

DOCENTE DE LA ASIGNATURA



Ricardo Orellana Torres

Perfil del docente

Licenciado en Pedagogía, mención en Estudios Religiosos, por Saint Mary's University of Minnesota (USA), Magister en Ciencias de la Familia por la Universidad Santiago de Compostela (España) y Doctor en Educación por la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela). Últimamente ha cursado una maestría en Coaching y Liderazgo en la Universidad de Barcelona, España.

Correo institucional:

rorellana@puce.edu.ec

NOMBRE DE LA CARRERA

MV Estrategias Digitales en Marketing y Comunicación

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Ética Aplicada

SEMESTRE

1

Introducción de la asignatura

La asignatura de Ética Aplicada potencia la formación humanista y profesional del estudiante. Mediante fundamentos antropológicos y principios civiles, promueve la dignidad humana, los derechos humanos y la responsabilidad socioambiental ante los desafíos globales. Sus objetivos generales permiten analizar la ética en ámbitos constitucionales, argumentar la relevancia de la sostenibilidad y desarrollar habilidades para resolver dilemas profesionales. A través del análisis de casos, se prepara al alumno para tomar decisiones íntegras en su labor. Su relevancia reside en fomentar competencias transversales como la honestidad y el compromiso social. La materia brinda las herramientas éticas necesarias para liderar organizaciones con transparencia, coherencia y sostenibilidad.

Resultados de Aprendizaje

1

Analizar el ámbito de estudio de la Ética desde la perspectiva de la ética civil, los principios constitucionales y la identidad institucional.

2

Argumentar la importancia de la Ética en el ámbito socioambiental, considerando su impacto en la sociedad y el entorno.

3

Construir argumentos que permitan la resolución de dilemas éticos asociados al ejercicio de la profesión.

Contenido de la asignatura

La asignatura de Ética Aplicada desarrolla una visión integral de los principios que orientan la conducta personal y profesional. Basada en la dignidad humana y la responsabilidad, analiza teorías éticas clásicas aplicadas a desafíos contemporáneos, integrando la ética civil, los derechos humanos y la sostenibilidad socioambiental. El curso se enfoca en el ámbito profesional mediante el análisis de dilemas como el conflicto de intereses, la integridad empresarial y la responsabilidad social. A través de estudios de caso, el estudiante adquiere habilidades de deliberación para resolver situaciones complejas con transparencia, honestidad y compromiso con el bien común.

PLANIFICACIÓN DE ENCUENTROS SINCRÓNICOS

Encuentro sincrónico 1

Día: jueves, 7 de mayo de 2026

Hora: 19 : 01 PM

Enlace: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTg5MDhhZmMtNmJmNS00ZjEVLWEwMWEtYWE3MmQ4N2RhNzVh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2254474fb3-6359-40c1-b726-5d56a7dd2976%22%2c%22Oid%22%3a%225f30d57d-25f6-4098-b858-33b9c16b5b09%22%7d

Tema/Contenido: *fundamentación de la Ética a partir de una Ética Civil*

Encuentro sincrónico 2

Día: viernes, 15 de mayo de 2026

Hora: 19 : 01 PM

Enlace: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDUzZDQ1Y2QtZDdjZS00NTFiLWE1YTQtYWE0ZDRhYzRkZTc5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2254474fb3-6359-40c1-b726-5d56a7dd2976%22%2c%22Oid%22%3a%225f30d57d-25f6-4098-b858-33b9c16b5b09%22%7d

Tema/Contenido: Ética, Sociedad y Ambiente

Encuentro sincrónico 3

Día: viernes, 22 de mayo de 2026

Hora: 07 : 00 PM

Enlace: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDFIODY5ODgtOTU0Yy00ODVmLTk0ODUtZDkwNmI2YmZlZjkz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2254474fb3-6359-40c1-b726-5d56a7dd2976%22%2c%22Oid%22%3a%225f30d57d-25f6-4098-b858-33b9c16b5b09%22%7d

