



Profundización del Conocimiento

PROFUNDIZACION CLASE 8

1. Naturaleza y sentido del Dossier Digital Final

El *Dossier Digital Final* representa la culminación simbólica y operativa del proceso formativo. No es una simple carpeta de evidencias, sino una narrativa argumentada del aprendizaje, donde se integran productos, reflexiones y decisiones tomadas a lo largo del curso. A diferencia de un portafolio estático, el dossier se concibe como un artefacto dinámico que demuestra la capacidad del estudiante para pensar, crear y evaluar con IA desde una mirada crítica y profesional.

En la enseñanza de la comunicación digital, este tipo de producto responde a la necesidad de articular tres niveles de competencia:

- Cognitivo, porque demuestra comprensión conceptual sobre los modelos de IA y su aplicación en la producción de contenidos.
- Procedimental, porque documenta el proceso técnico y creativo, mostrando las decisiones tomadas, los errores, iteraciones y mejoras.
- Actitudinal, porque expresa la ética y el compromiso del estudiante frente a los impactos sociales de la tecnología.

El dossier se convierte así en un espacio donde se hacen visibles los aprendizajes invisibles: la autogestión, la reflexión, la toma de decisiones y la capacidad de argumentar. En términos pedagógicos, cumple una función metarreflexiva: permite que el estudiante observe su propio proceso de construcción de conocimiento, detecte sus avances y reconozca los marcos éticos que guían su práctica.

2. Propósito

El propósito central del *Dossier Digital Final* es evidenciar la integración de competencias desarrolladas a lo largo del curso, pero también proyectar al estudiante



Profundización del Conocimiento

hacia su ejercicio profesional. Este documento no se queda en el ámbito académico: es, en esencia, un prototipo de portafolio profesional, un material que puede evolucionar para ser presentado ante equipos de trabajo, agencias o instituciones.

Desde la perspectiva pedagógica, el dossier busca que el estudiante:

- Sistematice su experiencia de aprendizaje con IA.
- Describa las decisiones creativas, técnicas y éticas tomadas durante el proceso.
- Analice críticamente el impacto de la IA en la producción digital.
- Demuestre capacidad de autogestión y autonomía en entornos digitales.

Desde la perspectiva profesional, el dossier es una herramienta de posicionamiento. Los entornos laborales contemporáneos valoran la transparencia metodológica y la capacidad de presentar proyectos con profundidad reflexiva. El dossier permite mostrar no solo lo que el estudiante sabe hacer, sino cómo piensa al hacerlo, revelando una competencia esencial en la era de la inteligencia aumentada: la gestión del conocimiento tecnológico desde la creatividad.

3. Estructura sugerida del Dossier Digital Final

La estructura del dossier puede adaptarse a distintos formatos (documento PDF, sitio web interactivo, presentación audiovisual, portafolio en Notion o Behance), pero debe conservar una coherencia narrativa que permita recorrer el proceso de forma lógica y crítica. A continuación se presenta un formato base sugerido:

Portada y contextualización

- Nombre del proyecto y del autor.
- Breve descripción del propósito comunicacional o narrativo.
- Contexto del problema abordado y público objetivo.

Sección 1. Fundamentación conceptual y estratégica

- Descripción del enfoque del proyecto.



Profundización del Conocimiento

- Relación con los contenidos teóricos de la asignatura (IA, creatividad, ética, sostenibilidad digital).
- Justificación de las herramientas seleccionadas y su pertinencia con los objetivos del proyecto.

Sección 2. Proceso de producción con IA

- Mapa de flujo de trabajo, con detalle de las etapas (generación, iteración, integración, edición).
- Capturas o ejemplos de prompts, iteraciones y mejoras progresivas.
- Explicación de los criterios usados para validar resultados o descartar opciones.
- Breve análisis de los límites o dificultades encontrados.

Sección 3. Resultados finales y análisis de impacto

- Presentación de los productos generados (textos, imágenes, videos, piezas interactivas, campañas).
- Explicación de cómo se logró coherencia estética y comunicativa.
- Análisis de impacto (qué aporta el proyecto al contexto, qué aprendizajes genera).

Sección 4. Reflexión metacognitiva y ética

- Autoevaluación sobre el proceso de aprendizaje.
- Identificación de aprendizajes clave y habilidades transferibles.
- Reflexión sobre la responsabilidad profesional en el uso de IA.
- Proyección: cómo el estudiante aplicará lo aprendido en su futuro profesional.

Sección 5. Referencias y anexos

- Bibliografía o fuentes consultadas.
- Enlaces a herramientas o materiales utilizados.
- Créditos de imágenes o recursos visuales.



Profundización del Conocimiento

Esta estructura permite que el dossier mantenga coherencia con los valores de la asignatura: integración, pensamiento crítico, creatividad responsable y transparencia en los procesos.

4. Acompañamiento y retroalimentación en el entorno virtual

En el modelo asincrónico, el acompañamiento docente se centra en la orientación y la retroalimentación cualitativa. El dossier puede desarrollarse en tres fases temporales:

- Fase de diseño: los estudiantes presentan una breve propuesta de proyecto (idea, objetivos y herramientas IA). El docente revisa la viabilidad y ofrece comentarios.
- Fase de desarrollo: los estudiantes trabajan de manera autónoma, compartiendo avances en foros o espacios colaborativos. Aquí, la tutoría se enfoca en la reflexión: se promueven preguntas más que respuestas cerradas.
- Fase de integración: el estudiante compila, revisa y narra su proceso, entregando el dossier final.

La retroalimentación debe ser personalizada y narrativa, destacando logros, mejoras observadas y sugerencias para el desarrollo profesional. Se recomienda incluir un comentario final de cierre, donde el docente reconozca la evolución del estudiante a lo largo del curso, subrayando el valor de su posicionamiento ético y creativo frente a la IA.

5. Proyección profesional y continuidad del aprendizaje

El *Dossier Digital Final* tiene un valor más allá del curso. Puede convertirse en una carta de presentación profesional, una pieza viva que documente la evolución de las competencias digitales y creativas del estudiante. A futuro, puede ampliarse con nuevos proyectos, experimentos o colaboraciones interdisciplinarias.



Profundización del Conocimiento

En el ámbito profesional, este tipo de documento es altamente valorado. Muestra al empleador o colega no solo el resultado, sino la inteligencia del proceso: la forma de pensar, resolver, crear y reflexionar. Además, posiciona al estudiante como un profesional ético y consciente del impacto de la tecnología en la comunicación y la sociedad.

Desde una mirada institucional, el dossier representa una oportunidad para consolidar una cultura académica basada en la responsabilidad tecnológica y la innovación reflexiva. Sirve también como evidencia de la madurez digital de los programas de posgrado y su compromiso con la formación integral: aquella que combina saber, hacer y ser.

Finalmente, el dossier es una invitación a continuar aprendiendo. Cada herramienta de IA, cada algoritmo, cada experimento comunicacional cambia el mapa del conocimiento. Documentar ese viaje es, en sí mismo, una forma de investigación. En este sentido, el *Dossier Digital Final* no es solo un producto evaluativo, sino un manifiesto personal sobre el lugar de la inteligencia humana en la era de la inteligencia artificial.