su profesión.	11	Acompañamiento grupal: Grupo focal de análisis sobre la profesión y la profesionalidad en el ámbito empresarial.	2	Documentos de la guía digital (epoxy en las plataformas virtuales de la PUCE)	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Informe de Lectura: Realizar un informe con tres componentes (introducción, desarrollo y juicio crítico) en mínimo 375 y máximo 500 palabras acerca de la valoración ética en la gestión empresarial. Se hará énfasis en sus habilidades redactoras de: - Análisis crítico - Comunicación asertiva - Síntesis	10	Aula virtual: documentos y videos digitales Textos de apoyo sugeridos: García Leal, H. E., Mendoza Gómez, J., & Alarcón Martínez, G. J. (2022). Factores organizacionales que afectan la cultura ética de los colaboradores: una revisión de literatura. <i>Psicológica EFAV</i> , 8(4), 61-73. https://doi.org/10.29105/efav8.4-212	Entorno Virtual	3. Ética y Profesión 3.1. La Profesión y profesionalidad 3.1.1. La profesión, bien interno y bien externo 3.1.2. La profesionalidad 3.1.3. Balance Trabajo-Vida 3.1.4. Relación práctica de la profesión y profesionalidad en el ámbito empresarial 3.1.5. Relación entre ejercicio ético empresarial con el compromiso organizacional
	12					N/A	N/A	N/A	N/A	Construcción de manifiesto: Con el apoyo de la lectura realizada, generar un Manifiesto de 10 reflexiones que presenten la conciencia profesional, la responsabilidad profesional y la deontología empresarial. Un manifiesto es similar a un Decálogo. Se hará énfasis en sus habilidades redactoras de: - Análisis crítico-propositivo - Iniciativa - Comunicación asertiva - Asociación conceptual	8	Aula virtual: documentos y videos digitales Textos de apoyo sugeridos: Cortina Orts, Adela. (2003). <i>Construir confianza: ética de la empresa en la sociedad de la información y las comunicaciones</i> . Trotta. Recuperado de https://puce.edu.ec/info/comun-construccion-etica-de-la-empresa-en-la-sociedad-de-la-informacion-y-las-comunicaciones-03132716	Entorno Virtual	3.2. La conciencia profesional y la responsabilidad profesional 3.2.1. La conciencia profesional 3.2.2. La responsabilidad profesional 3.2.3. Relación práctica de la conciencia profesional y la responsabilidad profesional 3.2.4. Responsabilidad Social Empresarial 3.3. La deontología empresarial aplicada 3.3.1. La Ética de la Empresa: Características 3.3.2. La persona, la dignidad humana y los derechos humanos en la ética de la empresa: La confianza en el marco empresarial 3.3.3. La deontología en el ámbito empresarial 3.3.4. La relación de la deontología con la cultura empresarial
	13					N/A	N/A	N/A	N/A	Análisis crítico: Considerar los elementos presentados en los textos de apoyo, para extraer sus reflexiones sobre la aplicación del <i>Compliance</i> en su entorno laboral. Fijar 10 ideas principales con 2 ideas secundarias por cada idea principal, para el reporte final. Se hará énfasis en sus habilidades redactoras de: - Análisis crítico-propositivo - Comunicación asertiva - Asociación conceptual - Síntesis	10	Aula virtual: documentos y videos digitales Textos de apoyo sugeridos: Gonzalo, I. F., San-Inoc, L., & Ruiz-Roquechi, M. (2017). <i>El Moral Compliance</i> , una herramienta para facilitar la ética y la sostenibilidad en las organizaciones. <i>Revista de responsabilidad social de la empresa</i> , 26, 15-40. Recuperado de https://www.academia.edu/download/82128484/bs_meroteca-ese.pdf	Entorno Virtual	3.4. Compliance: El cumplimiento normativo 3.4.1. Compliance 3.4.2. Diferencia entre <i>Paper compliance</i> y <i>Program Compliance</i> : Aplicación deontológica 3.4.3. Relación del <i>Compliance</i> con la Ética empresarial y la Sostenibilidad 3.4.4. Prácticas de Anticorrupción en el ámbito empresarial 3.4.5. El <i>Corporate Compliance</i> : La mirada de la cúpula al esquema de cumplimiento 3.4.6. La aplicación del concepto de <i>Compliance</i> en el Ecuador, respecto del apoyo al PND y ODS