Tema/Contenido: Ética del cuidado

Encuentro sincrónico 4

Día: viernes, 29 de mayo de 2026

Hora: 07 : 00 PM

Enlace: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTA3Nzc3YTEtNjFmNC00NGM5LTk0ODUtZW5kNzVlZGE2MTI%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2254474fb3-6359-40c1-b726-5d56a7dd2976%22%2c%22Oid%22%3a%225f30d57d-25f6-4098-b858-33b9c16b5b09%22%7d

Tema/Contenido: Deontología empresarial

Encuentro sincrónico 5

Día: viernes, 5 de junio de 2026

Hora: 07 : 00 PM

Enlace: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTA3Nzc3YTEtNjFmNC00NGM5LTk0ODUtZW5kNzVlZGE2MTI%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2254474fb3-6359-40c1-b726-5d56a7dd2976%22%2c%22Oid%22%3a%225f30d57d-25f6-4098-b858-33b9c16b5b09%22%7d

Tema/Contenido: Liderazgo ético

Nota: * La distribución de los contenidos y de las actividades a realizar podría sufrir variaciones puntuales según las necesidades organizativas durante el desarrollo de la Asignatura.

Metodología

La asignatura se desarrollará mediante una metodología activa, participativa y reflexiva, centrada en el estudiante como protagonista de su aprendizaje. Se combinarán sesiones sincrónicas con actividades autónomas, orientadas a la comprensión de fundamentos teóricos y su aplicación en contextos reales.

En las sesiones en contacto con el docente se emplearán estrategias como exposiciones dialogadas, lluvia de ideas, foros de discusión y conversatorios, que permitan analizar conceptos clave y contrastar distintas posturas éticas. Se promoverá el aprendizaje colaborativo mediante trabajos grupales, debates y análisis de casos, favoreciendo la construcción colectiva del conocimiento y el desarrollo del pensamiento crítico.

ACTIVIDADES /EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Actividades/ tareas integradoras	Evaluación	Cronograma de entrega de las tareas
Realizar un resumen de 500 palabras e incluir una reflexión personal sobre los contenidos del tema: Fundamentación antropológica de la Ética.	Comprensión y síntesis del contenido (40%) Reflexión crítica personal (30%) Redacción, coherencia y presentación (30%) Dominio conceptual del tema (40%)	lunes, 11 de mayo de 2026 15h09
Realizar una infografía sobre los contenidos relacionados con la Ética y su ámbito de estudio.	Organización visual y creatividad (30%) Claridad comunicativa y síntesis (40%)	11/5/2026 15:17
Elaborar una línea de tiempo que presente los diferentes enfoques con su respectiva contribución histórica a la Ética.	Precisión y contenido histórico (40%) Organización y secuencia lógica (30%) Presentación visual y claridad (30%)	15/5/2026 15:20
Elaborar un análisis crítico de 750 palabras que considere los artículos de la Constitución del Ecuador relacionados con la Ética Civil.	Comprensión y uso del marco constitucional (40%) Análisis crítico y argumentación (35%) Estructura, redacción y coherencia (30%)	25/5/2026 23:52
Elaborar un análisis comparativo de 700 palabras del contexto abordado en la bibliografía sugerida con el contexto profesional propio.	Comprensión y articulación teórica (35%) Análisis comparativo y contextualización (40%) Coherencia, redacción y estructura (30%)	25/5/2026 23:52
A partir de los contenidos de la clase, se debe elaborar un organizador gráfico –que puede ser un mapa conceptual o un mapa mental- que recoja las 15 ideas principales de comprensión de la lectura de los	Selección y comprensión de ideas clave (40%) Organización y relaciones conceptuales (35%) Diseño digital y presentación (25%)	2/6/2026 23:54

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cortina, A. (2012). *Justicia cordial*. Editorial Trotta, S.A.

Pérez Jiménez, C., & Vázquez, B. (2006). *Ser y saber docente para una ética educativa*.

Camps, V. (2013). *Concepciones de la ética*. Editorial Trotta, S.A.

Cortina, A. (2005). *La dimensión pública de las éticas aplicadas*. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Constitución de la República del Ecuador (2008).

Bustamante Alarcón, R. (2018). *La idea de persona y dignidad humana*. Dykinson.

Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948).

□ Vázquez, V. (2010). *La perspectiva de la ética del cuidado: una forma diferente de hacer educación*.