	14	Acompañamiento grupal: Presentación de los resultados del análisis de grupo focal, por equipos de trabajo. Revisión de resultados y aportes de los equipos.	2	Artículos y recursos en línea sobre la ética del colaborador/a a nivel empresarial.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Elaboración de Grupo focal: Seleccionar 3 colegas de su trabajo (no del curso, con usted 4 personas) que deseen apoyar en esta actividad. Diseñar una propuesta de grupo focal con énfasis como participantes directores. Considerar los elementos presentados en los textos de apoyo, para extraer sus reflexiones sobre los principios de gestión ética y el código de ética en su entorno laboral. En el reporte final, fijar 5 principios y el Decálogo ético de su empresa. Deberá enfatizar el cargo que cada participante tiene en su empresa. Se hará énfasis en sus habilidades redactoras de: - Análisis crítico-propositivo - Comunicación asertiva - Asociación conceptual - Síntesis	8	Aula virtual: documentos y videos digitales Textos de apoyo sugeridos: - Martínez, I. O. (2020). De la ética empresarial a la empresarial. <i>Andalus Journal</i> , 20(1), 76-105. DOI: https://doi.org/10.36105/andalusjour.2020v20n1.03 - Melé, D. (2020). Bienes, normas y virtudes en ética empresarial. <i>Studia Poliana</i> , 22, 221-240. DOI: https://doi.org/10.15581/013.22.221-240	Entorno Virtual	3.5. Los principios de gestión ética profesional 3.5.1. La gestión ética 3.5.2. La gestión ética aplicada a los entornos empresariales. 3.5.3. Los principios éticos en los negocios globales 3.5.4. Bienes, normas y virtudes en ética empresarial 3.5.5. Responsabilidad Social/Grupos de Interés 3.5.6. Transparencia y Rendición de Cuentas
	15	Encuentro sincrónico: Análisis de casos en función del código de Ética de la gestión empresarial.	1	Recursos digitales sobre deontología profesional en el ámbito de gestión empresarial.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Micro relato: Con el apoyo de todos los insumos revisados en este bloque de contenido, de manera individual elaborar un micro relato sobre la vivencia personal del liderazgo ético en su empresa y la relación con su compromiso organizacional. Deberá desarrollarse en mínimo 375 y máximo 500 palabras, con énfasis en las habilidades de: - Análisis reflexivo - Comunicación asertiva - Síntesis	10	Aula virtual: documentos y videos digitales Textos de apoyo sugeridos: Vargus-Salgado, M.; Májnez-Guadarrama, A. & Gómez-Bull, K. (2023). Liderazgo ético: su relación con los conflictos, la confianza y la transferencia de conocimiento. <i>Anuario: Revista de Ciencias Administrativas y Sociales</i> , 21(88), 165-180. https://doi.org/10.15446/innovar.v33n88.106279	Entorno Virtual	3.6. El código de ética en la empresa 3.6.1. Propaganda trabajo con ética/Ventajas de la aplicación ética en el ámbito empresarial 3.6.2. Acuerdos y normas: Los códigos en la ética empresarial 3.6.3. La construcción de un código de ética en una empresa 3.6.4. De la ética empresarial a la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente: Relación de importancia
16	Acompañamiento grupal/Tutoría: Presentación de modelo deliberativo para el abordaje de dilemas éticos en la gestión empresarial.	4	Artículos y recursos en línea sobre la ética en la gestión empresarial y la ética del/a colaborador/a.	Entorno virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	Presentación de caso con proceso deliberativo aplicado: Ética en la gestión empresarial (caso individual)	10	Aula virtual: documentos y videos digitales Guía digital para la elaboración del proceso deliberativo: Ética en la gestión empresarial (caso individual)	Entorno Virtual	3.7. El liderazgo ético en la empresa y el Compromiso Organizacional 3.7.1. Liderazgo ético y compromiso organizacional: El rol inseparable de la motivación intrínseca. 3.7.2. La gestión de liderazgo ético dialógico: una oportunidad de desarrollo organizacional para la eficiencia productiva. 3.7.3. El liderazgo ético y su relación con los conflictos, la confianza y la transferencia de conocimiento 3.7.4. La cultura organizacional ética y sus acciones con la aplicación de liderazgo ético 3.7.5. Aplicación del liderazgo ético para el fortalecimiento de la creatividad empresarial	

